



DOSSIER DE PRESSE



Rapport d'activités

2020



Sommaire

Synthèse – 2021, année de transition pour Erasmus+p.3

- Un engouement constant pour Erasmus+ 2020 : succès des appels à projets 2020
- Un maintien de la mobilité en contexte Covid : les chiffres
- Un budget de transition pour amorcer le nouveau programme Erasmus+ 2021-2027
- Des mobilités de qualité pour soutenir la jeunesse

FOCUS Emploi et entreprisep.5

FOCUS Enseignement agricole et Culturep.6

Le nouveau programme Erasmus+ 2021-2027p.7

- Priorités : Inclusion, Numérique, Transition écologique et Démocratie active
- Nouvelle gouvernance du GIP
- Nouveau Cercle Erasmus+

Les résultats du programme en 2020p.10

- Le succès des appels à projets 2020 (chiffres Résultats AP 2020)
- De nouveaux projets Erasmus + ouverts sur le monde
- L'actualité des outils et dispositifs européens financés par Erasmus +

ANNEXES

- Agenda : événement de consultation et de célébration des 35 ans d'Erasmus+ le 20 janvier 2022
- Nouvel écosystème de l'Agence Erasmus+ France / Education Formation pour 2021-2027



Dominico Lenarduzzi,
ancien directeur
général de la politique
d'Education au sein
de la Commission
européenne, considéré
comme le père du
programme Erasmus,
disparu le 2 décembre
2019.

CONTACT PRESSE : Anne-Sophie Brieux – anne-sophie.brieux@agence-erasmus.fr – 05 56 00 94 41

2021, année de transition pour Erasmus+

L'année 2020 a été marquée par 4 événements majeurs pour l'Agence Erasmus+ France / Education Formation : la crise sanitaire, le renouvellement du Groupement d'Intérêt Public (GIP), la transition entre les programmes Erasmus+ 2014-2020 et 2021-2027, et le Brexit.

UN ENGOUEMENT CONSTANT POUR ERASMUS+

Les appels à projets Erasmus+ 2020 ont bénéficié du budget le plus élevé de la période 2014-2020, avec une enveloppe de 266 millions d'euros, soit une hausse de 4,6% par rapport à 2019.

Malgré le contexte du printemps dernier, les porteurs de projets ont répondu présents et déposé un nombre record de 3 526 candidatures (+43% par rapport à 2019) et une demande de financements en hausse de 17,6%.

En préparation du nouveau programme Erasmus+ 2021-2027, 623 établissements de l'enseignement scolaire, de la formation professionnelle et de l'éducation populaire ont demandé les nouvelles accréditations, prévues pour faciliter l'accès à la mobilité Erasmus+ sur sept ans.



UN MAINTIEN RELATIF DE LA MOBILITE ERASMUS+ EN 2020

Sur l'année académique 2019-2020, 63 851 personnes sont parties en mobilité Erasmus+ depuis la France, soit une baisse de 26% par rapport à l'année 2018-2019 (86 179 mobilités).

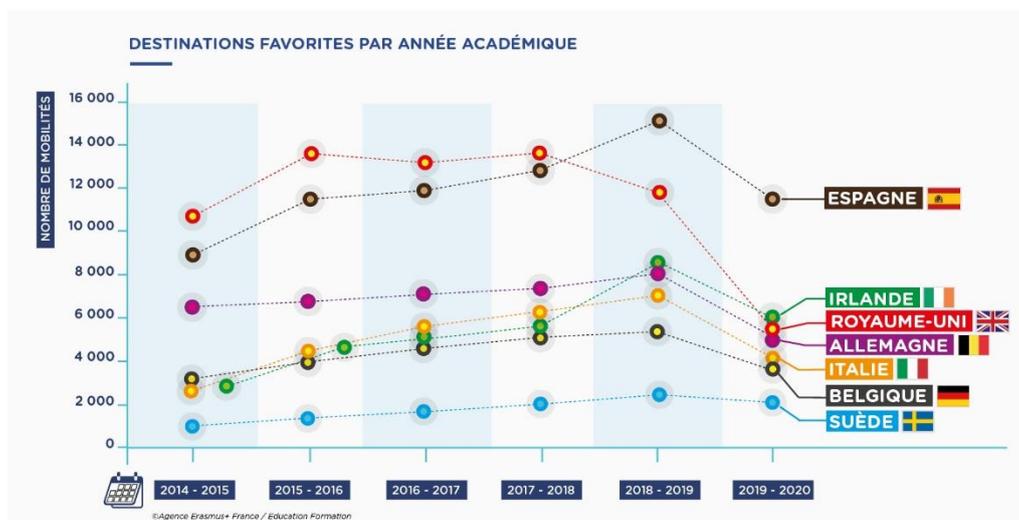


Les mobilités ont été affectées très différemment selon les filières et les périodes. Dans l'enseignement supérieur, un recentrage des mobilités internationales vers l'Europe a permis le maintien des mobilités Erasmus+, notamment les mobilités longues et les mobilités obligatoires dans certains cursus.

Dès le printemps 2020, la Commission européenne et les agences nationales Erasmus+ ont pris des mesures

administratives et financières pour maintenir la mobilité en Europe et accompagner les bénéficiaires du programme. Il a été possible pour les établissements de reporter leurs mobilités à plus tard grâce à l'extension de leurs contrats, d'introduire des mobilités hybrides (activités virtuelles + séjour sur place) ou encore de demander l'application de la clause de force majeure pour la prise en charge financière de frais exceptionnels liés à la crise sanitaire (voir données en Annexe). L'Agence Erasmus+ France a créé une cellule spéciale pour répondre à ces demandes. Au total, environ 35 000 mobilités étaient concernées par ces déclarations de cas de force majeure en 2020. Ce maintien est dû aux acteurs de l'enseignement supérieur. Parmi les demandes de cas de force majeure traités par l'Agence pour ce

secteur : 47% des participants sont rentrés et ont poursuivi à distance les activités liées à leur mobilité Erasmus+, 24% des participants sont restés dans leur pays d'accueil à l'étranger et ont suivi des cours à distance, 19% ont vu leur mobilité reportée.



