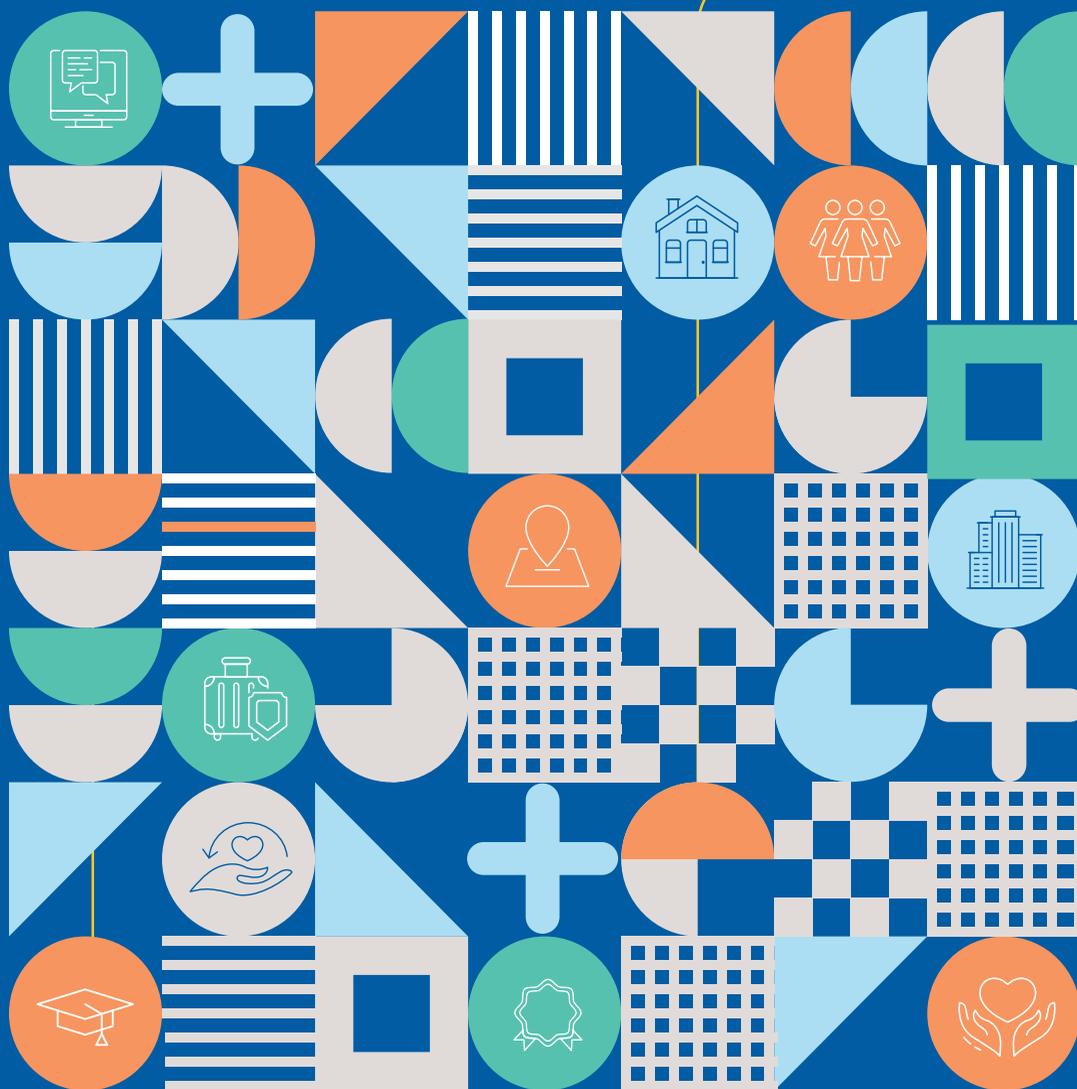


# RECUEIL DE PROJETS ERASMUS+

« Collectivités territoriales »





# SOMMAIRE



**04** Editorial

## **PARTIE 1** VILLES ET DÉPARTEMENTS

- 08** Dynamiser les établissements scolaires
- 10** Intégrer les élèves migrants et leurs familles
- 12** Former les agents territoriaux
- 14** Développer la citoyenneté européenne des collégiens

## **PARTIE 2** COLLECTIVITÉS ET RÉGIONS

- 18** Développer l'économie sociale et solidaire
- 20** Enrichir son offre de formation
- 22** Favoriser l'employabilité des étudiants
- 24** Développer la mobilité des apprentis

# ÉDITO



Mobiliser le programme Erasmus+ pour renforcer l'action publique territoriale ? Cela pourrait paraître contradictoire... Et pourtant, de nombreuses collectivités ont su s'appuyer sur Erasmus+ pour mettre en œuvre des projets ambitieux et originaux, qui participent au renforcement de leurs politiques publiques et offrent à leurs usagers de nouvelles opportunités d'éducation et de formation. Le présent recueil illustre tout ce potentiel à travers des exemples de projets concrets portés par des communes, des intercommunalités, des départements ou encore des régions.

