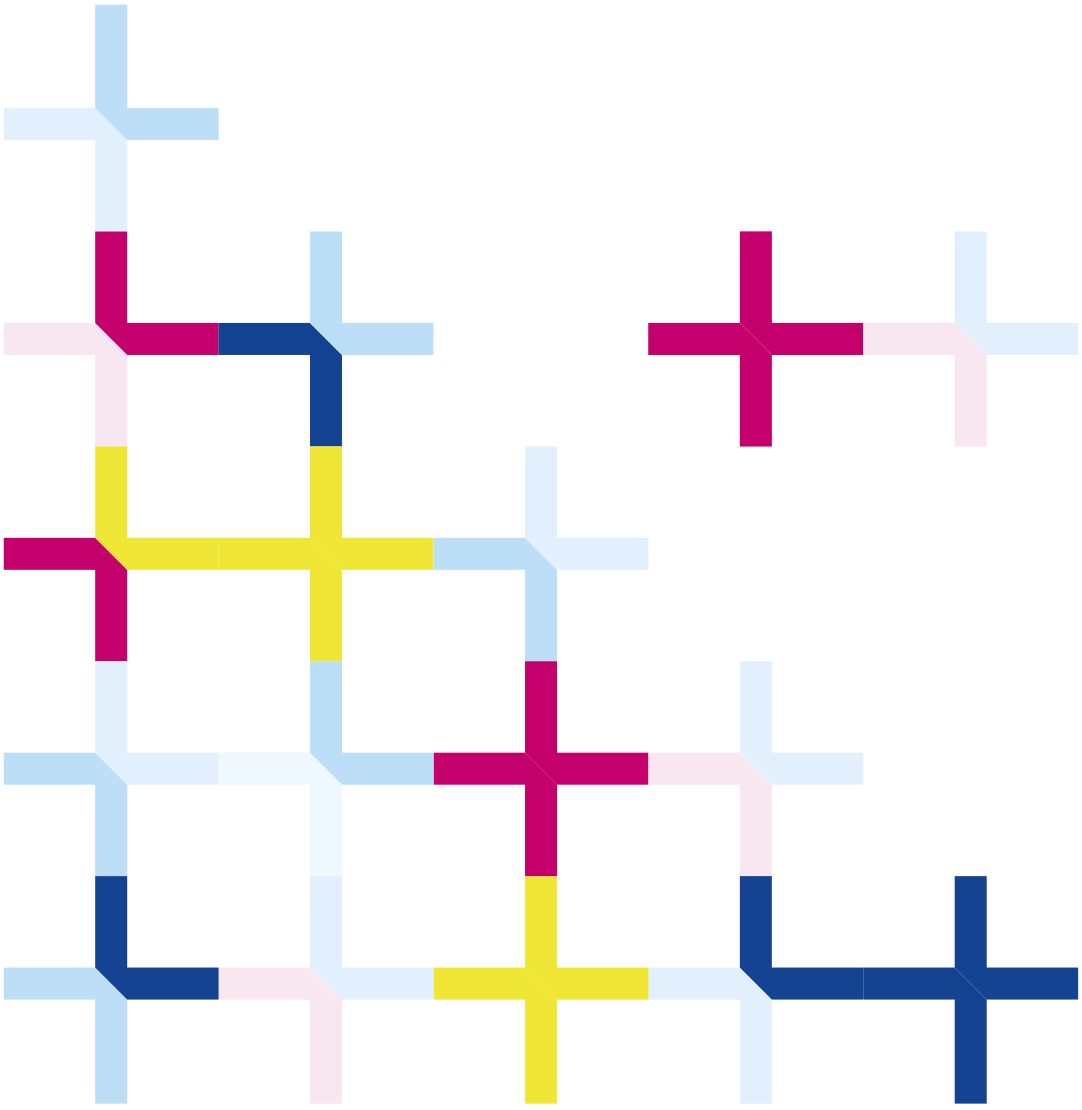
RECUEIL DE PROJETS ERASMUS+

« Collectivités territoriales »



AGENCE ERASMUS+ FRANCE · EDUCATION & FORMATION
AGENCE DU SERVICE CIVIQUE
UNION EUROPÉENNE
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité
Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

SOMMAIRE

05 Édito

PARTIE 1 **COMMUNES ET INTERCOMMUNALITÉS**

08 Centre communal d'action sociale (CCAS) de Carvin (Hauts-de-France)

10 Commune de Mimizan (Landes)

12 Commune de Rennes (Ille-et-Vilaine)

14 Commune de Cenon (Gironde)

16 Saint-Brieuc Armor Agglomération (Côtes-d'Armor)

18 Commune de M'Tsangamouji (Mayotte)

20 Commune de Rezé (Loire-Atlantique)

PARTIE 2 **DÉPARTEMENTS, RÉGIONS ET AUTRES COLLECTIVITÉS**

24 Collectivité européenne d'Alsace

26 Département de la Somme

28 Région Hauts-de-France

30 Département des Hautes-Pyrénées

32 Collectivité de Polynésie française



Nelly Fesseau,
Directrice de l'Agence Erasmus+ France / Education Formation



Ella Bouquet,
Directrice de l'Agence Erasmus+ France / Jeunesse & Sport

ÉDITO

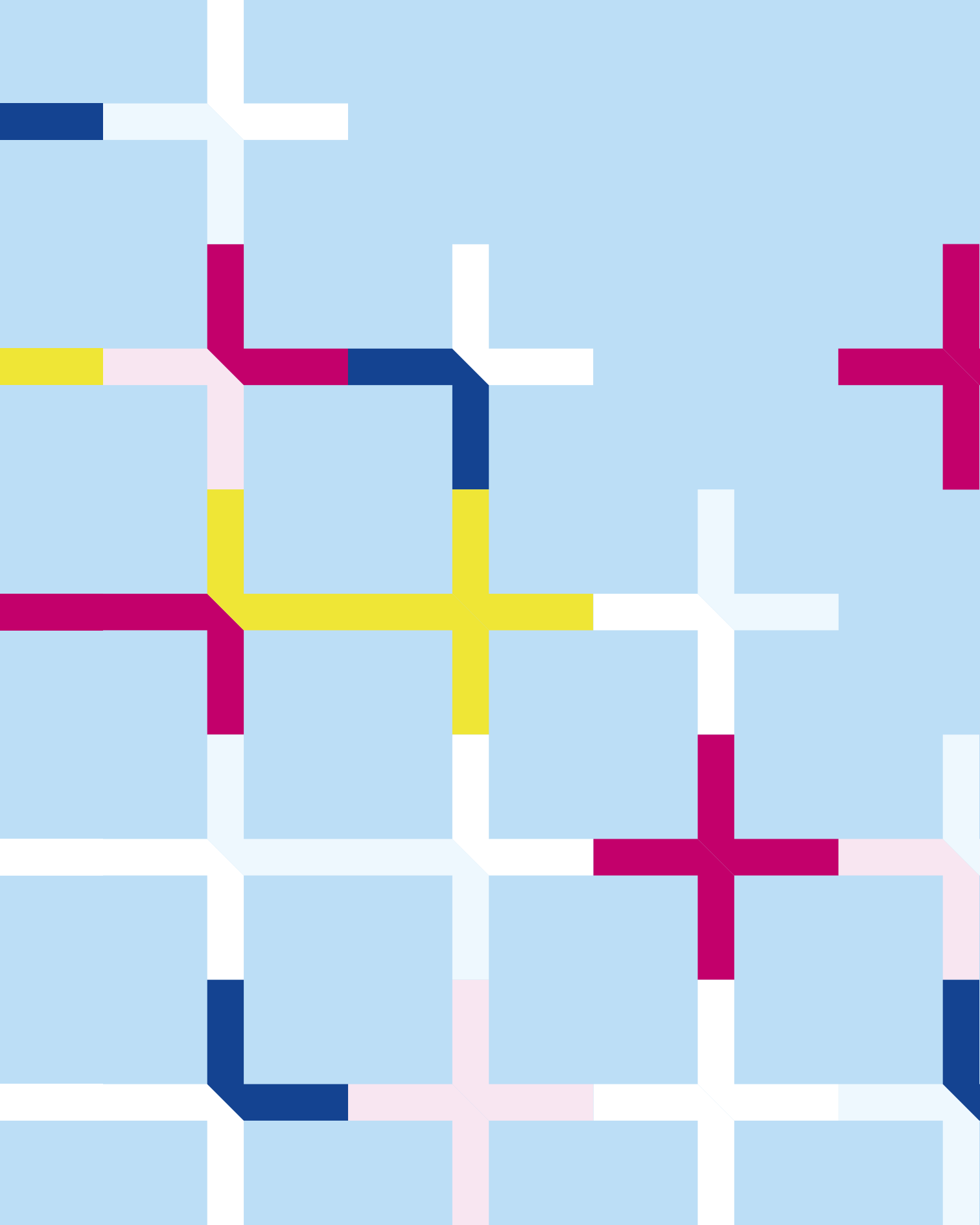
Mobiliser le programme Erasmus+ pour renforcer l'action publique territoriale ? Cela pourrait paraître contradictoire… Et pourtant, de nombreuses collectivités ont su s'appuyer sur Erasmus+ pour mettre en œuvre des projets ambitieux et originaux qui participent au renforcement de leurs politiques publiques et qui offrent à leurs usagers de nouvelles opportunités en matière de formation, d'éducation - formelle ou non formelle - ou de sport. Le présent recueil illustre tout ce potentiel à travers des exemples de projets concrets portés par des communes, des intercommunalités, des collectivités, des départements ou encore des régions.