UN BUDGET DE TRANSITION POUR 2021

Avec un budget augmenté de 80% par rapport à la période 2014-2020, le nouveau programme Erasmus+ vise 10 millions de nouveaux bénéficiaires entre 2021 et 2027. Dès 2021, année de transition d'un programme à l'autre, avec les 35 ans d'Erasmus+ et la Présidence Française de l'Union Européenne en ligne de mire (2022), la gouvernance de l'Agence Erasmus+ France est renouvelée pour intégrer une variété d'acteurs et mettre en œuvre ce programme plus inclusif, plus ambitieux, plus responsable et favorisant la démocratie participative.

Cette année, les appels à projets vont démarrer plus tardivement que d'habitude, avec un budget de transition qui prend en compte les effets de la crise sanitaire (financements non-utilisés en 2020) et sa poursuite sur le premier semestre 2021 (accent mis sur les partenariats). Il vise à inciter de nouveaux acteurs à candidater pour financer de petits partenariats (dès deux structures) et bénéficier des nouveautés du programme en faveur de l'inclusion.

DES MOBILITES DE QUALITE POUR SOUTENIR LA JEUNESSE

Avec ce budget de transition, le focus sera mis sur la mobilité des adultes, la mobilité des élèves et enseignants, et des efforts de promotion pour attirer de nouveaux acteurs dans le programme. Dans un contexte économique difficile, un complément financier sera ajouté dès cette année aux bourses Erasmus+ pour les étudiants les plus précaires. Des forfaits réhaussés seront également mis en place pour les mobilités courtes de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes, et des moyens alloués pour un accompagnement renforcé de chaque apprenant.

Dans un contexte de précarité économique et sociale pour la jeunesse, Erasmus+ reste une véritable opportunité pour tous. Face à une période creuse pour l'insertion professionnelle, certains jeunes diplômés et jeunes actifs ont préféré l'alternative d'un stage Erasmus+ en entreprise, organisé par Pôle emploi, une Mission locale ou encore une Maison Familiale et Rurale, pour ajouter une expérience européenne à leur CV.

FOCUS EMPLOI ET ENTREPRISES

Le [Bilan du programme Erasmus+ 2014-2020](#) en France souligne la part croissante des mobilités de stage : une mobilité Erasmus+ sur deux aujourd'hui.

Dans un contexte de précarité économique et sociale pour la jeunesse et face à une période creuse pour l'insertion professionnelle, certains jeunes diplômés et jeunes actifs ont pu profiter de l'opportunité d'un stage Erasmus+ dans une entreprise européenne. Ces mobilités sont organisées par Pôle emploi, les Missions locales ou encore les Maisons Familiales et Rurales.

Florèle Latus
graphiste en Erasmus + à Lisbonne



Ma formation terminée, je ne pensais jamais partir en Erasmus+, encore moins cette année. Je suis à Lisbonne depuis un an, en mobilité de stage organisée par une Mission locale puis une Maison Familiale et Rurale. La vie est une multitude de sentiers menant à la découverte...



©Agence Erasmus+ France / Education Formation

LES ENTREPRISES DANS ERASMUS+

Entre 2018 et 2020, 4 423 entreprises françaises ont accueilli 7 850 étudiants et apprentis européens pour des stages Erasmus+ de quelques semaines à plusieurs mois. Ces entreprises recherchent leurs savoir-être et leurs compétences linguistiques.

Annabel Levert
fondatrice d'Akinao



Les projets Erasmus + pilotés par mon entreprise ont permis de développer une nouvelle branche d'activité, de pérenniser un emploi et de faire émerger une nouvelle start-up.



©Agence Erasmus+ France / Education Formation

Entre 2014 et 2020, 96 entreprises françaises ont participé à des partenariats européens Erasmus+ avec des organismes d'éducation et de formation en France et en Europe pour améliorer l'adéquation entre formations et besoins en compétences des entreprises, pour innover en termes de compétences, d'outils et développer de nouvelles opportunités commerciales.

Ce sont des entreprises aux profils variés, de la startup au grand groupe, avec une majorité de PME et TPE, dans des secteurs d'activité divers (ex : Bayer, Lactalis, LCI, SNCF Mobilités, La Poste, Safran, LAM France, Décathlon, Auchan, Suez Group, Safran Electronics & Defense...).

Retrouvez plus d'informations dans la [Note 15 de l'Observatoire Erasmus+](#)

UN OUTIL EUROPEEN POUR L'EMPLOI

La nouvelle plateforme Europass (<https://europa.eu/europass/fr>) propose des offres d'emploi et de formation à travers l'Europe. Outil gratuit, disponible en 29 langues et dans 35 pays, Europass permet de se constituer un profil professionnel en ligne. Plus de 635 000 comptes ont été créés en Europe depuis le lancement en juin 2020.

FOCUS ENSEIGNEMENT AGRICOLE

Entre 2014 et 2020, l'enseignement agricole a bénéficié de 97 millions d'euros dans le cadre du programme Erasmus+, soit 8,4% des financements Erasmus + pour la France.

Le nombre de mobilités a doublé entre 2014 et 2020, atteignant 37 300 participants, dont 28 000 dans l'enseignement et la formation professionnelle. L'enseignement agricole représente 28% des mobilités de l'enseignement et de la formation professionnelle.

Retrouvez plus d'informations et des exemples de projets dans le bilan [Erasmus+ dans l'enseignement agricole](#) sur le site agence.erasmusplus.fr



FOCUS CULTURE

Entre 2014 et 2020, 82 établissements d'enseignement supérieur sous tutelle du Ministère de la Culture ont reçu près de 24 millions d'euros de financements Erasmus+ pour financer leurs projets de mobilité mais aussi de partenariat pour créer des formations, concevoir le musée de demain, faire entrer la culture à l'école...

