



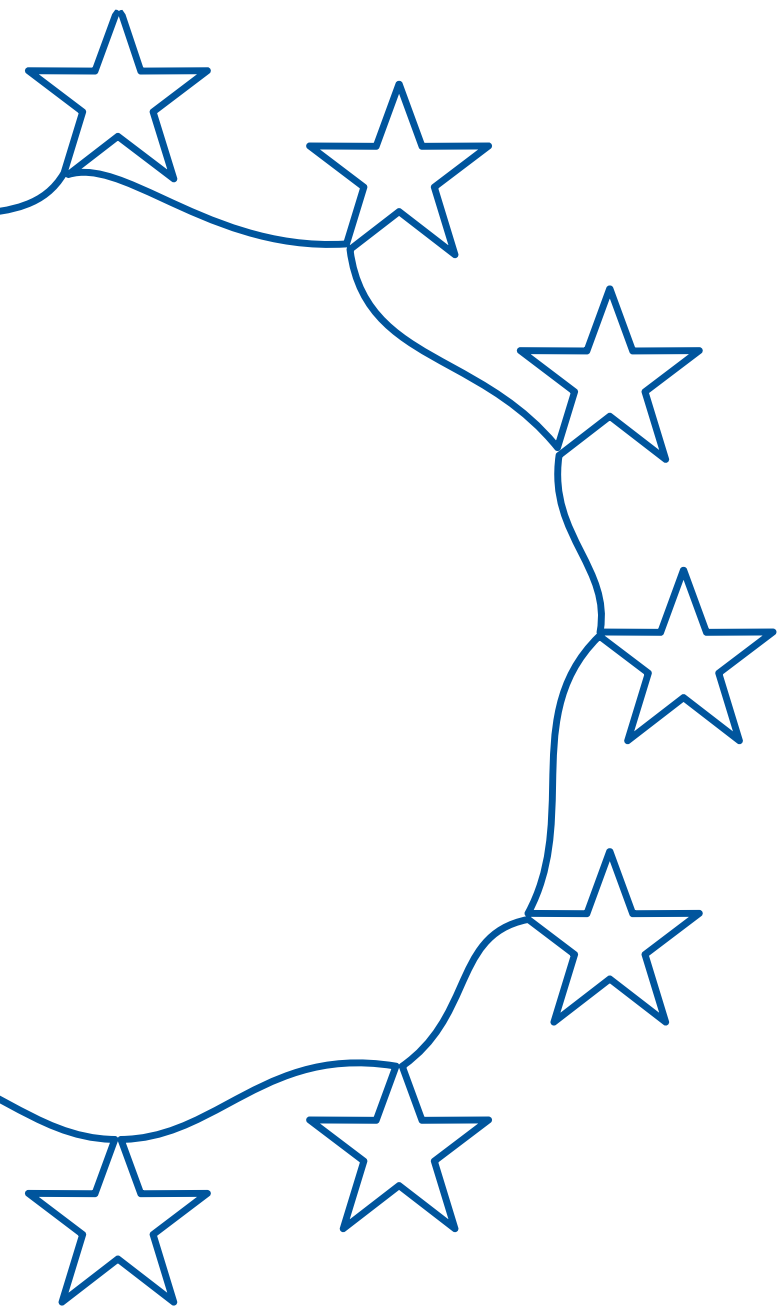
DOSSIER DE PRESSE

Erasmus+ : pour une Europe des savoirs et des compétences dans un monde instable

LUNDI 18 MAI 2026

Conférence de presse
Maison de l'Europe, Paris







Erasmus+ : un fondement pour une Europe forte



Nelly FESSEAU

Directrice de l'Agence Erasmus+ France / Éducation Formation

À l'approche de ses 40 ans, le programme Erasmus+ entre dans une nouvelle phase de son histoire. Dans un contexte de mutations profondes – économiques, technologiques, sociales et géopolitiques – les enjeux de compétences, de formation et d'insertion professionnelle s'imposent pour assurer égalité des chances et cohésion sociale en Europe. **Les discussions en cours sur le cadre financier pluriannuel 2028-2034** en témoignent : investir dans la mobilité et les parcours de formation est **une condition essentielle de compétitivité économique et d'attractivité pour l'Union européenne**.

Dans ce paysage en mouvement, Erasmus+ occupe **une place singulière**. D'abord associé à la mobilité étudiante, il est aujourd'hui **un outil européen complet au service de l'éducation, de la formation et de l'emploi**. Il accompagne des parcours tout au long de la vie : élèves, apprentis, étudiants, jeunes volontaires, associatifs, adultes en formation, demandeurs d'emploi, enseignants et formateurs. En France, **200 000 mobilités** ont été financées en 2025, portant à **plus de 2 millions** le nombre total de bénéficiaires depuis l'origine du programme en 1987 (sur 16,5 millions à l'échelle européenne).