Permettre aux élèves d'effectuer une mobilité en Europe pour expérimenter l'interculturalité, faire découvrir de nouveaux environnements de travail à des jeunes de la voie professionnelle, soutenir l'engagement citoyen de jeunes hors parcours scolaires à travers des échanges internationaux et des projets de participation, renforcer les compétences des acteurs sportifs locaux pour promouvoir une pratique inclusive et accessible à tous, développer les capacités des publics les plus fragiles pour accroître leur employabilité… Voici quelques exemples d'initiatives valorisées et menées au profit de l'égalité des chances.

Les autres projets présentés contribuent aussi à renforcer la dynamique et l'attractivité des territoires comme ceux qui consistent à collaborer avec des partenaires européens pour partager et découvrir des bonnes pratiques ou élaborer des outils pédagogiques innovants. Une ouverture européenne qui bénéficie aux agents, aux élus et bien sûr aux citoyens qui, grâce à Erasmus+, sont nombreux à partir se former en Europe chaque année.

Ces projets éclairants montrent comment Erasmus+ peut apporter des solutions aux collectivités territoriales pour faire face aux grands enjeux sociétaux que sont la transition écologique, la transformation numérique, l'inclusion ou encore la démocratie participative.

Les équipes des deux Agences Nationales françaises Erasmus+ ont à cœur de poursuivre le travail collaboratif engagé depuis plusieurs années avec certaines collectivités territoriales pour les accompagner dans leur stratégie d'ouverture européenne. Nous espérons que les initiatives présentées ici en inspireront bien d'autres et leur donneront l'envie de se lancer à leur tour dans l'aventure Erasmus+ !



PARTIE 1

Communes et intercommunalités

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Objectifs
Soutenir la cohésion sociale

Titre du projet
Développer des interactions harmonieuses entre citoyens par les pratiques restauratives (Harmony)

Secteur
Éducation des adultes

Action
Partenariat de coopération

Porteur de projet
Centre communal d'action sociale (CCAS) de Carvin (Hauts-de-France)

Durée du projet
27 mois
(du 31/12/2023 au 30/03/2026)

Subventions Erasmus+
250 000 €

Pays partenaires
Belgique, Italie



Renforcer le vivre-ensemble dans l'habitat grâce aux pratiques restauratives



Désireux d'améliorer le vivre-ensemble dans les quartiers d'habitat collectif, le Centre communal d'action sociale (CCAS) de Carvin, dans les Hauts-de-France, s'est appuyé sur un projet Erasmus+ pour créer des outils de pratiques restauratives destinés à **prévenir et réparer les conflits en favorisant le dialogue.**

+ Le dialogue comme levier de résolution des conflits

Les pratiques restauratives sont reconnues comme une approche efficace pour **instaurer un climat plus harmonieux** au sein des groupes ou des communautés. Depuis 15 ans, le CCAS de Carvin (Pas-de-Calais) s'est fortement engagé dans cette démarche. À travers le pilotage de projets financés par le programme européen INTERREG pour la coopération interrégionales, il a diffusé la culture et les pratiques restauratives dans les établissements scolaires et périscolaires de la commune. Avec le projet Erasmus+ Harmony, il a élargi cette dynamique au **vivre-ensemble dans les quartiers d'habitat collectif, en lien avec les principaux bailleurs sociaux du territoire.** Pour ce faire, **il s'est associé à deux structures de terrain, belge et italienne, œuvrant pour l'inclusion** et disposant d'une solide expérience des pratiques restauratives, ainsi qu'à **l'équipe de justice réparatrice de l'Université de Sassari (Italie).**

BONNE PRATIQUE Erasmus+

Ce projet a été récompensé par le label « Bonne pratique »

+ Une boîte à outils créée et testée en situation réelle

Les partenaires ont réalisé une **étude comparative des bonnes pratiques européennes en matière de recours aux pratiques restauratives pour la résolution des conflits de voisinage, ainsi qu'une boîte à outils rassemblant 11 pratiques applicables à l'habitat.** Le projet a donné lieu à des rencontres dans chacun des pays du partenariat, dont une session de formation organisée à Courtrai (Belgique) pour expérimenter ces outils. Celle-ci a réuni 25 participants, parmi lesquels des médiateurs, des agents et des élus de la Ville de Carvin. Ces outils ont ensuite été déployés localement et testés en situation réelle, avant de faire l'objet d'un atelier de supervision à Sassari (Italie), permettant le partage d'expérience entre partenaires.



+ 56 praticiens formés

À l'issue du projet, une conférence finale a été organisée à Carvin à laquelle 90 personnes ont participé. Au total, 365 personnes ont été impliquées tout au long de la démarche et **56 praticiens — professionnels ou bénévoles — ont été formés aux pratiques restauratives**. Ce nombre est appelé à évoluer. En France, l'équipe HARMONY a été pérennisée, afin de poursuivre la dissémination des outils et déployer cette approche sur le terrain. Accessibles à tous les acteurs de la médiation sociale qui souhaiteraient s'en saisir, **les ressources sont disponibles sur le site Internet dédié**. Désireuse de poursuivre cette dynamique et de rejoindre le Forum Européen pour la Justice Restaurative, la Ville de Carvin envisage aujourd'hui de s'engager dans un nouveau projet européen.

POUR ALLER + LOIN

« Cercles de parole, règles de voisinage définies par les habitants, enquêtes auprès des habitants, cercles restauratifs… *Ce sont quelques exemples des pratiques que nous avons pu expérimenter pour faciliter la résolution des conflits. Alors que les professionnels de l'habitat relatent des situations de tensions qui nuisent au bien-vivre entre résidents****, les pratiques restauratives démontrent leur pertinence****, et les premiers bénéficiaires en sont les habitants eux-mêmes !* ***Pour les médiateurs et facilitateurs*** *impliqués dans le projet Harmony, cette expérience a aussi été une opportunité* ***d'enrichir leurs pratiques****, grâce à la découverte de nouvelles méthodes de résolution des conflits. Cela montre que l'on peut continuer à apprendre et à se former tout au long de la vie. »*

Romain Belkacem, coordinateur du projet Harmony et directeur de cabinet à la Mairie de Carvin

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Objectifs
Susciter l'engagement des jeunes

Titre du projet
Sauvons le lac

Secteur
Jeunesse

Action
Échanges de jeunes

Porteur de projet
Commune de Mimizan (Landes)

Durée du projet
6 mois
(du 01/06/2024 au 30/11/2024)

Subventions Erasmus+
28 000 €

Pays partenaire
Espagne



Agir pour son territoire et protéger ses milieux naturels aux côtés de jeunes Espagnols

Grâce à ses projets Erasmus+, la Commune de Mimizan organise des **échanges de jeunes avec d'autres communes européennes** autour de thématiques en lien avec les enjeux de son territoire, comme la préservation du milieu lacustre ou du littoral.

+ Miser sur l'interculturalité

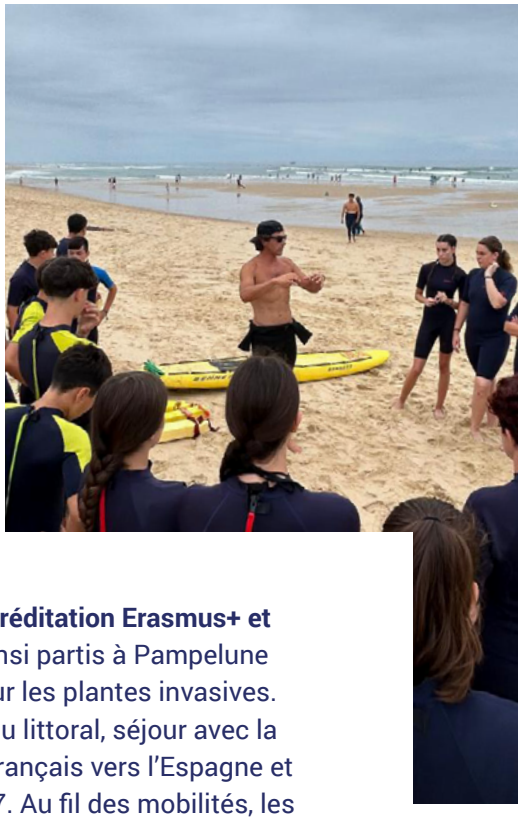
Comment **permettre aux jeunes de mieux connaître leur territoire et leur donner l'envie de s'impliquer davantage dans la vie locale ?** Face à cet enjeu, la Commune de Mimizan mise sur l'interculturalité en **réunissant des adolescents landais de 13 à 16 ans et des jeunes venus d'autres pays européens.** L'occasion pour eux de **s'initier à d'autres cultures, de redécouvrir leur environnement à travers le regard des autres et de prendre conscience de leur capacité à agir.** Pour son premier projet Erasmus+ Jeunesse, la commune a souhaité mobiliser un groupe autour d'une problématique environnementale : la prolifération des plantes invasives dans le lac, site emblématique de Mimizan. En lien avec l'association socio-éducative et communautaire Hazialdea, basée à Pampelune, et la Comarca de la Jacetania, collectivité territoriale aragonaise, elle **a ainsi accueilli des jeunes Espagnols en août 2024.**

+ Une expérience de vie collective

Pendant huit jours, les 24 participants - 16 Espagnols et huit Français - ont partagé leur quotidien au sein d'un camping, rythmé par **des activités de plein air et des actions concrètes en faveur de la préservation de la nature.**



Par exemple, deux matinées ont été consacrées à **l'arrachage de plantes invasives dans le lac,** sous la supervision d'animateurs et de membres d'une association partenaire, l'AAPPMA (Association Agréée de Pêche et de Protection du Milieu Aquatique). Au programme également : **une exploration des différents écosystèmes du lac** en pirogue hawaïenne ou encore **un échange avec les nageurs-sauveteurs autour de la préservation de l'océan.** La barrière de la langue n'a pas empêché les adolescents d'apprendre à se connaître et de communiquer. Des présentations vidéo préparées en amont et des temps de partage proposés pendant le séjour (jeux, musique, etc.) ont facilité les échanges et permis de **créer des liens durables.**