Permettre aux élèves d'effectuer une mobilité en Europe pour expérimenter l'interculturalité, faire découvrir de nouveaux environnements de travail à des jeunes de la voie professionnelle, développer les compétences des publics les plus fragiles pour accroître leur employabilité... Voici quelques exemples d'initiatives valorisées et menées au profit de l'égalité des chances.

Les autres projets présentés contribuent aussi à renforcer la dynamique et l'attractivité des territoires puisqu'il s'agit de collaborer avec des partenaires européens pour partager et découvrir des bonnes pratiques ou élaborer des outils pédagogiques innovants. Une ouverture européenne qui bénéficie aux agents, aux élus et bien sûr aux citoyens qui, grâce à Erasmus+, sont nombreux à partir se former en Europe chaque année.



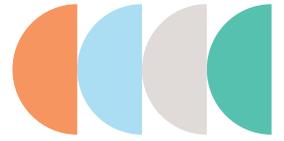
**Nelly Fesseau,**  
directrice de l'Agence  
Erasmus+ France / Education  
Formation

Ces projets éclairants montrent comment Erasmus+ peut apporter des solutions aux collectivités territoriales pour faire face aux grands enjeux sociétaux que sont la transition écologique, la transformation numérique, l'inclusion ou encore la démocratie participative.

Toute l'équipe de l'Agence Erasmus+ France / Education Formation et moi-même avons à cœur de poursuivre le travail collaboratif engagé depuis plusieurs années avec certaines collectivités territoriales pour les accompagner dans leur stratégie d'ouverture européenne. Et j'espère que les initiatives présentées ici en inspireront bien d'autres et leur donneront l'envie de se lancer à leur tour dans l'aventure Erasmus+ !



PARTIE 1



# Villes & départements





## SECTEUR

Enseignement scolaire

## FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

**Titre du projet :** Consortium inter-degrés à St-Philippe

**Nature du projet (action) :** projet de mobilité accrédité

**Nom du porteur de projet :** commune de Saint-Philippe (Réunion)

**Durée du projet :** 24 mois  
(du 01/06/2022 au 31/05/2024)

**Subventions Erasmus+ :** 276 300 €

## PAYS PARTENAIRES

- Allemagne
- Belgique
- Croatie
- Espagne
- Finlande
- Grèce
- Irlande
- Italie
- Islande
- Portugal
- République tchèque



## À Saint-Philippe, la mairie et les établissements scolaires s'allient pour développer l'ouverture européenne

### Un territoire isolé

Favoriser la réussite des élèves et développer leur ouverture au monde, tout en renforçant les compétences des équipes éducatives, tel est l'objectif de la commune rurale de Saint-Philippe, située à la pointe sud-est de l'île de la Réunion. Alors que, dans un contexte d'isolement géographique et de difficultés socio-économiques, l'Europe apparaît parfois lointaine aux habitants, la mairie mise sur son ouverture européenne. Et c'est dans une approche ambitieuse qu'elle a créé un consortium Erasmus+ dont elle assure la coordination. Ce consortium rassemble le collège et les cinq écoles de la ville, ainsi que deux établissements de villes limitrophes. Après une première expérience collaborative réussie, qui a permis à 26 personnels de la collectivité et des établissements scolaires d'aller se former en Europe, les membres du consortium se sont fixés de nouveaux objectifs, comme celui de permettre à tous les élèves de bénéficier d'une mobilité au cours de leur scolarité. Une démarche de long terme rendue possible grâce à l'obtention d'une accréditation Erasmus+, dont la validité s'étend jusqu'à fin 2027.

## La mobilité de 68 élèves

Durant l'année scolaire 2022-2023, 68 élèves accompagnés d'une vingtaine d'enseignants sont partis au sein d'établissements partenaires pour rencontrer leurs camarades européens. Un groupe d'élèves de niveau primaire s'est ainsi rendu en République tchèque, tandis qu'une classe de collégiens a effectué un échange avec de jeunes Espagnols, et que les membres du Conseil municipal des enfants ont pu visiter les institutions européennes à Bruxelles. En parallèle, 22 agents de la mairie et personnels d'établissements ont eu l'opportunité de suivre des cours structurés ou d'observer les pratiques de leurs pairs européens dans divers pays.