Erasmus+ incarne **une expérience humaine et une ambition collective**. Il éclaire les choix d'orientation, développe des compétences essentielles – linguistiques, professionnelles, interculturelles – et renforce durablement l'employabilité. Pour beaucoup, il constitue un moment fondateur, qui permet de gagner en confiance, en autonomie et d'élargir durablement ses perspectives personnelles et professionnelles.

Erasmus+ contribue à la construction d'une Europe des compétences, la stratégie "Union of Skills" annoncée par la Commission européenne en mars 2025. En renforçant les coopérations entre établissements de formation, acteurs économiques et territoires, le programme Erasmus+ rapproche les mondes de l'éducation et du travail. A travers ces échanges, il leur donne les conditions pour innover et répondre aux besoins en compétences liés aux transitions écologique et numérique. **Le programme joue un rôle déterminant dans la préparation de l'économie européenne de demain.**

Cette dynamique s'inscrit dans une ambition plus large : celle d'une Europe sociale, fondée sur l'éducation, l'ouverture culturelle et l'inclusion. En s'adressant à des publics toujours plus divers, avec des aides soutenues pour les publics éloignés des opportunités, Erasmus+ contribue à réduire les inégalités d'accès à l'international, à accompagner les parcours et à offrir à chacun la possibilité de vivre une expérience européenne.

Le succès du programme en témoigne : progression continue des demandes, diversification des publics, mobilisation croissante des acteurs de terrain... **Cette dynamique pose la question des moyens alloués au programme Erasmus+**, qui représente 2 % du budget de l'Union européenne.

À l'heure des débats sur son avenir, Erasmus+ **doit changer d'échelle pour rester un outil de puissance européenne**. Il apparaît plus que jamais comme un **investissement stratégique** : celui d'une Europe qui forme, émancipe et donne à chacune et chacun les moyens de construire son destin.

Erasmus+, au service de l'emploi et des compétences

Erasmus+, un réel atout face aux mutations du travail

L'année 2026 s'inscrit dans un contexte de mutations profondes du marché du travail : transitions écologique et numérique, transformation des métiers avec l'intégration de l'intelligence artificielle, ou encore montée en puissance des besoins dans certains secteurs comme la santé. À ces évolutions s'ajoutent des tensions géopolitiques et économiques, qui contraignent les entreprises comme les salariés à évoluer dans des environnements complexes.

Dans ce contexte, **Erasmus+ contribue à une certaine stabilité en Europe**. En favorisant la mobilité et les échanges interculturels, **le programme représente l'un des piliers de l'Europe sociale**, participant à la rencontre entre les populations et au développement de compétences essentielles à l'insertion professionnelle.

Dans un marché du travail en recomposition, les compétences transversales sont déterminantes.

Elles permettent aux bénéficiaires de mieux s'adapter et de sécuriser leur parcours. **Les données confirment cet impact :**

- 5 ans après leur Erasmus+, **97 %** des bénéficiaires ressentent toujours les effets positifs de leur mobilité sur leur vie personnelle et **89 %** sur leur vie professionnelle ;

- **90 %** estiment avoir développé leurs compétences linguistiques ; **73 %** leurs compétences transversales (adaptabilité, autonomie, travail en équipe) et

- **83 %** des personnels impliqués dans des projets Erasmus+ pour leur établissement disent avoir renforcé ou étendu leur réseau professionnel.

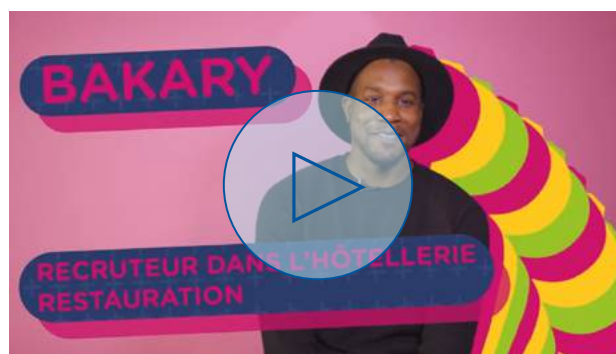


Erasmus+, un levier pour une meilleure employabilité

L'**Enquête Génération du Céreq** réalisée tous les quatre ans auprès des jeunes diplômés, mais aussi les enquêtes menées auprès des bénéficiaires par l'Agence Erasmus+ France / Éducation Formation, ou encore les analyses menées par la Commission européenne permettent d'évaluer les apports d'Erasmus+ sur l'insertion professionnelle, le niveau de qualification, ainsi que les trajectoires de carrière.

Si le ressenti des participants, capté par l'Agence Erasmus+, établit que **88 %** des bénéficiaires améliorent significativement leurs compétences, les conclusions du Céreq confirment **un accès en moyenne plus rapide au premier emploi pour les jeunes ayant bénéficié d'une mobilité encadrée** : en 4 mois pour ceux et celles qui en ont bénéficié, contre 5,5 mois sans mobilité internationale.