+ Multiplication des échanges

Forte de cette première expérience, **la ville a depuis obtenu une accréditation Erasmus+ et multiplie les échanges.** Un an plus tard, les jeunes Français sont ainsi partis à Pampelune retrouver leurs camarades espagnols pour poursuivre leur travail sur les plantes invasives. Accueil de Belges à Mimizan à l'été 2026 autour de la sauvegarde du littoral, séjour avec la Pologne sur la culture urbaine et le numérique, départs de jeunes Français vers l'Espagne et la Belgique… La dynamique est lancée et doit se poursuivre en 2027. Au fil des mobilités, les bénéfices se confirment : **sensibilisation des jeunes aux enjeux du territoire** - et, par ricochet, de leur entourage et de la population -, **enrichissement des pratiques des animateurs au contact de leurs homologues européens**, etc. Autant de raisons pour Mimizan de poursuivre son engagement en organisant, en octobre 2026, le **séminaire européen Youth Pact, consacré à la participation des jeunes à la vie de leur territoire.**

POUR ALLER + LOIN

*« **Les projets Erasmus+ amènent nos équipes à prendre de la hauteur sur leurs pratiques.** Ils permettent de dépasser une logique où les activités servent avant tout à occuper les jeunes, pour **construire des actions qui ont du sens pour eux comme pour le territoire.** Pour une collectivité, **l'accréditation est aussi un véritable levier de structuration de la politique jeunesse** : elle permet de se projeter sur trois ans, avec une visibilité financière et organisationnelle, et offre un cadre commun aux professionnels comme aux élus. Cela contribue ainsi à **insuffler une véritable dynamique à l'échelle de la commune** : après le premier départ de huit Mimizannais en 2025, près de 30 jeunes partent à leur tour cette année, tandis que près de 90 jeunes Européens sont accueillis dans le cadre du programme. »*

Franck Marquet, directeur général adjoint mutualisé - services à la population à la communauté de communes et à la mairie de Mimizan

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Objectifs
Accompagner l'innovation pédagogique

Titre du projet
Plus de nature dans les crèches

Secteur
Enseignement scolaire

Action
Partenariat simplifié

Porteur de projet
Commune de Rennes

Durée du projet
18 mois
(du 01/09/2024 au 28/02/2026)

Subventions Erasmus+
60 000 €

Pays partenaires
Allemagne, République tchèque



Ville de Rennes

Donner toute sa place à la pédagogie par la nature dans les crèches rennaises

En permettant à des personnels de crèches et du service de la petite enfance de **partir observer des pratiques européennes en matière de pédagogie par la nature**, le projet Erasmus+ de la Commune de Rennes **a accompagné la mise en œuvre de son plan local en faveur de l'éducation à la nature.**

+ Les vertus du plein air

Selon une étude de Santé publique France publiée en 2023, le temps d'écran moyen atteint 56 minutes par jour pour les enfants âgés de 2 ans. En parallèle, la place des **jeux de plein air** dans le quotidien des plus jeunes ne cesse de se réduire. Pourtant, le temps passé **au contact de la nature** présente de nombreux bénéfices : **renforcement du système immunitaire, meilleure gestion des émotions, confiance en soi, mais aussi capacité à communiquer et à coopérer.**
Très investie dans la politique de la petite enfance, avec plus de 1 500 places dans le secteur public et associatif, notamment au sein des 19 crèches municipales, la Ville de Rennes entend **développer les activités en extérieur pour les tout-petits.** Cette démarche s'est concrétisée notamment à travers un projet Erasmus+ permettant à des professionnels rennais **d'échanger avec des homologues européens sur la pédagogie par la nature et de découvrir leurs pratiques.**



+ La forêt comme terrain de jeu

Ainsi, deux groupes rennais d'une dizaine de personnes ont effectué chacun une **mobilité à Erlangen (Allemagne) et Brno (République tchèque), deux villes jumelées avec Rennes.** Ils réunissaient **des personnels de crèche, ainsi que des élus et des agents municipaux en charge de la petite enfance.** Lors de leurs séjours, ils ont notamment **visité des établissements situés au cœur ou à proximité de forêts, où les enfants passent une grande partie de leur journée dehors.** Parmi les pratiques observées : jeux avec les éléments naturels, activités autour de l'eau, utilisation de petits outils ou encore sieste en hamac. Autant d'activités qui tirent parti de l'environnement naturel pour **favoriser l'autonomie et l'expérimentation.** Par ailleurs, des délégations allemande et tchèque ont été accueillies à Rennes et ont pu, entre autres, découvrir « La Clef des champs », une crèche associative de semi-plein air.

+ Une dynamique renforcée

À l'issue du projet, **les enseignements ont été partagés dans chaque conseil de crèche.** Si toutes les pratiques observées ne sont pas transposables telles quelles en France, elles viennent néanmoins conforter une dynamique déjà engagée.
En effet, le projet pédagogique commun des crèches comportait déjà un volet consacré aux activités en extérieur, tandis que la municipalité a adopté, en 2025, un Plan local d'éducation à la nature.
Les mobilités ont notamment nourri le travail mené avec la direction des jardins sur les espaces extérieurs des crèches rennaises. Dans certaines d'entre elles, **des espaces végétalisés, des troncs d'arbres, des copeaux de bois, des parcours sensoriels ou encore des dispositifs favorisant la sieste en extérieur ont été installés.** Elles ont également alimenté la réflexion sur la future crèche municipale de Bois-Perrin, qui ouvrira en 2028 et donnera une place centrale aux activités en plein air.



POUR ALLER + LOIN

« Certaines professionnelles de crèche ayant participé aux mobilités ont souligné combien cette expérience avait été une belle opportunité dans leur parcours, leur permettant de découvrir d'autres manières de faire et de rencontrer des collègues européens. ***Au retour, certaines sont devenues de véritables ambassadrices du projet et des moteurs de changement dans leurs structures.*** *Pour les partenaires comme pour nous, ce projet a aussi favorisé la création de lien entre les membres de chaque délégation qui ne se connaissaient pas toujours. »*

Pascale Caillère, chargée de mission familles, culture, communication à la Ville de Rennes

« Le succès de ce projet nous a permis de mieux mesurer les possibilités offertes par Erasmus+ et ses apports, tant pour les agents que pour les politiques publiques*, confortant ainsi notre volonté de poursuivre notre engagement dans le programme. Depuis, nous avons soumis un nouveau projet autour du jeu et de l'environnement, en partenariat avec les villes de Gand (Belgique) et Göteborg (Suède). Nous allons également déposer une candidature à l'accréditation Erasmus+ dans le secteur de l'éducation des adultes. »*

Anaïs Allart, chargée de mission « Europe » à la Ville de Rennes

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Objectifs
Créer une dynamique territoriale

Secteur
Enseignement scolaire

Action
Projet de mobilité accrédité

Porteur de projet
Mairie de Cenon (Gironde)

Durée du projet
24 mois
(du 01/06/2025 au 31/05/2027)

Subventions Erasmus+
647 066 €

Pays partenaires
Allemagne, Belgique, Danemark, Espagne, Estonie, Finlande, Grèce, Italie, Irlande, Islande, Lettonie, Portugal, Roumanie, Turquie



Faire de l'Europe un trait d'union entre les écoles, les habitants et le territoire

L'accréditation Erasmus+ portée par la Mairie de Cenon profite aux 18 établissements scolaires de la commune. **Un choix ambitieux qui favorise l'accès à la mobilité européenne au plus grand nombre**, en particulier à celles et ceux qui en sont le plus éloigné.

+ Des mobilités pour favoriser l'inclusion et la cohésion

Commune de 27 000 habitants située dans la métropole bordelaise, Cenon est confrontée à des enjeux sociaux : **près de la moitié de sa population réside dans des quartiers prioritaires et 20 % des habitants vivent sous le seuil de pauvreté.** Rassemblant 82 nationalités, la commune est par ailleurs riche d'une grande diversité culturelle. Dans ce contexte, la municipalité a choisi de **faire des échanges européens un levier d'action pour favoriser l'inclusion, encourager l'ouverture interculturelle, et renforcer le lien de confiance entre les familles, la collectivité et les institutions scolaires.** Forte d'une première expérience menée dans le cadre d'un projet Erasmus+ Jeunesse & Sport (2022-2024) avec le Portugal, la ville a constitué, en 2023, **un consortium de mobilité réunissant 18 établissements scolaires, de la maternelle au lycée, ainsi que l'Inspection de l'Éducation nationale de l'Entre-deux-Mers.**



La Fresque, 2026. Photo : ©Gaetan Leprevost



+ 498 mobilités en 2025-2026

Dans le cadre d'une accréditation Erasmus+ de l'enseignement scolaire, la municipalité construit les mobilités avec les établissements afin de répondre à leurs besoins. Elle assure le pilotage administratif, financier et logistique du dispositif et, en appui de l'Académie, accompagne la définition des projets et objectifs pédagogiques. **En 2025-2026, 364 élèves ont participé à des séjours européens d'une semaine autour de la découverte interculturelle, du sport ou encore de l'environnement.** Par ailleurs, **134 professionnels** (enseignants, personnels de direction, représentants de l'Académie, ATSEM, AESH, agents municipaux, etc.) **ont bénéficié de stages d'observation ou de formations en Europe.** Cela leur a par exemple permis d'**observer les systèmes éducatifs turc et slovène, d'approfondir les pratiques d'inclusion en Italie et d'explorer les pédagogies actives en Islande.**