8 739 étudiants inscrits dans ces établissements ont réalisé une mobilité d'études ou de stage Erasmus+ et 1 410 enseignants et personnels administratifs sont partis pour une expérience d'enseignement ou de formation. Si l'on compte les mobilités entrantes, le volume total est de 16 182 personnes en échanges Erasmus + grâce à ces établissements.

Retrouvez des exemples de projets dans le [recueil de projets Culture](#) sur le site agence.erasmusplus.fr

La relation entre l'Agence et le ministère de la Culture a été renforcée puisque le ministère figure désormais parmi les administrateurs du GIP. La nouvelle programmation 2021-2027 sera ainsi porteuse de nouvelles collaborations au bénéfice de tous les acteurs de la culture, de la création artistique et du patrimoine.

Le nouveau programme Erasmus+ 2021-2027 est lancé

« Au cours des trois dernières décennies, la participation à Erasmus+ a stimulé le développement personnel, social et professionnel de plus de 10 millions de personnes, dont près de la moitié entre 2014 et 2020. Avec un budget presque doublé pour la prochaine programmation, nous allons nous efforcer de toucher 10 millions de personnes supplémentaires sur les sept prochaines années. » Mariya Gabriel, commissaire européenne à l'Innovation, la Recherche, la Culture, l'Education et la Jeunesse.

Avec un budget de 26 milliards d'euros (+80% par rapport à 2014-2020), le [nouveau programme Erasmus+ 2021-2027](#) est un moteur de la construction de l'Espace Européen d'Education d'ici 2025. Il s'articule autour de 4 priorités européennes.

INCLUSION // Une stratégie Erasmus+ pour l'inclusion et la diversité visera à accroître l'impact du programme en faveur de l'égalité des chances au bénéfice des personnes ayant moins d'opportunités, d'âges, de milieux culturels, sociaux et économiques divers, aux personnes en situation de handicap, aux migrants ainsi que les personnes habitant des zones plus enclavées.

Aujourd'hui, 60% des apprenants de la formation professionnelle en Erasmus+ sont des jeunes d'origine sociale populaire et 39% des étudiants Erasmus+ sont boursiers sur critères sociaux. Avec Erasmus+ 2021-2027, la mobilité s'ouvre à un public encore élargi. Les élèves de l'enseignement secondaire pourront partir en mobilité individuelle dès le collège. Les nouvelles accréditations facilitent l'accès au programme pour les petites structures et les publics les plus fragiles, en permettant d'organiser la mobilité sur 7 ans selon le rythme de chacun. Les projets de partenariats *small scale* dès 2 partenaires sur un à deux ans seront une introduction vers la coopération européenne pour des écoles de toutes tailles.

TRANSITION ECOLOGIQUE // L'environnement et la lutte contre le changement climatique sont des priorités politiques essentielles pour l'UE. Le Pacte vert européen indique que "l'Europe devrait s'efforcer d'aller plus loin en devenant le premier continent climatiquement neutre" et "réduire les émissions d'au moins 55 % d'ici à 2030." Les écoles, établissements de formation et universités ont un rôle clé dans la sensibilisation et l'éducation au développement durable des élèves, des parents et de leurs environnements au sens large pour accompagner les changements nécessaires.

Concrètement, le programme Erasmus+ privilégie désormais (points supplémentaires) les candidatures qui répondent aux enjeux environnementaux, forment les jeunes générations aux métiers du développement durable ou contribuent à sensibiliser les citoyens à la transition écologique. Pour chaque participant, les modes de mobilité plus respectueux de l'environnement sont soutenus avec une prise en charge supplémentaire.

TRANSFORMATION NUMERIQUE // Si la mobilité physique des apprenants demeure le cœur du programme, en conformité avec les objectifs du Plan d'action pour l'éducation numérique et dans le contexte des changements rapides et profonds induits par les avancées technologiques, Erasmus+ 2021-2027 offrira des possibilités élargies d'activités numériques et à distance. Il offrira également des formats plus inclusifs aux participants qui ne peuvent pas prendre part à des périodes de mobilité longue. De plus, la dématérialisation des dossiers sera étendue, ainsi que l'utilisation de la Carte Etudiante Européenne valable partout en Europe pour alléger la charge de gestion des établissements et faciliter les démarches des étudiants (accès aux services, CNOUS, etc).

CITOYENNETE ACTIVE // Le programme Erasmus+ se donne pour objectif de soutenir la participation active des citoyens européens à la vie démocratique et sociale de leurs institutions et de l'Union européenne, de renforcer la compréhension de l'UE dès leur plus jeune âge et de favoriser un sentiment d'appartenance à celle-ci.

Une nouvelle gouvernance pour le GIP Agence Erasmus+

Pour assurer la mise en œuvre de ce nouveau programme, le **Groupe d'Intérêt Public (GIP) Agence Erasmus+ France / Education Formation** a été prorogé par un [arrêté interministériel](#), pour une durée indéterminée, avec une nouvelle gouvernance intégrant 3 collèges. (voir *écosystème en Annexe*)

L'Etat a renforcé sa contribution au fonctionnement du GIP. L'Assemblée générale – dont les séances sont désormais présidées par **Bernard BEIGNIER, professeur des universités, recteur de la région académique Provence Alpes Côte d'Azur** – s'est ouverte à de nouveaux administrateurs : le ministère de la Culture, la Région Centre Val-de-Loire, l'association Régions de France, l'Association des Villes Universitaires de France et l'Université Savoie Mont Blanc.