Dans les processus de recrutement, la mention d'une expérience Erasmus+ sur un CV constitue un signal positif, traduisant notamment des capacités d'adaptation, d'ouverture et d'autonomie, ainsi qu'une aptitude à évoluer dans des environnements internationaux, comme le souligne [Bakary Fofana](#), consultant et recruteur dans l'hôtellerie-restauration.

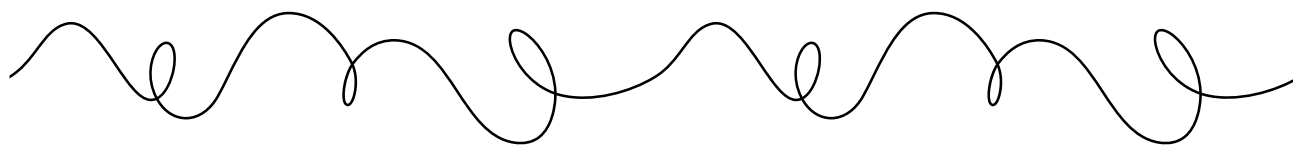


Pour développer la reconnaissance des compétences acquises en mobilité, le programme s'appuie sur des **outils européens** tels qu'Europass et Youthpass, facilitant la lisibilité des parcours, mais aussi EURES - EUROpean Employment Services, un réseau d'offres de stages et d'emploi à l'échelle européenne.

Youthpass et Europass *des outils européens au service de l'insertion*

La plateforme Europass, mise à disposition par la Commission européenne, est un outil accessible gratuitement, en 31 langues, permettant de créer un CV compréhensible par les employeurs dans l'ensemble de l'Europe. Avec plus de **7,3 millions de profils créés** et plus de **90 millions de CV téléchargés depuis 2020**, Europass vise à valoriser les compétences et accompagner les parcours professionnels. Il permet des micro-certifications via le cadre européen sécurisé European Digital Credential for Learning

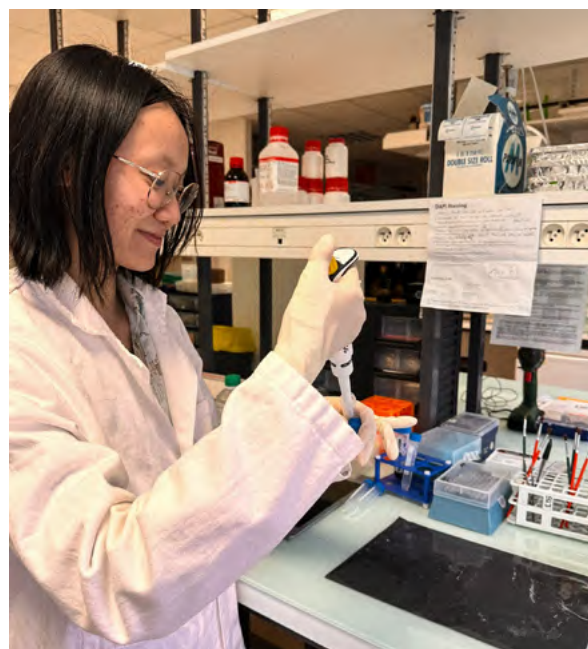
Le Youthpass est un outil européen de reconnaissance des compétences qui permet d'identifier, de formaliser et de valoriser les acquis issus d'expériences de mobilité. Il met particulièrement en lumière les compétences transversales développées lors des projets Erasmus+ Jeunesse et Corps européen de solidarité, souvent moins visibles dans les parcours classiques, mais très recherchées par les employeurs. Depuis sa création en 2007, **plus de 2,1 millions de certificats Youthpass ont été délivrés en Europe.**

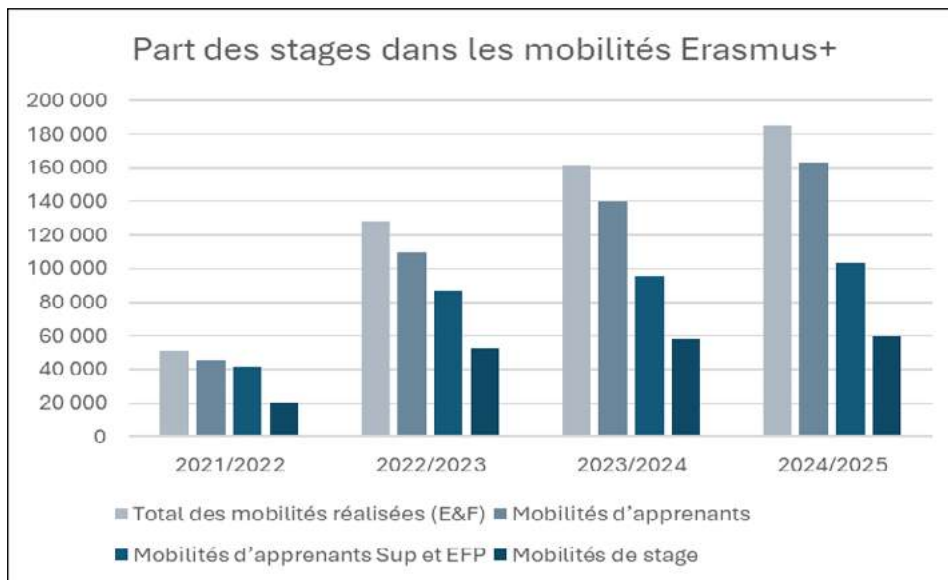


Des stages de qualité, au cœur de l'expérience Erasmus+

En 2015, les mobilités Erasmus+ de l'enseignement supérieur ont été ouvertes aux stages, renforçant la dimension professionnalisante du programme déjà vécue par les apprenants de l'enseignement et la formation professionnels (EFP).