## Un projet motivant

Appétence pour l'apprentissage des langues étrangères, développement de l'ouverture d'esprit, meilleure implication dans les enseignements... Les membres du consortium font déjà le constat des retombées positives de la démarche sur les élèves et les personnels bénéficiaires. Les établissements notent ainsi une baisse du *turn-over* au sein des équipes éducatives, remotivées par ce projet collectif. A l'avenir, ce dynamisme européen devrait encore prendre de l'ampleur puisque de nouvelles mobilités sont prévues pour cette année scolaire, avec le déplacement de collégiens – dont des élèves à besoins particuliers – à Patras, en Grèce. L'objectif de ce séjour est de travailler avec les élèves partenaires autour de la thématique des Jeux olympiques et paralympiques.



« Ce projet est né au sein d'un conseil écoles-collège à l'initiative de professeurs des 1er et 2nd degrés, M. Fabien Grondin et Mme Julie Payet notamment. Il a permis de développer la dynamique de notre collège dont la mairie est un partenaire évident. Nous la sollicitons déjà sur de nombreuses actions, dans les domaines du sport ou du social par exemple, et étendre notre travail de collaboration à un projet de plus grande envergure, à l'échelle du territoire, était cohérent et vraiment intéressant. »

**Christophe Nicol,**  
principal du collège Bory de Saint-Vincent



POUR ALLER + LOIN :



« Notre approche a permis de renforcer encore les liens entre la mairie et le corps enseignant, de créer un élan collectif autour de l'Europe tout en gagnant en efficacité. En tant que coordinatrice, la municipalité met à disposition des moyens humains pour assurer la mise en œuvre opérationnelle de cette démarche d'internationalisation, et vote des enveloppes complémentaires qui viennent l'appuyer et la renforcer. À ce titre, nous avons récemment concrétisé un jumelage entre Saint-Philippe et la ville d'Aasiaat au Groënland. Après le déplacement d'une délégation de personnels de la mairie, en novembre, il est prévu d'y envoyer les jeunes du Conseil municipal des enfants en 2024. »

**Olivier Rivière,**  
maire de Saint-Philippe





## SECTEUR

Enseignement scolaire

## FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

**Titre du projet :** Musiques migratoires

**Nature du projet (action) :** projet de partenariat

**Nom du porteur de projet :** centre culturel « Le Rocher de Palmer », à Cenon (Gironde)

**Durée du projet :** 24 mois (du 01/09/2017 au 31/08/2019)

**Subventions Erasmus+ :** 250 675 €

## PAYS PARTENAIRES

- Allemagne
- Belgique
- France (commune de Bègles - Gironde)
- Grèce



## Devenir partenaire d'un projet Erasmus+ pour faciliter l'accueil des élèves étrangers et de leurs familles

### Accueillir les élèves allophones et leurs familles

Porté par Le Rocher de Palmer et associant la commune de Bègles, le projet « Musiques migratoires » vise à promouvoir la langue maternelle des élèves allophones de l'élémentaire (6-10 ans) en s'appuyant sur les chants, comptines et berceuses de leurs pays d'origine. Il a rassemblé des collectivités territoriales, des écoles, des professionnels de l'insertion sociale et des opérateurs culturels de trois pays : la Belgique, la France et la Grèce. Des enseignants et des artistes ont ainsi développé un programme pédagogique en associant des élèves allophones et leurs parents, des auteurs et des musiciens, mais aussi l'ensemble des élèves des classes participant au projet. Ce programme permet de découvrir les chansons enfantines des pays dont sont issus les élèves allophones impliqués.





### Un kit pédagogique à la clef

Un kit pédagogique a vu le jour, composé de :

- un livre CD avec les chansons et les paroles traduites en français, en anglais et en grec ;
- des podcasts permettant de découvrir les chansons des enfants dans leur langue maternelle ;
- 55 fiches pédagogiques destinées aux enseignants pour les aider à communiquer avec les parents d'enfants allophones, à mieux les impliquer dans la scolarité de leur enfant et à les intégrer dans la vie de l'école ;
- un MOOC pour enseignants et éducateurs constitué de 7 leçons de 10 minutes à suivre sur 7 jours.



La stratégie de dissémination du projet a permis aux outils réalisés d'être diffusés et utilisés par plus de 6 000 professionnels de l'éducation, qui ont ainsi pu améliorer l'accueil et l'intégration de leurs élèves allophones et de leurs familles.

Le projet a reçu, en 2018, le label « Année européenne du patrimoine culturel » délivré par la Commission européenne et, en 2019, le label « Bonne pratique » de la part de l'Agence Erasmus+ France / Education Formation.