- ★ **Le collège de l'Etat** est représenté par le ministre chargé des Affaires étrangères, le ministre chargé de la formation professionnelle, le ministre chargé de l'éducation nationale, le ministre chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche, le ministre chargé de la culture et le ministre chargé de l'enseignement agricole.
- ★ **Le collège des opérateurs de l'éducation, de la formation et de l'orientation** est composé du Centre national des œuvres universitaires et scolaires (CNOUS), de France Education International, de Sorbonne Université, de l'Université de Bordeaux, de l'Université Savoie Mont Blanc et de la Conférence des présidents d'Universités (CPU).
- ★ **Le collège des collectivités territoriales** a été créé pour renforcer la stratégie de mobilisation des acteurs dans les territoires, initiée par l'Agence depuis plusieurs années. Il est composé de l'association Région de France, de la Région Centre-Val de Loire, de l'Association des Villes Universitaires de France (AVUF).

Un nouveau Cercle Erasmus+

Le Cercle Erasmus+, Conseil d'orientation de l'Agence Erasmus+ France / Education Formation, a pour objectif de favoriser le déploiement optimal du programme Erasmus + sur l'ensemble du territoire et pour tous les citoyens. Pour cela, il fait des propositions sur la stratégie de mise en œuvre et de développement du programme, en lien avec les décideurs et les politiques dans le champ de l'éducation, de la formation professionnelle et de l'emploi aux niveaux européen, national et régional.

En 2021, le Cercle Erasmus+ accueille de nouvelles personnalités permettant d'intégrer les différentes facettes et priorités d'un programme plus inclusif, plus numérique et plus éco-responsable.

- ★ **Pierre-Alexandre ANGLADE**, Député LREM des français établis hors de France, Vice-président de la commission des Affaires européennes, rapporteur du plan de relance européen, ancien Erasmus (Glasgow 2007)
- ★ **Jean ARTHUIS**, Président d'Euro App Mobility, ancien président de la Commission des budgets au Parlement européen, ancien ministre, ancien sénateur – **Président du Cercle Erasmus+ pour 3 ans.**
- ★ **Jérôme AUSLANDER**, Vice-Président délégué de l'Association des villes universitaires de France (AVUF)
- ★ **Pascal BRUNET**, Directeur Relais Culture Europe
- ★ **Anais CANTIN**, Présidente d'Erasm'Us alumni (Missions locales)
- ★ **Marie-Christine DELAUNAY-FELIX**, Vice-présidente en charge des partenariats à l'ANDEV (association nationale des directeurs et des cadres de l'éducation des villes et des collectivités territoriales)
- ★ **Estelle DELAUDE**, Etudiante de l'Université Savoie Mont-Blanc

- ★ Michel DERDEVET, Président de Confrontations Europe, Président de la Maison de l'Europe de Paris
- ★ M'Hamed DRISSI, Président de la Commission Relations internationales de la Conférence des Grandes Ecoles, Ancien directeur de l'INSA Rennes
- ★ Sonia DUBOURG-LAVROFF, Inspectrice générale éducation, sport et recherche, conseillère à la Commission Nationale Française pour l'UNESCO, ancienne directrice de l'Agence Erasmus+
- ★ Pierre DUBUC, Co-fondateur et CEO d'Open Classrooms
- ★ Laurence FARRENG, Eurodéputée, commission Education et culture – groupe Renew Europe, Conseillère municipale de Pau et conseillère communautaire de l'Agglomération Pau Béarn Pyrénées
- ★ Samia GHOZLANE, Directrice de la Grande Ecole du Numérique
- ★ Antoine GODBERT, Chef de projet chez Le Défenseur des Droits, Ancien directeur de l'Agence Erasmus+, Vice-Président du Mouvement européen de France
- ★ Joana GODINHO, Ancienne directrice de l'Agence Erasmus+ portugaise
- ★ Sylvie GUILLAUME, Députée européenne, membre de la commission du marché intérieur et protection des consommateurs et de la commission des pétitions
- ★ Patricia HUMANN, Coordinatrice au Pôle Ecole, Petite enfance, Jeunesse l'Union Nationale des Associations Familiales (UNAF)
- ★ Wendy LAFAYE, Présidente de la Mission locale de Clermont-Ferrand, Présidente d'AMILAURA
- ★ Marie-Amélie LEFUR, Présidente du Comité paralympique & sportif français
- ★ Sébastien LOTTE, Président Erasmus Student Network France (ESN)
- ★ Julien PEA, Directeur de la Maison de l'Europe de la Bourgogne Franche-Comté
- ★ Bérangère PONCET, Vice-Présidente de la vie étudiante Sorbonne Université
- ★ Jean-Christophe SCIBERRAS, Conseiller DRH du groupe AXA, conseiller scientifique, membre du Réseau Emploi Compétences de France Stratégie, ancien Président de l'ANDRH
- ★ André VIOLA, Président de la Commission Relations internationales de l'Assemblée des départements de France
- ★ Salima YENBOU, Eurodéputée, membre de la commission des Affaires étrangères et la commission Culture et Éducation (CULT), Rapporteuse fictive du programme Erasmus+ 2021-2027 pour le Groupe des Verts/ALE.

LES RESULTATS DU PROGRAMME ERASMUS+ EN 2020



En 2020, le budget initial d'intervention Erasmus+ pour le volet Education et Formation s'élève à 266 millions d'euros, soit une augmentation globale de 11% par rapport à 2019. La demande financière s'élève à 503,3 millions d'euros en 2020, soit une augmentation de 29% par rapport à celle de 2019.

Afin d'anticiper la transition vers le programme Erasmus+ 2021-2027, l'Agence Erasmus+ France / Education

Formation a mis en place des moyens dès 2019 pour renforcer la promotion du programme Erasmus+ auprès de nouveaux acteurs et des publics éloignés de la mobilité. Le réseau des développeurs Erasmus+ à travers la France s'est renforcé avec 85 nouvelles recrues. La politique d'accompagnement aux porteurs de projets a été accentuée, a fortiori dans le contexte de crise sanitaire, avec plus de 60 webinaires, classes virtuelles et sessions de questions/réponses à destination des candidats aux appels à projets.