Entre 2021 et 2025, **le nombre de stages a presque été multiplié par trois** depuis la France, passant de 20 589 mobilités de stage en 2021/2022 à 59 918 mobilités de stage en 2024/2025. Sur cette période, la part des stages professionnalisants augmente ainsi **de 50 % à 60 %** des mobilités d'apprenants de l'enseignement supérieur et de la voie professionnelle.

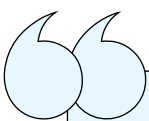




La durée moyenne des stages s'établit à **22 jours** dans la voie professionnelle et **100 jours** dans l'enseignement supérieur, adaptée aux réalités pédagogiques des filières et des établissements qui organisent ces périodes en entreprise.

Les stages Erasmus+ sont accessibles dans une grande diversité de parcours de formation : en certificat d'aptitude professionnelle (CAP), en Baccalauréat professionnel via les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP), en Brevet des métiers... mais aussi en Licence, en Master ou en Doctorat dans l'enseignement supérieur.

La qualité des stages repose sur l'accompagnement assuré par les établissements d'origine et les structures d'accueil, ainsi que sur la diversité des entreprises partenaires, en France et à l'étranger. Les [directeurs de CFA](#) comme les maîtres d'apprentissage confirment la plus-value de l'expérience Erasmus+ pour leurs élèves stagiaires et apprentis.



"Permettre à un apprenti de partir quelques mois à l'étranger constitue un facteur d'attractivité considérable, ce qui n'est pas négligeable dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre appelé à s'accroître", souligne **Jean Arthuis**, ancien ministre et Eurodéputé, président d'Euro App Mobility, président d'honneur du Cercle Erasmus+.



Le [Cercle Erasmus+](#) est le comité d'orientation de l'Agence Erasmus+ France / Éducation Formation. Présidé par Clément Beaune, il réunit des personnalités issues de la société civile, engagées pour l'éducation, la formation et l'Europe. Instance indépendante d'appui à la direction de l'Agence, il contribue aux orientations stratégiques et peut conduire des actions dans l'intérêt du programme Erasmus+.



Une dynamique renforcée dans la voie professionnelle

La voie professionnelle constitue aujourd'hui l'un des axes de développement majeurs du programme. Cela concerne les stagiaires issus de lycées professionnels, les élèves des Centres de Formations des Apprentis (CFA), ou encore les demandeurs d'emploi inscrits à France Travail ou auprès de missions locales.

Le nombre de CFA participant au programme Erasmus+ est passé de 308 en 2021 à 458 en 2025. Une dynamique positive résulte d'un travail conjoint entre l'Agence Erasmus+ France / Education Formation, les têtes de réseaux de l'apprentissage en France, et des partenaires clés tels que l'association Euro App Mobility.



Après la reconnaissance du métier de référent mobilité dans les CFA (loi Avenir professionnel, septembre 2018), **la loi "Maillard" promulguée en décembre 2023 vise à faciliter la mobilité internationale des apprentis**, notamment à travers :

+ un accès élargi à la mobilité Erasmus+ en apprentissage : les apprentis peuvent désormais réaliser jusqu'à la moitié de leur contrat à l'étranger (dans la limite d'un an), facilitant l'accès à la mobilité

+ des démarches administratives simplifiées : la loi allège les conventions de mobilité et supprime certaines obligations, rendant les départs à l'étranger plus simples à organiser pour les CFA et les entreprises.

+ une sécurisation renforcée des parcours : les cotisations sociales liées à la mobilité sont prises en charge par les Opérateurs de Compétences (OPCO), et les apprentis conservent leur rémunération et leur protection sociale pendant leur expérience à l'étranger.

Des partenariats européens pour concevoir les formations aux métiers de demain

Au-delà de l'accès à la mobilité, les organismes sont invités par le programme Erasmus+ à renforcer leurs partenariats de coopération pour **développer des formations innovantes, adaptées aux besoins des entreprises en termes de compétences.**

Des partenariats existent entre établissements de formation de tous secteurs et toutes filières de formation, en particulier concernant des enjeux clés pour l'emploi de demain, sur des secteurs en tension (santé, bâtiment...) et pour accompagner les transitions.