+ Une démarche qui rassemble

Depuis le début de l'accréditation, près de 1 200 mobilités ont été réalisées. Les retombées positives sont nombreuses : **progrès linguistiques, développement de la citoyenneté européenne, renforcement de la confiance en soi des participants, etc.** La municipalité souligne que la démarche **favorise également les échanges entre les professionnels des différents établissements du consortium**, qui peuvent ainsi mieux se connaître et développer de nouveaux projets communs. Elle a par ailleurs rempli son objectif en contribuant à **renforcer la proximité entre la ville et les habitants** : de nombreuses familles s'impliquent dans les mobilités, tandis que ces expériences ont rapproché certains habitants de la collectivité en facilitant leur accès aux services municipaux. L'inclusion demeure ainsi un axe central de la démarche, dans toutes ses dimensions, comme l'illustre **le départ, pour la première fois à l'été 2026, d'une classe ULIS complète à Lisbonne.**

POUR ALLER + LOIN

*« Nous avons fait le choix de **porter la démarche à l'échelle de la collectivité pour permettre au plus grand nombre d'établissements, notamment les écoles maternelles et élémentaires, d'accéder aux mobilités européennes.** En effet, les équipes n'ont pas toujours le temps, les moyens humains ou l'expertise pour monter seules ce type de projet. La force de cette organisation est de proposer un cadre commun, tout en laissant aux établissements la liberté de construire des projets qui correspondent à leurs réalités. Erasmus+ vient ainsi compléter les dispositifs déjà présents sur le territoire, comme la Cité éducative ou le Projet social global de territoire, et devient un levier supplémentaire au service des apprentissages et de l'ouverture européenne. »*

Aude Bouchet-Madelaine, cheffe de projets « relations internationales » à la Mairie de Cenon

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Objectifs
Encourager la participation citoyenne

Titre du projet
Streets for the Youth

Secteur
Jeunesse

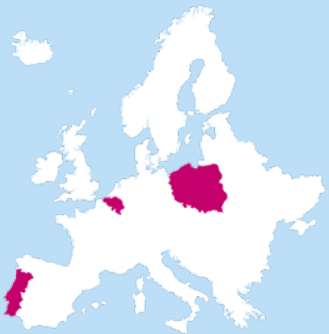
Action
Partenariat de coopération

Porteur de projet
Saint-Brieuc Armor Agglomération
(Cotes-d'Armor)

Durée du projet
30 mois
(du 03/11/2024 au 02/05/2027)

Subventions Erasmus+
120 000 €

Pays partenaires
Belgique, Pologne, Portugal



Impliquer davantage les jeunes dans les projets d'aménagement de l'espace public

Soucieuse de **mieux associer les jeunes à la conception de ses espaces publics**, Saint-Brieuc Armor Agglomération s'est saisie d'Erasmus+ pour **créer des ressources destinées à solliciter leurs avis et favoriser leur participation.**





+ Renforcer les pratiques de concertation

La revitalisation des centres-villes nécessite que les espaces publics soient conçus au plus près des usages et besoins des habitants. Bien qu'il soit essentiel de les associer aux réflexions, ils restent peu sollicités, en particulier les jeunes. C'est de ce constat qu'est né le projet *Streets for the Youth*, porté par Saint-Brieuc Armor Agglomération avec une double ambition : **renforcer ses pratiques de concertation et développer son ouverture à l'Europe.** Ce partenariat vise à **favoriser les échanges entre des jeunes de 15 à 20 ans, des professionnels et des élus issus des groupements de communes partenaires en France, en Pologne et au Portugal,** avec l'appui de Vital Cities, un centre de recherche et d'expertise interdisciplinaire basé à Bruges (Belgique), spécialisé dans les processus participatifs.

+ Découverte de nouveaux outils

Dans le cadre du projet, Vital Cities a accompagné les partenaires à travers **des formations sur différentes méthodes de concertation et de co-création de l'espace public.** Parmi les outils proposés : le *walkshop*, qui invite à **observer un espace public à travers différents profils d'usagers** ; l'application YET *(Youth Engagement Tool)*, qui permet **d'imaginer des aménagements à partir d'une photo** ; ou encore un processus de co-création en neuf étapes. En France, **plusieurs expérimentations ont été menées**, par exemple à Plourhan, où **des enfants et adolescents ont contribué à la réflexion sur un projet de voie verte.** Le partenariat s'est aussi appuyé sur **trois rencontres européennes** qui ont réuni à Bruges, Braga (Portugal) et Elbląg (Pologne), des délégations de jeunes et de professionnels. Ces rencontres ont notamment permis **de partager les expérimentations locales et de réunir jeunes et professionnels autour d'ateliers.**



+ Un guide méthodologique en préparation

Les partenaires prévoient de produire un **guide méthodologique rassemblant les outils testés** et les arguments en faveur d'une meilleure association des jeunes aux projets d'espaces publics. **Les expériences menées dans les différents territoires**, dont certaines se poursuivent encore, seront **documentées par des études de cas.** Ces **ressources seront mises à la disposition des collectivités** pour qu'elles puissent s'en saisir et les mobiliser. L'évènement final, organisé à Saint-Brieuc au printemps 2027, permettra de présenter ces productions et d'échanger sur les suites du projet. Les partenaires envisagent déjà de **poursuivre leurs échanges, notamment à travers des stages et des échanges de personnels.** Saint-Brieuc Armor Agglomération poursuit également son ouverture à l'Europe avec City-to-City. Fondée sur l'échange de pratiques entre collectivités, cette action de l'initiative urbaine européenne (IUE) est financée par le Fonds européen de développement régional (FEDER).

POUR ALLER + LOIN

*« L'une des retombées positives de la démarche Streets for the Youth, c'est qu'elle a permis de **créer des passerelles entre les professionnels de la jeunesse et ceux de l'aménagement**, qui n'avaient pas nécessairement l'occasion de travailler ensemble. Ils ont ainsi pu se retrouver autour du projet et participer aux mobilités, ce qui a contribué à renforcer leurs liens et à favoriser les collaborations. Les collègues de la direction « Aménagement et déplacements » ont proposé de **mettre en pratique les outils présentés lors des formations** et, sur certains projets d'aménagement, d'aller **vers une consultation des jeunes plus poussée que ce qui se faisait auparavant**. C'est ainsi que, progressivement, de nouvelles pratiques s'installent. »*

Julie Verre, chargée de mission « affaires européennes » à Saint-Brieuc Armor Agglomération

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Objectifs
Favoriser l'inclusion

Titre du projet
Programme de développement du sport pour l'égalité

Secteur
Sport

Action
Projet de mobilité des personnels sportifs

Porteur de projet
Commune de M'Tsangamouji (Mayotte)

Durée du projet
14 mois
(du 15/09/2024 au 14/11/2025)

Subventions Erasmus+
36 501 €

Pays partenaire
Danemark



Renforcer l'inclusion dans le sport grâce aux échanges européens



C'est avec l'objectif **d'améliorer l'accès des jeunes et des femmes aux pratiques sportives** que la Commune de M'Tsangamouji, localisée à Mayotte, a mené un projet Erasmus+ destiné à **découvrir les dispositifs exemplaires de la Ville de Copenhague.**

Le sport, un levier de réussite

Commune rurale située à Mayotte, M'Tsangamouji se caractérise par une population jeune, avec 50 % d'habitants âgés de moins de 18 ans. Constatant que les actions portées par les clubs sportifs locaux étaient principalement tournées vers les hommes seniors, la municipalité a souhaité faire évoluer cette dynamique en favorisant davantage l'accès des jeunes et des femmes aux pratiques sportives. Cette ambition traduit une volonté de **faire du sport un outil de réussite, d'intégration et de cohésion.**
Dans cette perspective, elle s'est tournée vers le **Danemark, pays reconnu pour son approche inclusive, notamment dans des disciplines telles que le football et le handball.** Il s'agissait, à travers des **mobilités d'observation**, de **découvrir de nouvelles approches** et de créer des liens avec des clubs et institutions danois, afin de **nourrir la réflexion sur le développement du sport sur le territoire.**





+ Immersions dans des clubs sportifs

Pendant dix jours, **six représentants de clubs sportifs et deux agents municipaux chargés du sport et de la jeunesse ont séjourné à Copenhague**. Cette mobilité leur a permis de rencontrer les services de la Ville afin de **mieux comprendre le pilotage des politiques sportives et les relations qu'ils entretiennent avec les clubs.** Ils ont aussi effectué des **immersions au sein de plusieurs clubs locaux**, et découvert Hafnia Hallen, un espace polyvalent centré sur la pratique sportive accueillant également des activités de loisirs et des rencontres. Cette expérience leur a permis d'identifier **plusieurs initiatives inspirantes : création d'espaces favorisant la convivialité, développement d'activités ouvertes aux familles, aménagement d'espaces garantissant aux femmes davantage d'intimité**, ou encore **organisation d'entraînements au cœur des quartiers.**

+ Une dynamique en marche

Quelques mois après la fin du projet, la municipalité de M'Tsangamouji observe une **évolution positive au sein des clubs sportifs locaux**, qui ont **renforcé leur engagement en faveur de la jeunesse.** Si la mobilisation en direction des femmes reste un axe de développement, la démarche est engagée et la Ville **poursuit ses efforts pour favoriser une pratique sportive plus inclusive.** Elle a par exemple **mis en lumière le sport féminin** en accueillant, en juin 2026, Allison Pineau, handballeuse internationale française. Elle **encourage également les filles à découvrir les métiers de l'animation sportive** lors de forums dédiés à l'insertion. L'ouverture à l'international constituant un axe fort de la démarche, **un projet d'échanges de jeunes entre Mayotte et le Danemark est en réflexion.**