« A leur arrivée, les enfants passent par une phase de silence et d'observation qui dure plus ou moins longtemps. Leurs parents ont encore plus de mal à franchir le pas. Ce projet leur a permis d'apprivoiser l'école, car ils se sont sentis reconnus dans leur culture et pour une fois, ce sont eux qui apportaient quelque chose à l'école. »

Une enseignante impliquée dans le projet



POUR ALLER + LOIN :





## SECTEUR

Education des adultes

## FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

**Titre du projet :** Mobilité de l'équipe départementale « Mineurs Non Accompagnés » : des clés pour guider ces jeunes adultes vers un meilleur avenir

**Nature du projet (action) :** projet de mobilité

**Nom du porteur de projet :** Département de l'Isère, à Grenoble

**Durée du projet :** 18 mois  
(du 01/09/2019 au 28/02/2021)

**Subventions Erasmus+ :** 8 085 €

## PAY PARTENAIRE

- Italie



## Miser sur la mobilité de ses agents pour monter en compétences sur l'inclusion des jeunes migrants

### Faire évoluer les compétences et les pratiques professionnelles

Le Département de l'Isère a utilisé le programme Erasmus+ pour répondre au déficit de formation des encadrants en charge de l'accueil des mineurs non accompagnés (MNA), dont le nombre et les besoins ne cessent de croître. Grâce à un stage d'observation de cinq jours en Sicile auprès du CESIE, un centre d'études et d'initiatives expérimenté dans l'accueil des migrants primo-arrivants et notamment des mineurs isolés, les personnels bénéficiaires ont pu renforcer leurs compétences professionnelles en matière d'évaluation et d'accompagnement des mineurs non accompagnés. Ils ont ainsi acquis des méthodes pour mieux appréhender les parcours de vie de ces jeunes et leurs attentes.





« Cette mobilité a permis à l'équipe de renforcer ses compétences en accompagnement des jeunes Mineurs Non Accompagnés (MNA) et jeunes majeurs (ex-MNA). De plus, des pratiques vues en Sicile ont été transférées au niveau local, comme la mise en place d'un projet de tutorat entre élèves français et élèves migrants pour favoriser l'apprentissage de la langue française et l'intégration de ces derniers, la création d'un projet d'intervention dans les établissements scolaires pour sensibiliser les élèves aux phénomènes des migrations, ou encore la conception d'un projet sportif rassemblant locaux et migrants et favorisant le lien social. »

**Mabrouk Benhacene,**  
coordinateur du projet



### Un impact sur les acteurs locaux

Le projet a favorisé la collaboration entre le Conseil départemental et les associations socio-éducatives locales dans le but de construire des dispositifs d'inclusion des mineurs non accompagnés. Parmi les pistes explorées : développer la créativité dans les approches éducatives, renforcer les liens avec le tissu associatif local impliqué dans l'accueil et l'intégration des migrants... Le projet aura ainsi permis de construire des initiatives favorisant l'intégration des jeunes migrants dans la société française via des activités ludiques, créatives et innovantes.



POUR ALLER + LOIN :



## SECTEUR

Enseignement scolaire

## FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET 1

**Titre du projet :** De d'Artagnan à Napoléon, pas à pas l'Europe de Dumas

**Nature du projet (action) :** partenariat de coopération

**Nom du porteur de projet :** Département du Gers, à Auch

**Durée du projet :** 36 mois  
(du 01/09/22 au 31/08/25)

**Subventions Erasmus+ :** 400 000 €

## PAYS PARTENAIRES

- France
- Italie
- Géorgie
- République tchèque



## FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET 2

**Nature du projet (action) :** projet de mobilité accrédité

**Nom du porteur de projet :** Département du Gers, à Auch

**Durée du projet :** 15 mois  
(du 01/06/2023 au 31/08/2024)

**Subventions Erasmus+ :** 236 773 €

## PAYS PARTENAIRES

- Espagne
- Irlande
- Grèce
- Italie



## 100 collégiens européens sur les traces d'Alexandre Dumas

### Un écrivain fédérateur

Quel est le point commun entre la France, l'Italie, la Géorgie et la République tchèque ? Chacun de ces pays a marqué le parcours d'Alexandre Dumas, célèbre auteur du roman Les Trois Mousquetaires ! Le parcours de l'écrivain s'est ainsi imposé comme le fil rouge d'un partenariat Erasmus+ porté par le Département du Gers. Articulé autour de trois de ses livres, dans lesquels les pays du partenariat occupent une place centrale, ce projet fédère quatre établissements scolaires, avec l'ambition de développer la citoyenneté européenne d'une centaine de collégiens et de renforcer les compétences des équipes pédagogiques. Grâce à la contribution d'autres partenaires français, tels que le Réseau Canopé, des associations et des collectivités territoriales, la démarche va donner lieu à l'organisation d'expositions sur Alexandre Dumas. En outre, durant trois ans, les élèves européens rédigeront ensemble un carnet de voyage commun et produiront un livre autour des grands écrivains de leurs pays qui ont façonné l'Europe.