En réponse au changement climatique, plusieurs formations permettent de comparer les écosystèmes en Europe, comme le master Erasmus Mundus European Forestry d'AgroParisTech, qui forme ses étudiants à une gestion plus durable de la forêt.



Dans l'enseignement et la formation professionnels (EFP), 30 % des projets de partenariats Erasmus+ relèvent de la priorité Transition écologique, pour former les professionnels de demain à des compétences comme l'éco-construction, les énergies renouvelables ou encore l'agroécologie.

Les formateurs du Lycée professionnel Pablo Neruda de Saint-Martin-d'Hères (Isère) ont développé des modules, grâce aux échanges de pratiques avec leurs homologues polonais et turcs, pour former leurs élèves électriciens aux énergies renouvelables.



Soutenir l'excellence dans la voie professionnelle

Depuis 2021, les **Centres d'excellence professionnelle (CoVE, Centres of Vocational Excellence)**, financés par Erasmus+ à hauteur de 4 millions d'euros sur 4 ans, visent à : construire des réseaux d'établissements, renforcer la continuité du CAP au diplôme d'ingénieur, développer la mobilité dans ces filières et améliorer l'employabilité des jeunes avec des compétences adaptées aux transitions actuelles, en phase avec les attentes du marché du travail.

En France, le programme Erasmus+ finance trois alliances et 70 établissements participant à des campus. Quelques exemples : [MOSAIC](#) porté par la SEPR de Lyon, [STARS](#) porté par le Campus 135bpm à Lille, ou encore [LCAMP](#) impliquant le Campus des Métiers et des Qualifications Industrie du futur de Decazeville en Occitanie.

Erasmus+, pilier d'une Europe plus compétitive, solidaire et unie

Erasmus+ au cœur de l'Union des Compétences

“L'Union des Compétences” (Union of Skills) est une stratégie portée par la Commission européenne visant à répondre aux pénuries de travailleurs qualifiés et à renforcer la compétitivité de l'Europe. Elle place le développement des compétences au cœur des politiques économiques et sociales, en permettant à chacun d'apprendre, de se former et d'évoluer tout au long de la vie.

Cette initiative a pour objectif de mieux articuler éducation, formation et emploi, autour de plusieurs priorités : développer les compétences nécessaires aux transitions écologique et numérique, faciliter la reconnaissance des compétences entre pays européens et renforcer la mobilité des apprenants et des travailleurs.

Dans ce cadre, Erasmus+ joue un rôle central. Le programme contribue directement à renforcer les compétences individuelles des citoyens européens, favoriser les coopérations entre systèmes éducatifs et acteurs économiques, ainsi qu'à développer des parcours de formation plus adaptés aux besoins



Poursuivre l'effort d'inclusion et de cohésion

L'un des axes majeurs de la programmation actuelle repose sur **l'objectif de rendre Erasmus+ plus accessible à tous**. Des avancées ont été réalisées, notamment à travers la mise en place de financements complémentaires pour les publics les plus éloignés de la mobilité ; le développement de formats de mobilité plus souples et plus inclusifs ; un accompagnement renforcé des porteurs de projets.

Pour la période 2021-2027, **plus de 10 000 organismes français** présents à travers les territoires permettent de partir en mobilité Erasmus+. Ce maillage territorial contribue à **faire d'Erasmus+ un levier d'inclusion sociale et d'égalité des chances, favorisant l'accès à la mobilité européenne** au plus grand nombre.

Plus largement, Erasmus+ contribue à renforcer la cohésion sociale et économique en Europe. En facilitant les échanges entre citoyens, il favorise une meilleure compréhension mutuelle, réduit les inégalités d'accès aux opportunités et participe à la **construction d'un sentiment d'appartenance européenne**.

Un nouveau cadre en préparation, des perspectives budgétaires déterminantes

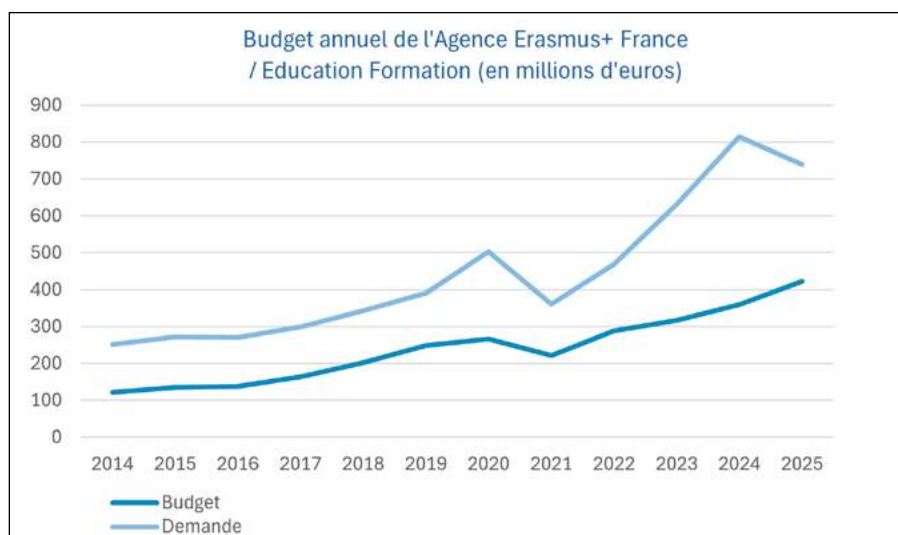
La programmation actuelle (2021-2027) a déjà marqué une montée en puissance significative du programme, avec un budget européen en augmentation et un élargissement de ses publics et de ses actions.