POUR ALLER + LOIN

*« Les animateurs sportifs ayant participé au projet ont **découvert une autre culture et de nouvelles approches, tout en élargissant leur regard sur des pratiques plus inclusives.** Les échanges avec leurs homologues danois les ont également confortés dans leur manière de travailler : ils ont constaté que **leurs méthodes, leur niveau d'expertise et leur engagement étaient comparables,** renforçant ainsi la reconnaissance de leur propre savoir-faire. Ils ont également pris conscience que certaines problématiques, comme les contraintes liées aux moyens disponibles, pouvaient être partagées par des structures sportives dans des contextes pourtant très différents. Ainsi, leurs homologues danois ont eux aussi exprimé des difficultés liées au manque de moyens. Enfin, ce projet a permis de **faire découvrir Mayotte à des partenaires européens,** de valoriser un territoire encore trop souvent méconnu et de rappeler qu'il appartient à l'Union européenne. »*

Matthieu Lhoste, directeur « jeunesse, sports et culture » à la Mairie de M'Tsangamouji



FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Objectifs
Faire vivre l'engagement européen

Titre du projet
Solidarité européenne au cœur de la mobilité des jeunes

Programme
Corps européen de solidarité (CES)

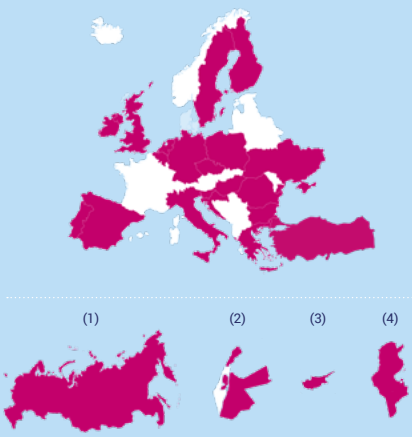
Action
Projet de volontariat

Porteur de projet
Ville de Rezé (Loire-Atlantique)

Durée du projet
24 mois
(du 01/09/2025 au 31/08/2027)

Subventions Erasmus+
240 476 €

Pays partenaires
Allemagne, Belgique, Bulgarie, Croatie, Espagne, Finlande, Chypre (3), Grèce, Hongrie, Irlande, Italie, Jordanie, Liban, Palestine (2), Pays-Bas, Pologne, Portugal, République tchèque, Roumanie, Royaume-Uni, Russie (1), Slovénie, Suède, Tunisie (4), Turquie, Ukraine



Faire du Corps européen de solidarité un moteur d'échanges et d'ouverture

Depuis 2018, la Ville de Rezé mobilise le Corps européen de solidarité (CES) **pour offrir à ses jeunes citoyens l'occasion de vivre une expérience à l'international**, et, en retour, **accueillir des volontaires européens** à qui elle propose des missions au sein de ses services.



+ Élargir les possibles

Le CES permet aux **Rezéens âgés de 18 à 30 ans de séjourner en Europe** ou dans les autres pays couverts par le programme. Durant une période allant de **deux mois à un an**, ils y mènent **des missions au sein d'associations, ONG, collectivités ou encore organisations de l'économie sociale et solidaire (ESS).**
Gagner en autonomie, découvrir d'autres cultures ou encore préparer son avenir professionnel sont autant de bénéfices vantés par la collectivité. En parallèle, celle-ci **accueille des volontaires étrangers, qui s'engagent au sein des services de la mairie ou de structures du territoire.** Dans ce cadre, ils partagent leur expérience avec des jeunes Français, pour leur donner l'envie de partir à leur tour, mais aussi rassurer celles et ceux qui hésitent encore à franchir le pas de la mobilité.

+ Des missions variées

Alors qu'un seul jeune avait été envoyé à l'étranger en 2018, ils sont désormais près d'**une demi-douzaine de Rezéens à partir chaque année.**

Placées sous le signe de la solidarité, les missions couvrent des **domaines variés : éducation, numérique, santé, accompagnement de personnes en situation de handicap,** etc. Par exemple, à la rentrée 2026, une volontaire a intégré une structure engagée en faveur de l'environnement, tandis qu'une autre intervient dans un jardin d'enfants. **Côté accueil, trois volontaires ont rejoint Rezé en 2025-2026.** Logés par la ville, ils ont également bénéficié de cours de français et d'une indemnité. Parmi eux, un Espagnol qui a intégré le service « jeunesse ». Ses missions consistaient à **informer les jeunes sur les possibilités de mobilité internationale,** notamment dans les établissements scolaires. Deux Palestiniens sont venus quant à eux appuyer le service « relations européennes et internationales » pour y **animer des ateliers linguistiques et accompagner les jeunes dans la préparation de CV et de lettres de motivation.**

+ Une dynamique à l'œuvre

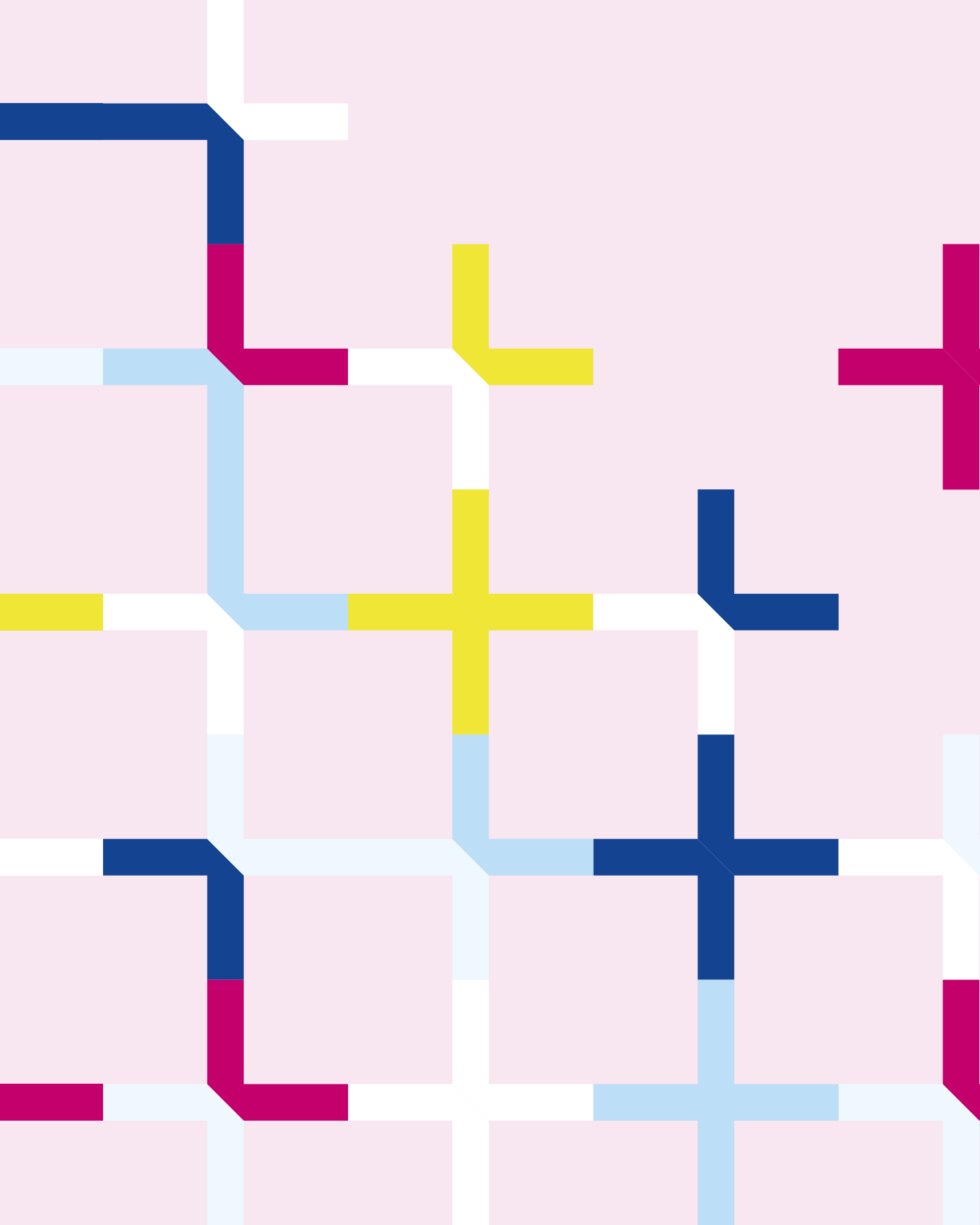
Au fil des années, le projet a contribué à créer **une dynamique d'ouverture internationale. Les volontaires apportent une vraie plus-value** au travail des services municipaux, que ce soit à travers les missions menées, les cours de langues proposés aux jeunes et aux agents municipaux, ou aux échanges initiés autour de leurs cultures. Afin d'**encourager les jeunes Rezéens à envisager une expérience à l'étranger**, la Ville se mobilise pour faire connaître les opportunités et accompagner les candidats jusqu'au départ. Un travail de fond qui est réalisé en lien avec les établissements scolaires, les foyers de jeunes travailleurs ou encore les Missions Locales. Enfin, **le projet renforce la transversalité des services de la mairie** qui travaillent conjointement à la construction des missions proposées aux volontaires.