Sur les appels à projets Erasmus+ 2020, on mesure ainsi une bonne part de nouveaux entrants. De plus, tandis que les augmentations de budget des dernières années avaient permis de satisfaire une demande croissante – passant du financement de moins d'un projet Erasmus+ sur deux en 2014 au financement de 2 projets sur 3 en 2019 – en 2020, la demande explose et le taux de sélection redescend à 51%.



Nouvelles Accréditations

623 organismes de l'enseignement scolaire, de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes ont demandé une accréditation Erasmus+ pour pouvoir organiser des mobilités pendant les sept prochaines années.



Six Régions ont déposé une demande d'accréditation sur le secteur de la formation professionnelle : Bretagne, Centre-Val de Loire, Grand-Est, Hauts-de-France, Nouvelle-Aquitaine et Occitanie.

- Retrouvez les détails des Résultats des appels à projets 2020 dans le [RAPPORT D'ACTIVITES de l'Agence Erasmus+ France / Education Formation](#), disponible sur le site agence.erasmusplus.fr

PROJETS DE PARTENARIAT

Sur l'appel à projet Erasmus+ principal, l'Agence a reçu 757 candidatures de partenariat sur les quatre secteurs de l'éducation et de la formation en 2020, soit une augmentation de 34% par rapport à 2019. 390 projets sont financés, soit un pourcentage de sélection des projets de qualité de 58%. Le nombre de projets financés est pratiquement identique à celui de 2019 (397).

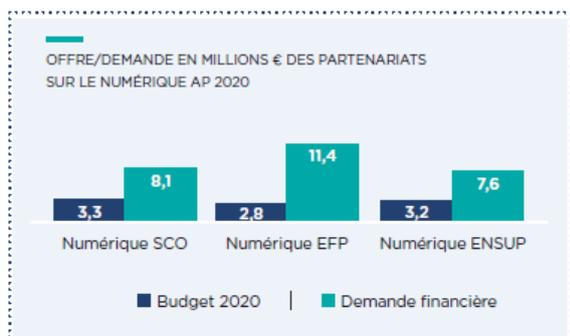


En 2020, les partenariats de l'enseignement scolaire bénéficiaient de 52% de l'enveloppe dédiée aux partenariats Erasmus+, soit 36,2 millions d'euros. 66% des candidatures ont été financées. Au total, en tant que coordonnateurs ou partenaires, 496 établissements scolaires français sont financés dans le cadre des échanges scolaires Erasmus+.

SECOND APPEL A PROJETS POUR LA CULTURE ET LES COMPETENCES NUMERIQUES

En 2020, de façon exceptionnelle, la Commission européenne a financé un appel à projets Erasmus+ complémentaire pour des partenariats. Pour une enveloppe disponible de 15,6 millions d'euros, la demande s'élève à 44,5 millions d'euros. L'Agence a reçu 198 candidatures et financé 68 projets, pour une durée de 24 mois, à hauteur de 225 000 euros en moyenne.

- Pour l'enseignement scolaire, la formation professionnelle et l'enseignement supérieur, une enveloppe de 9,4 millions d'euros pour des projets visant à favoriser l'apprentissage à distance et à aider les enseignants à développer des compétences numériques.
- Pour l'enseignement scolaire et l'éducation populaire, une enveloppe de 6,2 millions d'euros pour des projets visant à améliorer le développement des aptitudes qui renforcent la créativité et contribuent à la résilience et à la reprise des secteurs culturels et créatifs.





Enseignement supérieur : la mobilité intra-européenne

Avec un budget de 105 millions d'euros, 62 168 mobilités sont financées pour la mobilité en Europe dans l'enseignement supérieur. Le nombre de mobilités de formation des personnels augmente de 13% et celle des stages de 9%.

L'augmentation du nombre de mobilités de stage en entreprise confirme l'intérêt pour un programme européen professionnalisant. En 2015, 9 631 mobilités de stages Erasmus + étaient financées pour des étudiants. Ce sont 22 493 mobilités de stages qui sont prévues en 2020 pour des étudiants.

Enseignement supérieur : la mobilité hors Europe

Lancée en 2015, la mobilité Erasmus + hors Europe génère des candidatures en hausse chaque année. Les stages hors Europe augmentent de 62% entre 2019 et 2020. Avec 216 candidatures de mobilité hors Europe, la France reste en première position sur cette action, devant l'Allemagne (159 candidatures) et la Pologne (139 candidatures).

Les contrats financés en 2020 pour la France prévoient des mobilités hors Europe pour 2 476 étudiants et 2 624 enseignants.

Formation et Enseignement Professionnels

Tous les projets de qualité ont été financés pour organiser 32 903 mobilités pour 24 093 apprenants de la formation professionnelle (lycéens professionnels, alternants, stagiaires, demandeurs d'emploi) et près de 8 928 enseignants et formateurs de la formation professionnelle.

La mobilité en formation professionnelle est façonnée par le regroupement d'acteurs en consortium. En 2020, sur 404 projets de mobilités, 97 sont des projets en consortium qui reçoivent 31,2 millions d'euros (sur une enveloppe de 50,8 millions d'euros) et organisent 68% des mobilités financées.



Enseignement scolaire

En 2020, l'enveloppe de 11,6 millions d'euros pour la mobilité de l'enseignement scolaire permet de financer 300 projets qui pourraient générer **6 101 mobilités d'enseignants et personnels** (5 447 en 2019), pour effectuer un stage d'observation dans un établissement scolaire en Europe (43,5%), suivre une formation (56%) ou enseigner à l'étranger (0,5%).

Sur le secteur scolaire, le financement des projets en consortium représente 62% du financement global et une proportion de 67% du nombre de mobilités totales. Le financement des projets en consortium portés par les GIP académiques ou les rectorats s'élève à 4,35 millions d'euros, soit 38% du financement global du secteur scolaire.