À l'approche des **40 ans d'Erasmus+ en 2027**, les perspectives budgétaires à l'horizon de la prochaine programmation 2028-2034 s'annoncent déterminantes. Elles devront permettre de consolider les acquis du programme, tout en accompagnant son changement d'échelle.

La demande augmentée de façon continue et les projets de qualité se multiplient, grâce à des partenariats

qui se renforcent. En 2026 en France, la demande serait satisfaite à hauteur de 57 % seulement. La Commission européenne a proposé en juillet 2025 d'augmenter ce budget de 50 % pour la période 2028-2034. Le Parlement européen a exprimé en avril 2026 la nécessité d'augmenter de 10% supplémentaires l'ensemble du budget européen pour cette période.

Dans sa tribune du 12 mai 2026, le Cercle Erasmus+ demande le doublement du budget du programme Erasmus+ pour la période 2028-2034 afin de permettre de poursuivre ce développement.



Un programme stratégique pour l'avenir de l'Europe

À l'approche de la prochaine programmation, Erasmus+ apparaît plus que jamais comme un programme stratégique. Sa capacité à articuler éducation, emploi et coopération en fait un outil central des politiques européennes, au croisement des enjeux de compétitivité, de souveraineté et d'inclusion.

Dans un contexte instable, le programme constitue un levier structurant pour renforcer la position de l'Europe dans la compétition internationale, en facilitant la circulation des talents, le rapprochement entre systèmes de formation et besoins des entreprises, et le développement de compétences adaptées aux secteurs d'avenir.

À l'horizon de la prochaine décennie, Erasmus+ contribuera à structurer un véritable espace européen des compétences, plus efficace pour les citoyens et les employeurs, en facilitant à la fois les parcours transnationaux, la reconnaissance des expériences acquises à l'étranger et le rapprochement entre établissements de formation, entreprises et territoires.

Le renforcement de ses moyens et de sa portée stratégique apparaît ainsi comme un enjeu décisif pour les années à venir, afin de faire d'Erasmus+ un programme pleinement inscrit dans les priorités économiques et géopolitiques de l'Union européenne.

Erasmus+ en France : une diversité de parcours

Un programme attractif

Approchant la fin de la programmation européenne 2021-2027, Erasmus+ confirme sa montée en puissance. Le programme s'inscrit dans une dynamique de croissance continue, portée par l'élargissement de ses publics, la diversification des projets et l'appropriation croissante par les acteurs de terrain.

En 2024/2025, un peu plus de 200 000 personnes en France ont bénéficié d'une mobilité Erasmus+ vers l'Europe et le monde, sur l'ensemble des secteurs de l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport.

Lors du dernier appel à projets Erasmus+ 2026, l'Agence Erasmus+ France / Education Formation a reçu 4 653 dossiers de candidatures pour une demande financière de 739,3 millions d'euros pour un budget disponible de 422,7 millions d'euros, soit **une capacité de financement de 57 % de la demande en 2026.**

Cette dynamique témoigne d'une attractivité continue, nécessitant un soutien budgétaire accru pour la programmation 2028-2034 en négociation jusqu'au second semestre 2027.



Des opportunités ouvertes à tous

Erasmus+ s'adresse aujourd'hui à un public très large. S'il reste emblématique pour les étudiants, il accompagne désormais des parcours tout au long de la vie : apprentis, demandeurs d'emploi, adultes en formation, ainsi que des publics issus des secteurs jeunesse et sport. Cette évolution traduit une transformation profonde du programme, devenu **un outil d'insertion et de formation accessible à tous.**

Les dispositifs d'accompagnement et les financements dédiés permettent de lever progressivement les freins à la mobilité. Les publics

qui font face à ces obstacles (économiques, géographiques, de santé, etc.) peuvent être soutenus dans leur projet grâce à des aides adaptées, notamment le **complément "inclusion" : une aide supplémentaire de 250 € par mois.** Selon les secteurs, entre 20 et 40 % des participants en bénéficient.

44 % des demandeurs d'emploi qui bénéficient d'une mobilité relèvent de l'inclusion. France travail relève un retour à l'emploi ou à la formation de 65% suite à ces stages.

Le volet “Éducation des adultes”

Les projets du secteur de l'Éducation des adultes, qui connaît aujourd'hui une dynamique soutenue, visent à accompagner des publics aux parcours variés : personnes en reconversion, publics éloignés de l'emploi, acteurs de l'ESS ou encore professionnels de la formation.