## Les 100 mousquetaires

Tous les élèves participants ont été réunis pour la première fois dans le Gers en avril 2023. Durant une semaine, ils ont eu l'opportunité, tels des mousquetaires, de s'initier à l'escrime, à l'équitation et aux cascades. Le projet leur permet d'explorer la vie et les œuvres d'Alexandre Dumas sous diverses formes artistiques (cinéma, théâtre, caricatures...). Il se retrouveront ensuite en République tchèque en avril 2024, avant de se rendre en Géorgie. Leur parcours s'achèvera à Bruxelles, où deux jeunes représentants de chaque pays présenteront les différentes réalisations au Parlement européen. En parallèle, les partenaires organisent des séminaires de formation pour les enseignants. Par exemple, en octobre 2023, une trentaine d'entre eux se sont rassemblés en Italie, afin de travailler sur le thème de l'insertion de l'éducation non-formelle dans l'éducation formelle.

## Obtention d'une accréditation Erasmus+

Dès son démarrage, le partenariat a eu pour effet d'accélérer la réflexion globale autour de l'ouverture européenne des jeunes Gersois. Les élus ont en effet émis le souhait d'élargir l'accès à Erasmus+ à l'ensemble des collégiens de ce département rural qui pâtit de son enclavement. Le Département du Gers a donc opté pour une accréditation Erasmus+ qui favorise la conduite d'une stratégie d'internationalisation de long terme. Ce sont ainsi 29 collèges gersois qui intègrent progressivement le consortium bénéficiaire de l'accréditation. D'ici la fin de l'année scolaire 2023-2024, 318 élèves et leurs encadrants auront eu l'opportunité d'effectuer un séjour en Europe. Parmi les premiers départs, un groupe s'envolera vers Barcelone (Espagne) en février 2024.



©Ian Grandjean



« Notre département a une certaine expérience dans la conduite de projets Erasmus+. Cela nous a apporté une réelle dynamique et a fait changer nos pratiques. En effet, la participation de tous les services est la condition sine qua non de la réussite d'une telle démarche, et cela favorise donc l'émergence d'une culture de travail transversale. Notre image évolue. Nous sommes de plus en plus sollicités par les communautés de communes qui nous identifient comme spécialistes de l'international et viennent nous demander conseil. »

**Sylvie Sonneville, cheffe de service au service Sport et Jeunesse du Conseil départemental du Gers** 

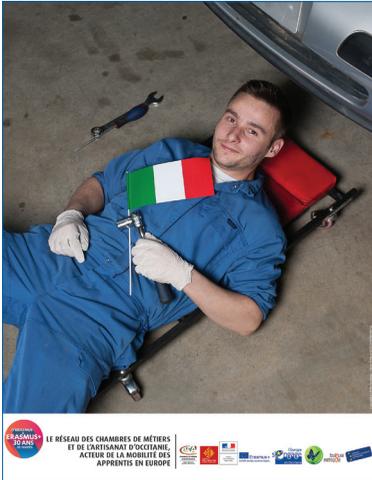


POUR ALLER + LOIN :

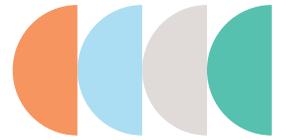


« Lors de la première rencontre entre jeunes, dans le cadre de notre projet sur Alexandre Dumas, nous avons été frappés par la facilité avec laquelle ils ont été capables de communiquer les uns avec les autres et ont rapidement fait connaissance. Cela démontre que dans le cadre d'un projet Erasmus+, la barrière de la langue n'est pas un obstacle. »

**Eleanor Horton-Thomasson, chargée de mission Sport et Jeunesse au Conseil départemental du Gers** 



PARTIE 2



# Collectivités & régions



## SECTEUR

Education des adultes

## FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Titre du projet : /

Nature du projet (action) : projet de mobilité accrédité

Nom du porteur de projet : Collectivité de Corse

Durée du projet : 15 mois  
(du 01/06/2022 au 31/08/2023)

Subventions Erasmus+ : 67 214 €

## PAYS PARTENAIRES

- Belgique
- Espagne
- Grèce
- Portugal
- Suède



## Un consortium pour accompagner l'ouverture internationale des acteurs corses de l'économie sociale et solidaire

### Intégrer l'ESS aux politiques publiques

Étudier des pratiques européennes permettant d'intégrer l'économie sociale et solidaire (ESS) aux politiques publiques, tout en favorisant l'ouverture internationale et la montée en compétence des acteurs de ce secteur sur son territoire : tels sont les objectifs d'une démarche initiée par la Collectivité de Corse (CDC). Afin de répondre aux défis économiques, sociaux et environnementaux auxquels l'île est confrontée, elle a rassemblé, au sein d'un consortium, des structures publiques - l'Office de l'environnement de la Corse, l'Agence de développement de la Corse (Adec) - ainsi que la Chambre régionale de l'économie sociale et solidaire et ses structures adhérentes. Détenteur d'une accréditation Erasmus+, le consortium, qui prévoit d'échelonner ses travaux jusqu'en 2027, a commencé par un premier axe : le développement de l'économie circulaire et la gestion des déchets.