- **Erasmus + est une opportunité de formation continue pour les enseignants français.** Entre 2014 et 2020, près de 65 000 enseignants, formateurs, responsables éducatifs et personnels administratifs de tous les secteurs ont fait l'expérience d'une mobilité Erasmus +.



L'Agence Erasmus+ France est partenaire des **Cités éducatives volontaires**, initiative coordonnée par l'Agence Nationale de Cohésion des Territoires (ANCT) pour fédérer les acteurs de l'éducation scolaire et périscolaire dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville, afin de pouvoir accompagner au mieux chaque parcours éducatif individuel depuis la petite enfance jusqu'à l'insertion professionnelle, dans tous les temps et espaces de vie.



Une vingtaine de collèges labellisés Cités éducatives participent déjà activement au programme Erasmus +, avec des projets aux thématiques variées (lutte contre les stéréotypes de genre, promotion de la diversité et du vivre-ensemble, intégration des élèves allophones, bonnes pratiques alimentaires et sensibilisation au développement durable...)

Education des adultes

En 2020, davantage de nouveaux porteurs de projets ont déposé des candidatures et obtenu des financements Erasmus+ : 44% de nouveaux organismes de l'économie sociale et solidaire pour les projets de mobilité et 48 nouveaux organismes dans les projets de partenariats.

En 2020, l'Agence Erasmus+ France a financé 107 508 mobilités Erasmus + pour différents publics. Les chiffres suivants sont les résultats aux appels à projets Erasmus + de l'année 2020. Ils ne témoignent pas de la situation actuelle, mais de l'envie des établissements de continuer à organiser la mobilité Erasmus+ pour les années à venir.

| SECTEURS ÉDUCATIFS | Publics concernés par la mobilité | Mobilités demandées 2019 | Mobilités demandées 2020 | Mobilités accordées 2019 | Mobilités accordées 2020 |
|--|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Total EFP | 48 552 | 49 884 | 31 721 | 32 903 |
| FORMATION PROFESSIONNELLE  | Lycéens pro, apprentis, stagiaires... | 36 344 | 36 909 | 23 722 | 23 975 |
| | <i>Mobilités courtes</i> | 33 190 | 32 673 | 21 736 | 21 776 |
| | <i>Mobilités longues</i> | 3 154 | 4 236 | 1 986 | 2 199 |
| | Enseignants, formateurs | 4 421 | 4 429 | 2 998 | 3 086 |
| | Accompagnateurs | 7 787 | 8 546 | 5 001 | 5 842 |
| ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (EUROPE)  | Total ENSUP Europe | 71 430 | 73 887 | 59 944 | 62 168 |
| | Etudiants (total études et stages) | 64 483 | 66 340 | 54 723 | 56 693 |
| | <i>Etudes</i> | 38 664 | 38 387 | 34 117 | 34 200 |
| | <i>Stages</i> | 25 819 | 27 953 | 20 606 | 22 493 |
| | Enseignants, personnels | 6 947 | 7 547 | 5 221 | 5 475 |
| ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (HORS EUROPE)  | Total ENSUP hors Europe | 18 033 | 18 638 | 4 729 | 5 100 |
| | Etudiants (total études et stages) | 9 246 | 9 643 | 2 360 | 2 476 |
| | <i>Etudes</i> | 7 390 | 7 189 | 1 977 | 1 857 |
| | <i>Stages</i> | 1 856 | 2 454 | 383 | 619 |
| | Enseignants, personnels | 8 787 | 8 995 | 2 369 | 2 624 |
| ENSEIGNEMENT SCOLAIRE  | Enseignants, personnels | 7 152 | 11 737 | 5 447 | 6 101 |
| | | | | | |
| EDUCATION DES ADULTES  | Formateurs | 739 | 1 310 | 635 | 1 236 |
| | | | | | |
| TOTAL | | 145 906 | 155 456 | 102 476 | 107 508 |

DE NOUVEAUX PROJETS ERASMUS + OUVERTS SUR LE MONDE

L'Agence Erasmus+ France / Education Formation assure la promotion d'autres actions qui restent financièrement centralisées à Bruxelles et gérées par l'Agence exécutive européenne EACEA. En quelques années, la demande a fortement augmenté et la France se place en très bonne position.

Les masters conjoints Erasmus Mundus visent à renforcer l'attractivité de l'enseignement supérieur européen en soutenant des formations d'excellence de niveau master, en offrant des bourses aux meilleurs étudiants du monde. En 2020, sur les 46 Masters conjoints Erasmus Mundus sélectionnés, 31 impliquent au moins un établissement français et 11 sont coordonnés par un établissement d'enseignement supérieur français. La France est présente dans 67% des masters conjoints Erasmus Mundus sélectionnés.

LISTE DES MASTERS CONJOINTS ERASMUS MUNDUS 2020 COORDONNÉS PAR LA FRANCE :

► *Chemical Nano-Engineering* porté par l'Université Aix Marseille

► *European Master in Advanced Solid Mechanics* porté par l'Université de Lille

► *BIO&PHarmaceutical Materials science European Master* porté par l'Université de Lille

► *European Joint Masters in Management and Engineering of Environment and Energy +* porté par l'Institut Mines-Telecom

► *Radiation and its Effects on MicroElectronics and Photonics Technologies* porté par l'Université Jean Monnet Saint-Etienne

► *Neurasmus: a European Master in Neuroscience* porté par l'Université de Bordeaux

► *Nanomedicine for Drug Delivery* porté par l'Université de Paris

► *Large Scale Accelerators and Lasers* porté par l'Université Paris-Saclay

► *Erasmus Mundus Master Program in Plant Breeding* porté par l'Institut Polytechnique UniLaSalle

► *Choreomundus - International Master in Dance Knowledge, Practice and Heritage* porté par l'Université Clermont Auvergne