Dans le cadre de l'appel à propositions 2026, la demande de financement dépasse le budget disponible pour la première fois sur ce secteur. Le signe d'une meilleure compréhension de ces

opportunités par les publics concernés, notamment les collectivités, les structures associatives, les organismes d'accompagnement d'adultes en insertion, etc.

Les travaux de l'Agenda Européen pour la Formation des Adultes (AEFA), notamment sur le référentiel RECTEC, visent une meilleure identification des compétences à l'échelle européenne pour accompagner le retour à l'emploi des personnes les plus vulnérables.

Des parcours qui incarnent le programme

Erasmus+ se raconte avant tout à travers les parcours des bénéficiaires qui ont vécu cette expérience humaine unique. **Les Ambassadeurs Erasmus+ illustrent la diversité de ces opportunités.** Étudiants, apprentis, stagiaires, ou jeunes issus de territoires éloignés, ils témoignent de l'impact concret du programme sur leur parcours (voir le [portfolio complet](#)).

Sheraida (24 ans)

Basée en Guyane française, elle est partie en tant qu'apprentie 2 semaines à Rhodes (Grèce), avec son CFA pour améliorer sa compréhension de l'anglais et apprendre de nouvelles techniques dans le secteur du tourisme.

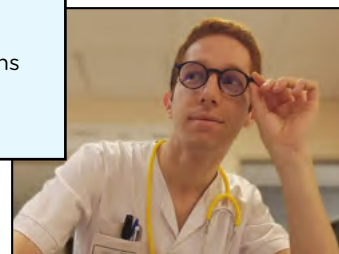


Clara (27 ans)

Consultante junior en communication politique au Parlement européen à Strasbourg, Clara est partie neuf mois en Irlande. Elle a également été volontaire du Corps européen de solidarité en Espagne pendant sept mois. Cet Erasmus+ l'a convaincue de s'orienter dans le domaine des relations internationales.

Yannick (23 ans)

« En Belgique, j'ai découvert les soins palliatifs et j'ai appris à accompagner les patients en fin de vie. » Étudiant infirmier à l'Institut de Formation en Soins Infirmiers du CHR Metz-Thionville, Yannick est parti 3 mois en stage dans un hôpital à Bruxelles.



⚡ Maria (43 ans)



Habitant près d'Avignon, Maria est partie un mois en Grèce avec l'AFPA, comme Adulte en formation, pour un stage de réceptionniste en hôtellerie.

⚡ Yassine (18 ans)

Parti au Portugal pendant 3 semaines avec les Compagnons du Devoir, Yassine a travaillé en boulangerie. Apprentissage d'une nouvelle culture et découverte de nouvelles recettes de spécialités locales ont rythmé son séjour.



⚡ Cécile (25 ans)

« En Irlande, j'ai appris à produire et optimiser de l'énergie grâce aux vagues. »
Ingénieure diplômée de Polytech Nantes, Cécile a fait un stage dans un laboratoire dédié aux énergies renouvelables en Irlande.

⚡ Léo (22 ans)

Étudiant ingénieur agronome à l'Institut Agro Rennes-Angers, Léo est parti en stage de recherche en écotoxicologie et microbiologie à la Stazione Zoologica Anton Dohrn à Messine en Sicile pendant 4 mois, afin d'analyser l'impact des microplastiques sur les organismes marins.



Ces récits mettent en lumière une réalité commune :
Erasmus+ est bien plus qu'une simple mobilité, c'est une expérience de transformation personnelle et professionnelle.

Un programme, deux Agences

Erasmus+ est mis en œuvre en France
par deux Agences nationales complémentaires



L'Agence Erasmus+ France / Éducation Formation

assure la promotion, la mise en œuvre et la valorisation du programme Erasmus+ pour les secteurs de l'enseignement scolaire, de l'enseignement et la formation professionnels, de l'enseignement supérieur et de l'éducation des adultes. L'Agence pilote plusieurs dispositifs européens tels qu'Europass, Euroguidance, EPALÉ, ou encore l'AEFA, et évalue l'impact du programme Erasmus+ en France avec les Notes de l'Observatoire Erasmus+. Basée à Bordeaux, elle rassemble 200 collaborateurs.

L'Agence Erasmus+ France / Jeunesse & Sport,

basée à Paris, assure quant à elle la promotion et la mise en œuvre des volets "Jeunesse" et "Sport" du programme Erasmus+ et le Corps Européen de Solidarité. Ces opportunités permettent aux jeunes, aux acteurs de la jeunesse et acteurs dans le domaine du sport de faire l'expérience d'une mobilité, tout en développant des compétences personnelles et professionnelles. Ensemble, elles assurent la gestion, l'accompagnement et la promotion du programme sur l'ensemble du territoire, au plus près des porteurs de projets et des bénéficiaires.