« Les acteurs corses de l'économie sociale et solidaire avaient depuis longtemps la volonté de s'ouvrir à l'international, mais l'accès à la plupart des programmes de coopération leur est difficile. C'est pourquoi la Collectivité de Corse a eu l'idée de monter ce consortium Erasmus+. Nous avons atteint les objectifs que nous nous étions fixés : ces acteurs montent à présent des partenariats, s'inspirent de leurs voisins européens... Cela permet aussi de les valoriser à l'international. En conséquence, les associations sont de plus en plus nombreuses à se positionner sur l'appel à manifestations d'intérêt lancé annuellement par la Collectivité de Corse. Elles étaient cinq la première année et aujourd'hui, on en dénombre treize. »

**Claire-Cécile Carlotti, cheffe de service des relations internationales de la Direction Europe de la Collectivité de Corse** 



### Découvrir des pratiques inspirantes

Quatre mobilités ont d'ores et déjà été organisées en Espagne, Belgique, Suède et Grèce. Chacune a rassemblé entre neuf et treize participants, dont des salariés et bénévoles d'associations. Ces séjours, d'une durée moyenne d'une semaine, leur ont permis d'aller à la rencontre d'acteurs variés : visites d'usines de recyclage de déchets alimentaires ou de déchets du BTP, rencontres avec des associations œuvrant dans les domaines de l'*upcycling*, de la lutte contre la pollution marine ou de la réinsertion professionnelle. Deux autres mobilités sont prévues dans les mois à venir, l'une à Séville, centrée sur la gestion des déchets de l'agriculture, et l'autre à Lisbonne, axée sur les déchets textiles.

### Développer des partenariats internationaux

Certaines pratiques observées à l'étranger ont déjà été transposées par les associations impliquées dans le projet. Par exemple, l'association porto-vecchiaise Dino, spécialisée dans l'*upcycling*, s'est inspirée d'une initiative majorquaise pour collecter et transformer d'anciennes bouées en sacs de plage. Des partenariats internationaux se construisent, tel un projet associatif franco-grec mêlant médiation scientifique et sensibilisation à la problématique des déchets plastiques marins. L'initiative a aussi permis de sensibiliser les élus, les encourageant à activer d'autres programmes en faveur de l'environnement. Ainsi, l'Office de l'environnement de la Corse va candidater à un appel à propositions Interreg visant l'édification d'une usine de biogaz. Fort de ces résultats, le consortium compte poursuivre sur sa lancée, et orientera ensuite ses travaux selon deux autres axes : la revitalisation des territoires ruraux dans un premier temps, puis la gestion des flux touristiques.



**POUR ALLER + LOIN :** 





## SECTEUR

Enseignement et formation professionnels

## FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

**Titre du projet :** Bretagne - Mobilité OUverture Vers l'Europe (B'MOUVE) pour la Formation Professionnelle 2

**Nature du projet (action) :** projet de mobilité

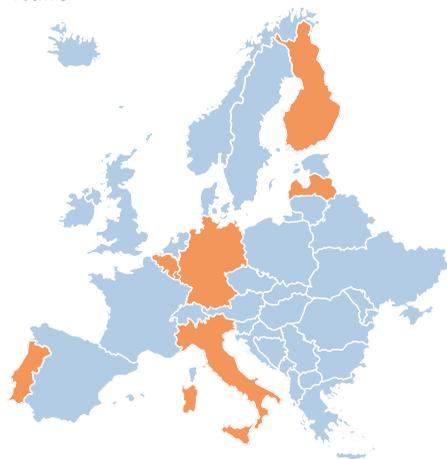
**Nom du porteur de projet :** Région Bretagne

**Durée du projet :** 24 mois  
(du 01/06/2017 au 31/05/2019)

**Subventions Erasmus+ :** 135 987 €

## PAYS PARTENAIRES

- Allemagne
- Belgique
- Finlande
- Italie
- Lettonie
- Luxembourg
- Portugal



## Ouvrir les formations sanitaires et sociales à des pratiques professionnelles innovantes

### Découvrir d'autres pratiques

Ensemble, on va plus loin. Suivant cet adage, la Région Bretagne et 12 établissements bretons dispensant des formations dans le secteur du sanitaire et social se sont associés autour d'un projet Erasmus +.