POUR ALLER + LOIN

« Chaque année, nous faisons évoluer les missions proposées aux jeunes accueillis. La concertation menée entre les services permet de les adapter aux besoins de la Ville et de leur donner une utilité concrète. L'un des exemples les plus marquants est celui de ***volontaires roumains intervenus auprès de la population rom, avec le service « solidarité ».*** *Leur présence a notamment* ***facilité les échanges entre cette communauté et les agents municipaux.*** *Certains habitants ont ainsi confié qu'ils se sentaient compris pour la première fois ! Cela montre que* ***l'international peut aussi créer du lien à l'échelle locale.*** *Nous aimerions renouveler cette expérience l'année prochaine, en envisageant à nouveau ce type d'intervention parmi les quatre CES prévus à Rezé. »*

Myriam Serrano, chargée de mission « relations européennes et internationales » à la Ville de Rezé



PARTIE 2

Départements, régions et autres collectivités

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Objectifs
Enrichir les pratiques professionnelles

Titre du projet
Former les personnels de la Bibliothèque d'Alsace pour transformer les bibliothèques en lieux plus inclusifs, mieux accompagner les usagers par des services adaptés et développer l'engagement citoyen

Secteur
Éducation des adultes

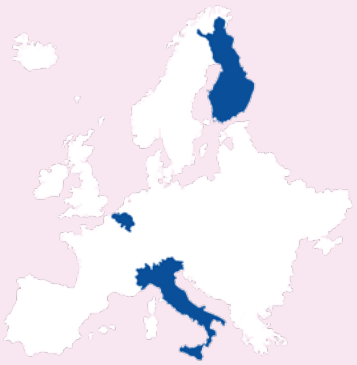
Action
Projet de mobilité de courte durée

Porteur de projet
Collectivité européenne d'Alsace

Durée du projet
18 mois
(du 01/06/2025 au 30/11/2026)

Subventions Erasmus+
32 012 €

Pays partenaires
Belgique, Italie, Finlande



Accompagner l'évolution des bibliothèques alsaciennes grâce aux échanges européens

Service de la Collectivité européenne d'Alsace, la Bibliothèque d'Alsace s'est appuyée sur un projet Erasmus+ pour **soutenir les transformations des services offerts aux usagers** et répondre à leurs nouveaux besoins.

Faire face aux enjeux contemporains

Comment **soutenir les bibliothèques dans leurs évolutions** afin d'en faire **des lieux toujours plus ouverts, inclusifs et citoyens**, et renforcer leur **action face aux grands enjeux contemporains (lutte contre l'illettrisme, développement du numérique, désinformation,** etc.) ?



Cette réflexion est au cœur des préoccupations de la Bibliothèque d'Alsace, dont la mission principale consiste à **accompagner les plus de 300 bibliothèques du territoire** dans leur mise en réseau et le développement de leurs actions. Dans le cadre d'un projet Erasmus+ porté par la Collectivité européenne d'Alsace, **une vingtaine d'agents** de la structure sont allés **à la rencontre des personnels de bibliothèques européennes**, afin d'échanger entre pairs sur des problématiques partagées et découvrir d'autres pratiques. L'objectif ? Faire bénéficier l'ensemble des bibliothèques partenaires des apports de ces mobilités, et *in fine*, tous les citoyens.

+ Quatre mobilités européennes

Quatre séjours en petits groupes, **de trois à cinq jours**, ont été organisés **en Belgique, Italie et Finlande** autour de trois thématiques : **éducation aux médias et lutte contre l'illectronisme ; engagement citoyen ; petite enfance et lutte contre l'illettrisme.** À Liège, les participants ont notamment visité le B3, un lieu hybride dédié à la culture et à l'innovation qui réunit, entre autres, un *FabLab*, un *MusicLab*, un espace numérique et une pépinière d'entreprises. À Bruxelles et Turin, ils ont observé diverses actions en faveur de l'inclusion et de la diversité des publics, à l'image du projet italien « Libri per tutti », fondé sur la création et la diffusion de livres « multimodaux » destinés aux enfants et adolescents confrontés à des difficultés de lecture. Enfin, à Helsinki, ils ont découvert des bibliothèques conçues comme des espaces de vie collective, où la participation citoyenne occupe une place centrale.

+ Obtention d'une accréditation

Le projet a fait l'objet d'un **retour d'expérience** au printemps 2026, à l'occasion de deux restitutions organisées simultanément à Truchtersheim et à Colmar, dans le cadre du Mois de l'Europe. Elles ont permis de **partager aux bibliothécaires alsaciens les pratiques et innovations** collectées dont ils peuvent désormais s'inspirer. Cette première expérience européenne ne constitue qu'une première étape. La Collectivité européenne d'Alsace vient en effet d'obtenir **une accréditation Erasmus+** qui permettra d'**ouvrir les mobilités aux personnels des bibliothèques du territoire.** Cinq réseaux intercommunaux ont déjà fait part de leur intérêt et **une vingtaine de départs sont d'ores et déjà prévus.** De quoi amplifier l'interconnaissance entre les réseaux et encourager une dynamique territoriale d'ouverture à de nouvelles pratiques, au bénéfice de tous les usagers.



POUR ALLER + LOIN

*« Au cours de ce premier projet, nous avons fait le choix de privilégier **les échanges entre pairs**, en permettant à chaque participant de rencontrer des professionnels exerçant des missions similaires. Ces temps de dialogue, qu'ils soient formels ou informels, ont donc été particulièrement riches. Les découvertes et les **apprentissages se sont construits selon les métiers, les parcours et les attentes de chacun.** »*

Léa Boulesteix, responsable de l'unité d'appui au pilotage de la Bibliothèque d'Alsace

*« Nous étions partis avec l'idée d'apprendre des autres, mais les échanges européens ont aussi été un révélateur de nos atouts. **Sur des sujets comme l'éducation aux médias** (repérer les «fake news», développer l'esprit critique, etc.) ou les actions hors les murs, **nous avons constaté que nos pratiques étaient parfois plus avancées** ou complémentaires de celles de nos partenaires. **La comparaison a donc permis de valoriser nos savoir-faire.** »*

Maud Sanchez-Brischoux, cheffe de projet « fonds européens » à la Collectivité européenne d'Alsace

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Objectifs
Enrichir les pratiques professionnelles

Titre du projet
ENS-EMBLE

Secteur
Éducation des adultes

Action
Projet de mobilité de courte durée

Porteur de projet
Conseil départemental de la Somme

Durée du projet
18 mois
(du 01/06/2025 au 30/11/2026)

Subventions Erasmus+
20 925 €

Pays partenaires
Italie



Croiser les regards pour mieux gérer et valoriser les espaces naturels sensibles

Gestionnaire de plusieurs sites naturels protégés, le Département de la Somme a organisé un séjour d'observation Erasmus+ en Italie pour permettre à des élus et agents de **découvrir des pratiques innovantes en matière de préservation et de valorisation des espaces naturels fragiles.**

+ Une ambition européenne

Développer une politique de coopération et d'échanges européens au service de son territoire et de ses habitants, telle est l'ambition du département de la Somme. Après une première mobilité au Danemark financée sur fonds propres et consacrée à l'échange de bonnes pratiques dans le domaine du handicap, la collectivité s'est engagée dans son premier projet Erasmus+.
Intitulé ENS-EMBLE, il est **dédié aux espaces naturels sensibles** dont le département est doté, avec plusieurs sites naturels remarquables situés dans la vallée de la Somme, ainsi que des marais et tourbières reconnus sites Ramsar (zone humide d'importance internationale) localisés dans les vallées de la Somme et de l'Avre. Le Département est ainsi **confronté à des enjeux de gestion et de valorisation de ces espaces, et de préservation de leur biodiversité.**







+ Immersion au Parco del Mincio

Afin d'enrichir leurs approches professionnelles**, 15 élus et techniciens français** ont été **accueillis durant quatre jours au sein du Parco del Mincio, un parc naturel italien** situé dans la région de Mantoue, choisi en raison des nombreuses similitudes entre les deux territoires. Cette mobilité leur a permis **d'échanger avec les partenaires italiens sur leurs organisations, leurs pratiques et les problématiques auxquelles ils sont confrontés**, puis d'approfondir ces échanges lors de **visites de terrain** (vallées du Mincio, île Boscone, etc.).
Les participants **ont notamment découvert les réponses apportées localement aux enjeux de gestion hydraulique, ainsi qu'aux effets du changement climatique**, illustrés par la progression des espèces exotiques envahissantes. Un phénomène également observé dans la vallée de la Somme, et susceptible de s'accentuer dans les prochaines années.

POUR ALLER + LOIN

*« Au-delà de l'expérience de terrain, ce projet montre que **la coopération européenne peut être un levier très opérationnel pour une collectivité**. Elle permet à nos élus et à nos agents de confronter leurs approches, d'**identifier des solutions transférables** et de préparer de nouvelles coopérations, notamment autour des enjeux de la Baie de Somme. »*

Christelle Hiver, présidente du Conseil départemental de la Somme

*« Cette mobilité Erasmus+ consacrée aux espaces naturels sensibles illustre notre volonté d'ouvrir les politiques départementales à d'autres pratiques européennes. Les échanges avec le Parco del Mincio nous donnent des repères concrets pour **enrichir la gestion, la préservation et la valorisation de nos sites naturels**, au bénéfice du territoire et de ses habitants. »*

Franck Beauvarlet, vice-président du Conseil départemental de la Somme en charge des espaces naturels et de la transition écologique

+ Des perspectives de coopération durable

À la suite de cette mobilité menée en mai 2026, une réflexion est en cours sur la possibilité d'**adapter certaines initiatives découvertes en Italie**, comme le **dispositif des « Gardes écologiques » - des bénévoles formés pour surveiller les sites** et contribuer à la protection des milieux naturels. Cette expérience a également permis d'identifier de nouvelles pistes d'action et de coopération autour de la gestion des espaces naturels et des réponses à apporter aux défis environnementaux. L'accueil des partenaires italiens en France, dans une logique de réciprocité, ainsi que la mobilisation de dispositifs européens pour de futurs projets figurent parmi les suites envisagées.



FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Objectifs
Agir pour l'égalité des chances

Titre du projet
MOBINOV25 (Mobilité innovante 2025)

Secteur
Enseignement et formation professionnels

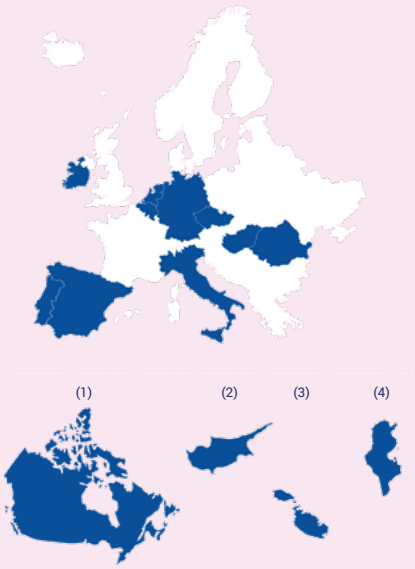
Action
Projet de mobilité accrédité

Porteur de projet
Région Hauts-de-France

Durée du projet
24 mois
(du 01/06/2025 au 31/05/2027)

Subventions Erasmus+
773 008 €

Pays partenaires
Allemagne, Belgique, Canada (1), Chypre (2), Espagne, Hongrie, Irlande, Italie, Malte (3), Pays-Bas, Portugal, République tchèque, Roumanie, Tunisie (4)



Découvrir d'autres horizons et préparer son avenir grâce à MOBINOV

Convaincue des **bienfaits d'une mobilité internationale en termes d'employabilité,** la Région Hauts-de-France s'investit, depuis de nombreuses années, dans la coordination de projets Erasmus+ au bénéfice des structures de l'enseignement et de la formation professionnels de son territoire.



Droits réservés

La mobilité comme levier d'insertion

Depuis 2015, la Région Hauts-de-France porte le consortium MOBINOV afin d'offrir aux **établissements de la voie professionnelle** un cadre commun pour **développer leur ouverture à l'Europe et à l'international.** La démarche vise en premier lieu à **renforcer l'employabilité des apprenants - lycéens professionnels, apprentis, stagiaires de la formation -** en ciblant en particulier les publics les plus éloignés de la mobilité. En leur permettant d'effectuer des **stages dans des entreprises à l'étranger**, le dispositif favorise ainsi leur **insertion professionnelle**, tout en les aidant à devenir plus autonomes et à développer leur confiance en eux. Constitué d'une trentaine à ses débuts, **le consortium rassemble 51 membres aujourd'hui : lycées professionnels, CFA, Écoles de la 2nde Chance ou encore structures du secteur sanitaire et social.**

Ouvrir des perspectives

En 2025-2026, **347 apprenants** engagés dans une formation jusqu'au niveau bac **ont bénéficié de financements Erasmus+** pour vivre une expérience professionnelle de **deux à quatre semaines en Europe**, dans des secteurs d'activité variés.



Dans ce cadre, l'attention portée à l'inclusion se traduit concrètement par l'octroi aux établissements de **bourses supplémentaires destinées à financer des accompagnateurs** lorsque cela est nécessaire, **notamment pour les jeunes en situation de handicap.** En parallèle, **17 personnels des établissements** ont bénéficié d'une mobilité : **14 d'entre eux ont effectué un stage d'observation** dans des structures de formation professionnelle à l'étranger, dans l'optique de découvrir d'autres systèmes de formation, d'échanger avec leurs homologues et de nouer de nouveaux partenariats ; **et trois autres ont suivi des cours de langue en Espagne.** Au retour, nombre d'entre eux se sont sentis plus motivés et ont déclaré avoir envie d'innover dans leurs pratiques.

+ Vers un nouveau consortium

Poursuivant le travail engagé, **la Région continue de développer son réseau**, en privilégiant les pays voisins et les territoires avec lesquels elle entretient des relations de coopération. Par exemple, **le déplacement de référents mobilité en Thuringe (Allemagne)**, en 2025, a abouti cette année à une mobilité d'apprenants en inclusion à Sonneberg (Allemagne), ainsi qu'à l'accueil de 10 Allemands en France. Cette dynamique s'appuie également sur **une convention signée avec l'OFAJ** (Office franco-allemand pour la Jeunesse) pour organiser des mobilités en Allemagne sur la période 2024-2027, ainsi que sur **le développement de liens avec le Québec.** Ainsi, huit élèves de bac professionnel et une enseignante ont récemment effectué une mobilité outre-Atlantique. La Région Hauts-de-France poursuit son engagement en faveur des mobilités Erasmus+ dans les lycées professionnels et les CFA, et souhaite **désormais créer un consortium pour la voie générale et technologique.**

POUR ALLER + LOIN

« Avec le consortium Erasmus+ MOBINOV, la mobilité internationale devient une expérience concrète, accessible et profondément formatrice pour les lycéens et apprentis des Hauts-de-France. Chaque mobilité est ***une opportunité pour un jeune de gagner en confiance, de découvrir d'autres façons d'apprendre et de travailler.*** *En permettant à des centaines d'apprenants des Hauts-de-France, y compris les plus éloignés de la mobilité, de vivre une expérience internationale, nous leur donnons* ***des clés supplémentaires pour construire leur avenir professionnel et personnel.*** *C'est une ambition forte de la Région Hauts-de-France :* ***faire de l'ouverture au monde un levier d'émancipation et d'insertion pour tous.*** *»*

François Decoster, vice-président de la Région Hauts-de-France en charge de la Culture, du Patrimoine, des Langues régionales et des Relations internationales

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Objectifs
Faire de la mobilité une opportunité pour tous

Secteur
Enseignement scolaire

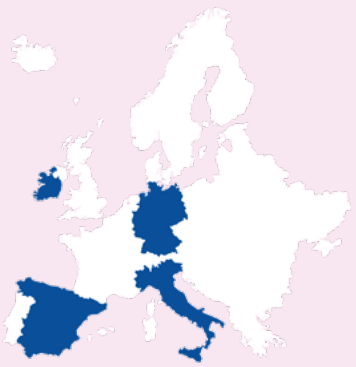
Action
Projet de mobilité accrédité

Porteur de projet
Département des Hautes-Pyrénées

Durée du projet
15 mois
(du 01/06/2025 au 31/08/2026)

Subventions Erasmus+
124 644 €

Pays partenaires
Allemagne, Espagne, Irlande, Italie



HAUTES-PYRÉNÉES LE DÉPARTEMENT

Soutenir la mobilité des collégiens haut-pyrénéens pour promouvoir l'égalité des chances

Le Département des Hautes-Pyrénées a fait de la mobilité Erasmus+ **un outil pour soutenir sa politique de jeunesse** et y associer les différents acteurs impliqués. Après **une expérimentation réussie au sein de collèges pionniers**, la collectivité aspire à ouvrir le projet à d'autres établissements scolaires du territoire.

Construction d'une dynamique européenne

Désireux de **développer l'attractivité** de son territoire et d'**offrir les mêmes possibilités à tous**, le Département des Hautes-Pyrénées a adopté, en 2022, **un Pacte jeunesse** visant à renforcer les actions en faveur des jeunes. Parmi les priorités : **développer l'ouverture internationale** et accompagner les collèges - en particulier ceux localisés dans **les zones rurales et les quartiers prioritaires de la ville** - dans la mise en œuvre de **mobilités pour les élèves et les personnels**. Dans ce cadre, le Département a obtenu une accréditation Erasmus+ et constitué **un consortium de quatre collèges pilotes.** Construite avec l'appui de l'Inspection académique, cette démarche a pour ambition d'ouvrir les bénéficiaires à d'autres horizons et de leur offrir de nouvelles opportunités pour bâtir leur avenir. Elle entend également inscrire les mobilités dans **une dynamique de réseau durable** et faire émerger **une véritable culture européenne** au sein de l a collectivité.



+ Un accompagnement départemental



Les projets sont proposés par les établissements, puis examinés par un comité de sélection associant l'Éducation nationale, au regard de leur adéquation avec les priorités fixées (citoyenneté européenne, développement durable, numérique, etc.), avant d'être validés par les élus. **Le Département accompagne ensuite les collèges à chaque étape de leur projet de mobilité** : coordination, démarches administratives, communication, recherche de partenaires européens, préparation au départ… En 2025-2026, **97 collégiens ont ainsi pu partir**. Parmi eux, **les élèves d'une classe de SEGPA** (Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté) qui se sont rendus à Turin (Italie) **pour travailler sur l'inclusion**. **Un autre groupe d'élèves** a participé, quant à lui, à **un projet « orchestre à l'école »** en partenariat avec une école d'Alcoy (Espagne). Côté adultes, **six personnels ont bénéficié du projet** : quatre enseignantes ont suivi des **formations linguistiques** en Irlande et en Espagne, et deux chefs cuisiniers travaillant dans la restauration scolaire ont effectué un **stage d'observation** en Espagne.

+ Une démarche appelée à se consolider

À la rentrée 2026, le Département poursuit son engagement en faveur des mobilités, grâce à **un nouveau financement Erasmus+**. Il accompagne ainsi **la reconduction de projets déjà engagés,** tout en soutenant **de nouvelles initiatives.** Parmi celles-ci, un projet pluridisciplinaire autour de la langue espagnole est envisagé, avec une mobilité d'une semaine à Grenade. À terme, la collectivité souhaite **ouvrir la démarche à d'autres collèges du territoire**, afin que davantage de jeunes puissent à leur tour bénéficier de ces expériences. Les premiers retours mettent en évidence **plusieurs effets positifs**, dont une **meilleure coopération entre les équipes pédagogiques** au sein des établissements. **Pour les élèves, les bénéfices sont ceux de l'ouverture, de la confiance en soi et de la cohésion.** Certains ont même gardé contact avec les jeunes rencontrés lors de leur séjour, signe que ces expériences laissent une trace durable.