CONTACTS PRESSE :

Anne-Sophie Brioux

anne-sophie.brioux@agence-erasmus.fr

05 56 00 94 41

Shahina Akbaraly

s.akbaraly@o2p-conseil.com

06 50 82 55 02

Les chiffres clés

ERASMUS+

33 pays

(27 membres de l'Union européenne + 6 pays associés)

MISE À JOUR : FÉVRIER 2026

EN EUROPE

Depuis la création du programme Erasmus en 1987

16,5 millions de bénéficiaires

5,2 milliards d'euros

> Budget Europe 2026

EN FRANCE

Depuis la création du programme Erasmus en 1987

2 millions de bénéficiaires

422 millions d'euros

> Budget France 2026

LE PROGRAMME ERASMUS+

... facilite l'insertion

dans le monde de travail

89% des bénéficiaires constatent encore un impact positif sur leur vie professionnelle cinq ans après leur Erasmus+

50% des apprenants partent pour un stage en entreprise

... contribue à l'égalité des chances et à la transition écologique

20 À 40%

des participants bénéficient du complément inclusion selon les secteurs

25% des mobilités sont réalisées en transport écoresponsable (16% en 2022)

199 620

mobilités financées pour l'éducation et la formation (chiffre France 2025)

2 365

apprenants adultes

32 457

enseignants, personnels, formateurs et accompagnateurs

37 179

lycéens pro, apprentis, stagiaires...

70 746

étudiants

56 873

élèves

ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

FORMATION PROFESSIONNELLE

ÉDUCATION DES ADULTES

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

TOUS SECTEURS

La durée moyenne d'une mobilité apprenante en 2025 est de :

104 jours

Enseignement supérieur

22 jours

Éducation et formation professionnels

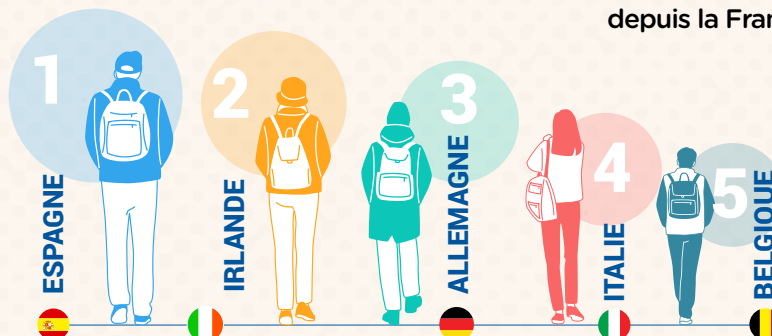
17 jours

Éducation des adultes

15 jours

Enseignement scolaire

Les 5 premières destinations depuis la France



Les chiffres clés

ERASMUS+

COMPÉTENCES ET EMPLOI

Un accélérateur de compétences



90%

des bénéficiaires Erasmus+ déclarent avoir amélioré leurs compétences linguistiques

Source : Agence Erasmus+ France / Education Formation

90%

des bénéficiaires estiment que les compétences et les expériences qu'ils ont acquises à l'étranger leur servent au quotidien dans leur travail

Source : Commission européenne

84%

des bénéficiaires déclarent avoir significativement amélioré leurs compétences techniques et transversales

Source : Agence Erasmus+ France / Education Formation

UNE DYNAMIQUE QUI SE RENFORCE AVEC L'UNION OF SKILLS

Entre 2021 et 2025, la part des stages professionnalisants est passée de **50 à 60 %** des mobilités Erasmus+ des apprenants de l'enseignement supérieur et de la voie professionnelle.



Le nombre de Centres de Formations des Apprentis (CFA) participant au programme Erasmus+ est passé de **308** en 2021 à **458** en 2025.

Un impact positif sur l'orientation et l'accès à l'emploi

70%

des bénéficiaires déclarent que leur mobilité leur a permis de mieux s'orienter professionnellement

Source : Commission européenne

86%

des apprenants de la voie professionnelle estiment avoir renforcé leur employabilité après leur Erasmus+

Source : Agence Erasmus+ France / Education Formation

63%

considèrent que leur mobilité a facilité leur accès à l'emploi

Source : Cereq

80%

des étudiants bénéficiaires déclarent trouver un emploi dans les trois mois après l'obtention de leur diplôme

Source : Commission européenne

83%

des personnels d'établissements renforcent leur réseau professionnel

Source : Agence Erasmus+ France / Education Formation



DES OUTILS EUROPÉENS POUR LA RECONNAISSANCE DES COMPÉTENCES

7,3 millions de profils

et plus de 90 millions de CV

ont été créés sur la plateforme Europass.

Mise à disposition par la Commission européenne, elle permet de valoriser l'ensemble de ses compétences de façon lisible pour tout employeur en Europe.

2,1 millions

de certificats Youthpass ont été délivrés en Europe

pour valoriser les compétences transversales acquises lors de mobilités d'engagement, notamment via Erasmus+ Jeunesse et Corps européen de solidarité.