► *Erasmus Mundus Master in Sustainable Catalysis* porté par l'Université de Poitiers



LA FRANCE CONSERVE
SA PREMIÈRE PLACE EN
NOMBRE DE MASTERS EN
COORDINATION



Les projets de renforcement des capacités soutiennent la modernisation des systèmes d'enseignement supérieur des pays partenaires du voisinage de l'est et du sud de l'Europe, des Balkans occidentaux, de l'Asie Centrale, de la Russie, de l'Asie, de l'Amérique latine, de la zone Iran, Iraq, Yémen et des pays de la zone Afrique-Caraïbe-Pacifique. En 2020, deux projets coordonnés par des établissements français sont sélectionnés : « *Strengthening skills and training expertise for Tunisian and Moroccan transition to industry 4.0 era* » porté par l'Université Lumière Lyon 2 et « *Women Entrepreneurs in the Maghreb* » porté par l'Institut de Préparation à l'Administration et à la Gestion. 35 autres projets de renforcement des capacités impliquent des établissements français partenaires.

Les Alliances de la connaissance visent à renforcer les liens entre l'enseignement supérieur et le monde de l'entreprise pour soutenir l'innovation et stimuler l'entrepreneuriat. En 2020, sur les 30 projets d'Alliances de la connaissance sélectionnés par l'EACEA, 10 projets impliquent des partenaires français.

Les Alliances sectorielles pour les compétences visent à identifier les besoins du marché du travail pour rapprocher l'offre et la demande en compétences, à travers des formations adaptées. Sur les 12 projets sélectionnés en 2020, 16 partenaires français sont impliqués dans 8 projets. Le budget européen 2019 pour cette action est d'environ 35 millions d'euros.

Les activités Jean Monnet favorisent la recherche et l'enseignement sur l'intégration européenne. En 2020, on compte 28 candidatures françaises et 6 projets sélectionnés. À l'heure actuelle, 500 000 étudiants bénéficient chaque année des actions Jean Monnet dans 87 pays dans le monde.

LISTE DES PROJETS JEAN MONNET 2020 COORDONNÉS PAR LA FRANCE :

- ▶ Chaire *Le sport passeur d'Europe*,
Université de Strasbourg
- ▶ Chaire *La gouvernance de la durabilité urbaine intégrée en Europe : échelles, acteurs et citoyenneté*,
Université de Strasbourg
- ▶ Projet *Transcultural Europe in the Global World*,
Université Paris Nanterre
- ▶ Chaire *Principe du Procès en Europe*,
Université Clermont Auvergne
- ▶ Chaire *Instruments juridiques de la souveraineté économique européenne*,
Université Paris XII Val de Marne
- ▶ Module *European summer School on Positive Impact and Responsibility*,
Université de Recherche Paris Sciences et Lettres

L'ACTUALITE DES OUTILS ET DISPOSITIFS EUROPEENS FINANCES PAR ERASMUS +



Europass est un dispositif européen reconnu dans 35 pays et disponible en 29 langues. La nouvelle plateforme Europass a été lancée en juin 2020 et plus de 635 000 comptes créés en Europe.



La plateforme EPALE permet aux professionnels de l'éducation des adultes de partager des ressources (articles, actualités, évènements) et d'échanger autour de pratiques communes pour construire des projets européens. 80 000 utilisateurs sont enregistrés à travers l'Europe. Deux rencontres thématiques sont organisées chaque année en France.



Dans le cadre de l'AEFA (Agenda Européen pour la Formation des Adultes), l'Agence Erasmus+ a publié deux guides à destination des entreprises et organismes de formation : le guide *Reconnaître les compétences transversales en situation professionnelle* propose une carte de 12 compétences, sur 4 niveaux et le *Petit guide de l'AFEST* (action de formation en situation de travail) propose une définition de cette nouvelle modalité pédagogique.



ECVET (European Credit system for Vocational Education and Training) est une « boîte à outils » qui permet aux apprenants de la voie professionnelle initiale d'obtenir une reconnaissance de leurs acquis d'apprentissage lors de stage ou de formation dans un autre pays d'Europe. Les experts ECVET conseillent les établissements sur la mise en œuvre de ces outils. En 2020, ils ont accompagné 30 projets Erasmus+, mené 44 sessions d'information.

ANNEXES

PROJET DES 35 ANS D'ERASMUS+ EN 2022 - Événement interministériel

Jeudi 20 janvier 2022 – Studio 104 de la Maison de la Radio (Paris).

A l'occasion des 35 ans du programme Erasmus+ en 2022, l'Agence Erasmus+ France / Education Formation organisera, en partenariat avec l'Agence Erasmus+ / Jeunesse et Sports, un événement interministériel pour valoriser la diversité des projets et des publics du programme dans les six secteurs éducatifs : scolaire, enseignement et formation professionnels, enseignement supérieur, éducation des adultes, jeunesse et sports. Entre 2014 et 2020, ce sont plus de 740 000 jeunes et adultes qui sont partis depuis la France en Europe et au-delà grâce à Erasmus+.

A l'instar des 30 ans du programme célébrés le 9 janvier 2017 à l'Odéon-Théâtre de l'Europe sous le Haut patronage du Président de la République¹, le témoignage des acteurs et des participants du programme sera valorisé le 20 janvier 2022 au studio 104 de la Maison de la radio : élèves, apprentis, étudiants, enseignants et formateurs, demandeurs d'emplois et adultes peu qualifiés, volontaires et professionnels des associations de jeunesse et sports. Ces bénéficiaires d'Erasmus+ s'adresseront directement aux autorités présentes : élus nationaux et européens, ministres de tutelle des établissements bénéficiant du programme, Commissaire européen, décideurs du monde économique et social.