POUR ALLER + LOIN

*« Le choix du Département de s'engager dans l'accréditation Erasmus+ traduit une volonté de **faire de l'ouverture européenne et de la mobilité des leviers à part entière de sa politique en faveur de la jeunesse.** Le portage politique affirmé de la collectivité permet d'**inscrire la démarche dans la durée** et de **mobiliser les différents acteurs en faveur d'un objectif commun**. Pour les collégiens et les personnels des collèges d'un département rural, c'est une très belle opportunité de s'ouvrir au monde et à l'Union européenne au travers de projets concrets. Les participants aux mobilités reviennent avec une valise remplie d'acquis pédagogiques, de souvenirs, d'étonnements interculturels, de découvertes de nouvelles pratiques et parfois d'amis. Au-delà des projets eux-mêmes, c'est **une dynamique collective et un réseau qui se structurent progressivement,** avec des échanges d'expériences et de nouvelles coopérations. »*

Adeline Samain, responsable du projet Jeunesse au Département des Hautes-Pyrénées

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Objectifs
Dépasser les contraintes géographiques

Secteur
Enseignement supérieur

Action
Mobilité soutenue par les fonds de politique intérieure

Porteur de projet
Polynésie française (collectivité d'Outre-mer)

Durée du projet
26 mois
(du 01/06/2025 au 31/07/2027)

Subventions Erasmus+
615 422 €

Pays partenaires
Europe



Mutualiser les ressources et expertises pour renforcer l'accès à la mobilité en Polynésie française

La Polynésie française table sur la mobilité Erasmus+ pour offrir une expérience porteuse en termes de développement professionnel et personnel à ses **étudiants, confrontés pour certains à des difficultés socio-économiques.**
La Collectivité d'Outre-mer estime qu'elle constitue également une **opportunité d'ouverture aux pratiques et cultures européennes** que son éloignement géographique rend difficilement accessible.



©Lycée professionnel Atima de Mahina

+ Une situation géographique singulière

Ensemble de 118 îles regroupées en cinq archipels dans l'océan Pacifique, la Polynésie française se caractérise par **une situation géographique singulière** et par son éloignement du continent européen. La collectivité d'Outre-mer aspire à offrir à sa jeunesse l'opportunité de **développer ses compétences et de renforcer son employabilité dans d'autres pays de l'UE**, mais également de partager ses savoir-faire innovants développés grâce aux spécificités de son environnement insulaire, comme la climatisation par eau de mer profonde (SWAC). Pour cela, elle mise sur le programme Erasmus+ et son accréditation obtenue en 2021. Pilotée par sa Direction générale de l'éducation et de l'enseignement (DGEE), cette dernière **bénéficie à un consortium d'établissements scolaires proposant des formations post-Bac.** Cette mutualisation des ressources et expertises vise à lever les freins à la mobilité et à favoriser son accès à un maximum d'étudiants locaux.

+ 134 mobilités prévues

Constitué en 2014, **le consortium regroupe 10 établissements** : huit lycées proposant des cursus de BTS ; le GREPFOC, un organisme de formation ; et la Chambre de commerce, d'industrie, des services et des métiers (CCISM). Dans ce cadre, la collectivité permet notamment à des étudiants d'effectuer **des stages Erasmus+ d'une durée moyenne de deux mois dans des secteurs variés**, comme l'hôtellerie-restauration, l'agriculture ou encore le commerce. En 2024, 33 jeunes en ont bénéficié, tandis que la convention suivante porte sur **134 mobilités réparties entre 114 étudiants et 20 personnels** issus des établissements membres du consortium. Ces départs sont prévus **à partir de la rentrée 2026.**

+ Un atout pour l'insertion

Pour organiser ces départs, le consortium s'appuie sur un **réseau de référents Erasmus présents dans chaque établissement**. Ils se chargent de **faire connaître le programme** et ses opportunités auprès des étudiants et personnels grâce à des campagnes d'information. Ils **examinent également les candidatures** à l'issue du dépôt des dossiers, la sélection des participants s'effectuant sur la base d'une grille d'évaluation précise. Par ailleurs, **la recherche de stage** pouvant constituer une difficulté pour les jeunes ne disposant pas de réseau, le consortium peut également **faire appel à des agences de placement.** Cette organisation vise à **faciliter l'accès au programme**, notamment pour les publics issus des quartiers prioritaires de la politique de la ville, et à **faire de la mobilité européenne un véritable levier d'insertion professionnelle.**

©École hôtelière de Tahiti – Te Parepare





©Lycée Professionnel Agricole d'Opunohu

POUR ALLER + LOIN

« L'objectif n'est pas seulement de permettre à nos jeunes de partir en mobilité. Il s'agit aussi de ***faire d'Erasmus+ un outil au service des besoins du territoire****, en identifiant les compétences et les métiers dont la Polynésie française aura besoin à moyen terme. Les mobilités permettent ainsi aux jeunes de développer leurs compétences dans d'autres pays européens, de découvrir de nouvelles pratiques et de pouvoir ensuite* **valoriser ces acquis sur le marché du travail polynésien. »**

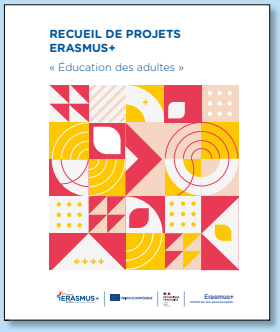
Audrey-Laure Rattinassamy, bureau des relations européennes, internationales et de la coopération



















RETROUVEZ LES AUTRES RECUEILS DE PROJET ERASMUS+ DANS NOTRE MÉDIATHÈQUE

Erasmus+
pour les collectivités territoriales



Retrouvez la boite à outils pour vos projets

AGENCE ERASMUS+ FRANCE · EDUCATION & FORMATION

AGENCE DU SERVICE CIVIQUE

SERVICE CIVIQUE

Erasmus+ Jeunesse et Sport Corps européen de solidarité FRANCE

© Agence Erasmus+ France / Education Formation

© Agence Erasmus+ France / Jeunesse & Sport

CC BY NC ND

Réalisé avec le soutien financier de la Commission européenne.
Le contenu de cette publication et l'usage qui pourrait en être fait n'engagent pas la responsabilité de la Commission européenne.

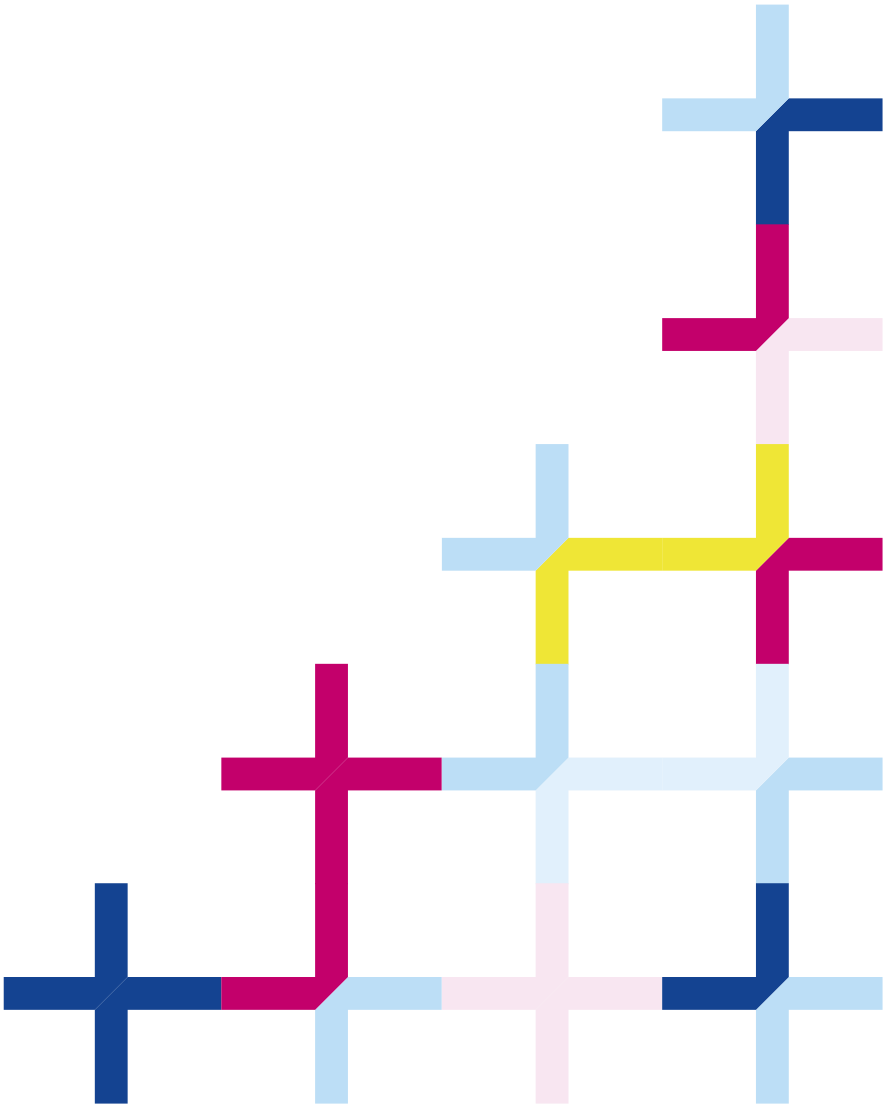
Novembre 2026

AGENCE ERASMUS+ FRANCE · ÉDUCATION & FORMATION

AGENCE DU SERVICE CIVIQUE

SERVICE CIVIQUE

Erasmus+ Jeunesse et Sport
Corps européen de solidarité
FRANCE



UNION EUROPÉENNE

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.