L'objectif : organiser des mobilités pour les élèves des 12 établissements, des jeunes en formation professionnelle (niveaux pré-Bac) qui n'avaient pas eu accès à un parcours de mobilité jusque-là. Sur la période 2017-2019, 86 d'entre eux ont effectué un stage en Europe et découvert d'autres systèmes de soins, ainsi que de nouvelles approches de leurs métiers : zoothérapie (thérapie assistée par l'animal), techniques de « toucher relationnel » pour améliorer le bien-être, approches de prise en charge « globale » du patient... Le projet a également permis, pour la première fois, la mise en œuvre de 14 mobilités de formation ou d'enseignement pour les personnels des établissements.





## Émergence d'une dynamique commune

Le projet B'MOUVE Formation professionnelle 2, dont la première édition s'est déroulée de 2016 à 2018, enrichit une stratégie régionale entamée un an auparavant avec un projet Erasmus+ bénéficiant aux formations en sanitaire et social de l'enseignement supérieur. La démarche réunit aujourd'hui 22 établissements de formations sanitaires et sociales, tous niveaux confondus. Outre la multiplication des séjours, l'approche collective a fait émerger des projets communs : étude en cours sur les freins à la mobilité, lancement d'une démarche exploratoire en vue d'un partenariat avec le Danemark... Et c'est loin d'être terminé, puisque la Région poursuit son ouverture à l'international avec Erasmus+ tant au profit de la formation professionnelle que de l'enseignement supérieur.



« L'émulation collective liée à nos projets Erasmus+ a eu pour effet d'impulser et de mettre en place d'autres formes de mobilité auxquelles nous n'avions pas forcément pensé au départ, notamment la mobilité entrante. Entre 2015 et 2018, 37 professionnels étrangers sont venus sur le territoire pour présenter leurs pratiques au bénéfice des apprenants, mais aussi des établissements qui sont en veille sur les innovations. »

**Isabelle Regnault, chargée de la mobilité internationale des apprenants à la Région Bretagne** 



**POUR ALLER + LOIN :**





## SECTEUR

Enseignement supérieur

## FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Titre du projet : /

Nature du projet (action) : projet de mobilité

Nom du porteur de projet : Région Nouvelle-Aquitaine

Durée du projet : 24 mois  
(du 01/06/2016 au 31/05/2018)

Subventions Erasmus+ : 182 702 €

## PAYS PARTENAIRES

- Allemagne
- Belgique
- Espagne
- Royaume-Uni



## Fortifier les liens entre l'enseignement supérieur et les entreprises européennes

### La mobilité de stage, un effet levier

Faciliter l'insertion des étudiants sur le marché du travail et encourager le développement des relations entre les établissements d'enseignement supérieur et les entreprises européennes. Telle est l'ambition de la Région Nouvelle-Aquitaine qui, dans le cadre d'un projet de mobilité Erasmus+, a accompagné l'ouverture internationale d'un groupement d'établissements de l'ex-Région Limousin. Le portage, via un consortium, a permis de centraliser les procédures administratives et d'alléger la charge de travail des établissements bénéficiaires. Ainsi, sur l'année 2016-2017, ce sont 143 mobilités de stage qui ont pu être organisées : 65 pour les étudiants des écoles d'ingénieurs de Limoges, 33 pour les étudiants des filières scientifiques et techniques de l'Université de Limoges et 45 pour ceux de ses composantes plus transversales (humanités, administration des entreprises, secteur sanitaire et social).

## Un réseau d'entreprises européennes partenaires en expansion

Les réponses au questionnaire adressé aux entreprises européennes d'accueil ont montré que le projet avait permis d'accroître l'offre de stages en Europe pour les étudiants de l'ex-Région Limousin. 92% d'entre elles ont en effet fait part de leur souhait de développer davantage les échanges avec l'établissement d'origine de leur stagiaire. A la suite de la réforme territoriale, les consortiums d'établissements d'enseignement supérieur des ex-Régions Limousin et Poitou-Charentes ont fusionné, mutualisant leurs partenariats avec des entreprises d'Europe et multipliant les opportunités de stage pour leurs étudiants. Ce nouveau consortium élargi a ainsi pu mener, en 2017/2018, un nouveau projet de mobilité Erasmus+ qui a profité à 730 étudiants et 16 établissements supérieurs.