Erasmus+, principal acquis européen pour les Français², est un programme populaire et un levier fort pour les établissements et les politiques publiques. Aussi, la préparation de cet anniversaire sera-t-il l'un des thèmes fort de l'édition 2021 des #ErasmusDays prévus les 14, 15 et 16 octobre 2021 avec les acteurs du programme au cœur des territoires, en France et à l'international³.

La célébration des 35 ans d'Erasmus+ le 20 janvier 2022 est également pensée hors les murs de la Maison de la radio pour adresser des messages forts aux publics ayant le moins d'opportunités. Les bourses Erasmus+ permettent l'expérimentation, l'accomplissement de soi, l'insertion sociale et professionnelle. Erasmus+, dont les budgets ont été presque doublés jusqu'en 2027 autour de nouvelles priorités (inclusion, transitions numérique et écologique, participation à la vie démocratique) permettra de voir émerger une nouvelle génération de citoyens européens et de donner une nouvelle impulsion à l'Espace européen de l'éducation. Erasmus+ finance les nouvelles alliances d'universités européennes mais aussi d'autres objectifs issus du Discours de la Sorbonne en faveur du multilinguisme et pour permettre à chaque individu un continuum de formation tout au long de la vie intégrant des périodes de mobilité en Europe et à l'international.

PROGRAMME PREVISIONNEL (événement accessible en présentiel et en distanciel)

14h-14h15 > Ouverture artistique

14h15-15h15 > Séquence de valorisation de projets Erasmus+ (format Ted talk)

15h15-16h30 > Séquence d'échanges entre ambassadeurs du programme & autorités

16h30 > Discours de clôture

¹ <https://agence.erasmusplus.fr/evenements/lancement-national-des-30-ans-erasmus/>

² Entre 2014 et 2017, Erasmus+ est passé devant l'euro et la PAC en termes de notoriété : <https://agence.erasmusplus.fr/donnees/etude-notoriete-et-image-du-programme-erasmus-en-france/>

³ Cette manifestation officielle européenne, initiée et coordonnée par l'Agence, a rassemblé en 2020 plus de 84 autour de 5 024 événements virtuels et en présentiel <https://agence.erasmusplus.fr/publications/bilan-des-erasmusdays-2020/>

L'ÉCOSYSTÈME

GOUVERNANCE

Les membres du groupement sont répartis en collèges :

- Le collège de l'État :
 - le ministère de l'Éducation nationale de la Jeunesse et des Sports
 - le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
 - le ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion
 - le ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation
 - le ministère de la Culture
 - le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères



Le collège des opérateurs d'éducation, de formation et d'orientation :

- Centre national des œuvres universitaires et scolaires (CNOUS)
- France Education International (FEI / CIEP)
- Sorbonne Université
- Université de Bordeaux
- Conférence des Présidents d'Universités (CPU)
- Université Savoie Mont Blanc (Chambéry)



Le collège des collectivités territoriales :

- Régions de France
- Région Centre-Val de Loire
- Association des Villes Universitaires de France (AVUF)



CERCLE ERASMUS +

20 personnalités issues de l'éducation et de la formation en Europe



PARTENAIRE POUR LA MISE EN ŒUVRE ERASMUS +

Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport intégrée à l'Agence du Service Civique



RELAIS D'OPINION

- Décideurs (élus et institutionnels)
- Médias
- Réseaux sociaux

PARTENAIRES

- ADARIC
- Agence Nationale de Lutte contre l'illettrisme
- APEC
- Association EVALUE
- Association Nationale pour la Formation Automobile
- Campus France
- Carif Espace Compétences
- CCCA-BTP
- Centre INFFO
- Collectivités territoriales
- ESN France
- Fédération de la Formation Professionnelle
- France Compétences
- France Stratégie
- Institut des Hautes Études de l'Éducation et de la Formation
- La Voix de l'Alternance
- Maison de l'Europe Bordeaux Aquitaine
- ONISEP
- Opérateurs de Compétences et branches professionnelles (OPCO)
- Partenaires socio-économiques, éducatifs, associatifs
- Pôle Emploi
- Relais Culture Europe
- Réseau Canopé (eTwinning bureau d'assistance national)
- Wait

INSTITUTIONS EUROPÉENNES

- PARLEMENT EUROPÉEN**
Parlementaires français des différents groupes politiques
- COMMISSION EUROPÉENNE**
Direction Générale Education, Jeunesse, Sport et Culture
Direction Générale Emploi, Affaires sociales et Inclusion
Direction Générale Connect



- Erasmus+
 - Réseau des directrices et directeurs d'agences nationales Erasmus+
 - Réseau des agences nationales Erasmus+ méditerranéennes
 - Groupes de travail de la Commission européenne

#ERASMUSDAYS 2020

- 5 024 ÉVÉNEMENTS
- 1 074 ÉVÉNEMENTS EN FRANCE
- 84 PAYS

RESEAUX

- 889 DÉVELOPPEURS ERASMUS +
 - DAPEIC
 - Services des relations internationales des universités
 - CCI France
 - Fédération française des Maisons de l'Europe
 - Réseau Europe Direct
 - Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs
 - Conférence des Grandes Ecoles
 - Union Nationale des Maisons Familiales et Rurales
 - Missions locales
- 497 ÉVALUATEURS ERASMUS +

DISPOSITIFS ERASMUS +

- AEFA**
Agenda Européen pour l'Éducation et la Formation des Adultes
 - 7 ministères
 - Réseaux consulaires
 - Régions de France
 - Acteurs de l'emploi
- EPALE**
Plate-forme collaborative pour l'éducation et la formation des adultes en Europe
7 experts nationaux
- ECVET**
European Credit System for Vocational Education and training - 7 experts nationaux
- EUROPASS**
Cadre européen pour une offre de services pour les compétences et les qualifications
- EUROGUIDANCE**
Réseau européen de centres de ressources pour l'orientation tout au long de la vie et la mobilité
- LABEL EUROPÉEN DES LANGUES**