POUR ALLER + LOIN :



Ton site d'info en Nouvelle-Aquitaine pour bouger à l'étranger

**S9 MOBILITÉ**

**somobilité.fr**

Témoignages | Actus | Agenda | Boîte à outils | Prise de rendez-vous | Accompagnement

REGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE  
Nouvelle-Aquitaine

**infirmes**  
Nouvelle-Aquitaine

Facebook icon and QR code



« Le consortium piloté par la Région a vocation à accueillir des établissements qui, jusqu'alors, ne disposaient pas de l'ingénierie nécessaire au développement de mobilités. Il se veut large, non spécialisé. Il rassemble à la fois des universités, des écoles d'ingénieurs, des écoles de commerce, des IFSI (Instituts de Formation en Soins Infirmiers) ou encore des lycées qui souhaitent envoyer leurs étudiants de BTS en stage en Europe. Cela fonctionne bien et permet la mise en œuvre d'une politique régionale cohérente. »

Sophie Dumas, cheffe du service Mobilités internationales à la Région Nouvelle-Aquitaine



## SECTEUR

Enseignement supérieur

## FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

**Titre du projet :** Mobilité professionnelle des apprentis de Languedoc-Roussillon-Midi-Pyrénées 2016/2018

**Nature du projet (action) :** projet de mobilité

**Nom du porteur de projet :** Région Occitanie

**Durée du projet :** 24 mois  
(du 01/06/2016 au 31/05/2018)

**Subventions Erasmus+ :** 568 613 €

## PAYS PARTENAIRES

- Allemagne
- Belgique
- Bulgarie
- Espagne
- Finlande
- Irlande
- Italie
- Norvège
- Portugal
- Royaume-Uni

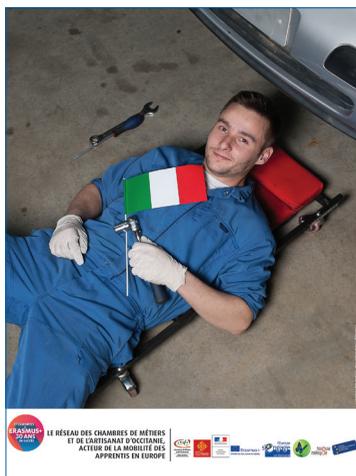


## Créer des synergies pour dynamiser la mobilité des apprentis

### Un « Plan Apprentissage »

Renforcer la mobilité des apprentis est l'une des orientations phares du « Plan Apprentissage » lancé par la Région Occitanie en 2017. Concomitamment, un consortium de 34 CFA, de statuts variés, a reçu un fort soutien régional – assistance technique, ingénierie financière... – pour l'envoi de 426 apprentis en Europe durant deux à trois semaines. Ce projet Erasmus+, dont la première édition date de 2009, a pris de l'ampleur au moment de la création de la grande Région, ce qui a permis de cibler de nouveaux CFA, et notamment de petits établissements peu outillés pour la mobilité. En véritable chef d'orchestre, la Région s'attache à créer un effet levier à la fois en s'appuyant sur les réseaux et sur le savoir-faire d'acteurs du territoire, et en combinant différentes actions financières.





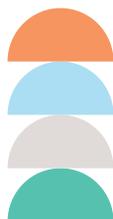
## Une synergie des financements

Des crédits régionaux complètent la subvention Erasmus+, en particulier pour la prise en charge des actions de préparation à la mobilité pour lesquelles des organismes labellisés « Europe direct » sont sollicités. La Région encourage également la recherche de partenaires européens en organisant des visites d'études à l'étranger pour les personnels des CFA. C'était le cas de représentants de CFA qui se sont rendus à Dresde, en Allemagne, grâce à un soutien de l'OFAJ<sup>1</sup>. Enfin, elle favorise les synergies avec d'autres projets en faveur de la mobilité des jeunes comme *PyireneFP*, un projet européen transfrontalier réunissant six régions situées de part et d'autre de la frontière franco-espagnole, ou encore un autre projet mené dans le cadre de Jeunesse<sup>2</sup>.



« Depuis la fin de ce projet Erasmus+, le consortium s'est étoffé pour regrouper davantage de CFA. Convaincue que l'expérience de mobilité constitue un atout pour l'employabilité des jeunes, la Région soutient également la mobilité des jeunes en insertion professionnelle issus des missions locales et des écoles de la seconde chance, mais aussi la mobilité des élèves des filières sanitaires et sociales. Dorénavant, la Région porte une accréditation Erasmus+ bénéficiant à une centaine d'établissements du territoire. »

Carole Delga, présidente de la Région Occitanie



POUR ALLER + LOIN :



©CRMA Occitanie

1 - Office franco-allemand pour la Jeunesse  
2 - Programme du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères soutenant des projets de coopération décentralisée portant sur la mobilité internationale et la formation professionnelle des jeunes





AGENCE ERASMUS+ FRANCE / EDUCATION & FORMATION  
9 rue des gamins  
33080 BORDEAUX Cedex  
05 56 00 94 00



[www.agence.erasmusplus.fr](http://www.agence.erasmusplus.fr)



**Erasmus+**  
Enrichit les vies, ouvre les esprits.