

BILAN ERASMUS +

Education & Formation

2014-2020



SOMMAIRE

> UN PROGRAMME INTÉGRÉ, CLAIR ET LISIBLE	P.5
> TROIS GRANDES ACTIONS STRUCTURANTES ONT SIMPLIFIÉ ET RATIONALISÉ LE PROGRAMME ERASMUS +	P.6
1 - DES PROJETS DE MOBILITÉ POUR VIVRE L'EUROPE, ÉTUDIER, SE FORMER, FAIRE UN STAGE À L'ÉTRANGER	P.6
2 - DES PROJETS DE COOPÉRATION POUR PERMETTRE AUX ÉTABLISSEMENTS D'INNOVER DANS LEURS PRATIQUES ET DE DÉVELOPPER DE NOUVELLES RÉPONSES ÉDUCATIVES	P.7
3 - DES PROJETS DE COOPÉRATION POUR PERMETTRE AUX ÉTABLISSEMENTS D'INNOVER DANS LEURS PRATIQUES ET DE DÉVELOPPER DE NOUVELLES RÉPONSES ÉDUCATIVES	P.8
> UN PROGRAMME : OUVERT	P.8
> AMBITIEUX	P.14
> STRUCTURANT POUR LES ÉTABLISSEMENTS	P.17
> INSCRIT EN 2020 DANS UN CONTEXTE INÉDIT AVEC LA CRISE SANITAIRE	P.19
> QUI RÉPOND AUX BESOINS DES CANDIDATS	P.20
> UN PROGRAMME QUI FAVORISE LE RAYONNEMENT ET L'ATTRACTIVITÉ DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR À L'INTERNATIONAL	P.22
> CONNU ET RECONNU PAR LES CITOYENS	P.24
> DONT LES EFFETS SONT MESURÉS ET VISIBLES	P.25
> AGILE, QUI A SU S'ADAPTER AU CONTEXTE POLITIQUE EUROPÉEN	P.27

LE PROGRAMME ERASMUS + 2014-2020, C'EST :

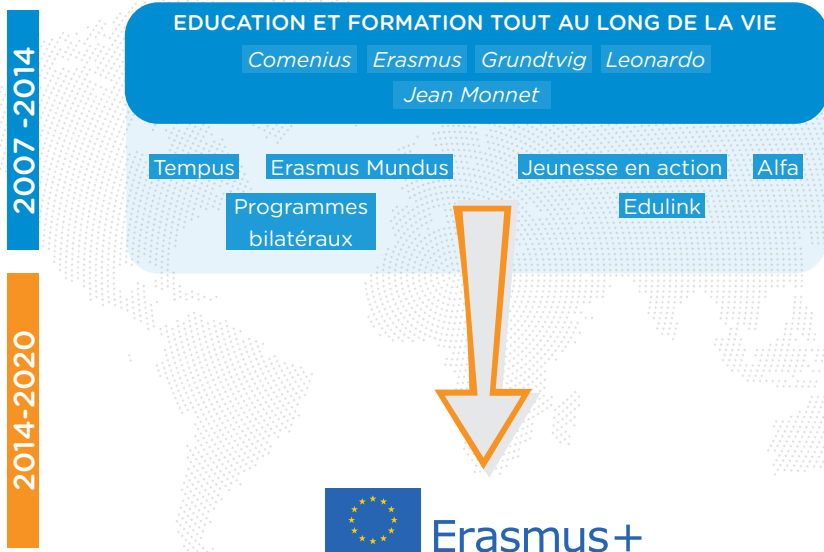


Un enthousiasme jamais démenti par les jeunes et les établissements impliqués, même lors de la crise sanitaire de 2020. La France est le premier pays d'envoi des jeunes en Erasmus + (éducation & formation).

Un programme intégré, clair et lisible

Les 7 programmes existants sur la période 2007-2013 sont regroupés au sein d'un unique programme « Erasmus + » offrant une large visibilité sur l'ensemble des opportunités pour tous les publics en matière de coopération et de mobilité à des fins d'apprentissage. En intégrant également la dimension informelle et non formelle et les volets sports et Jeunesse, le concept d'éducation tout au long de la vie prévaut. Avec Erasmus +, on peut apprendre à tout moment et dans différentes situations de la vie.

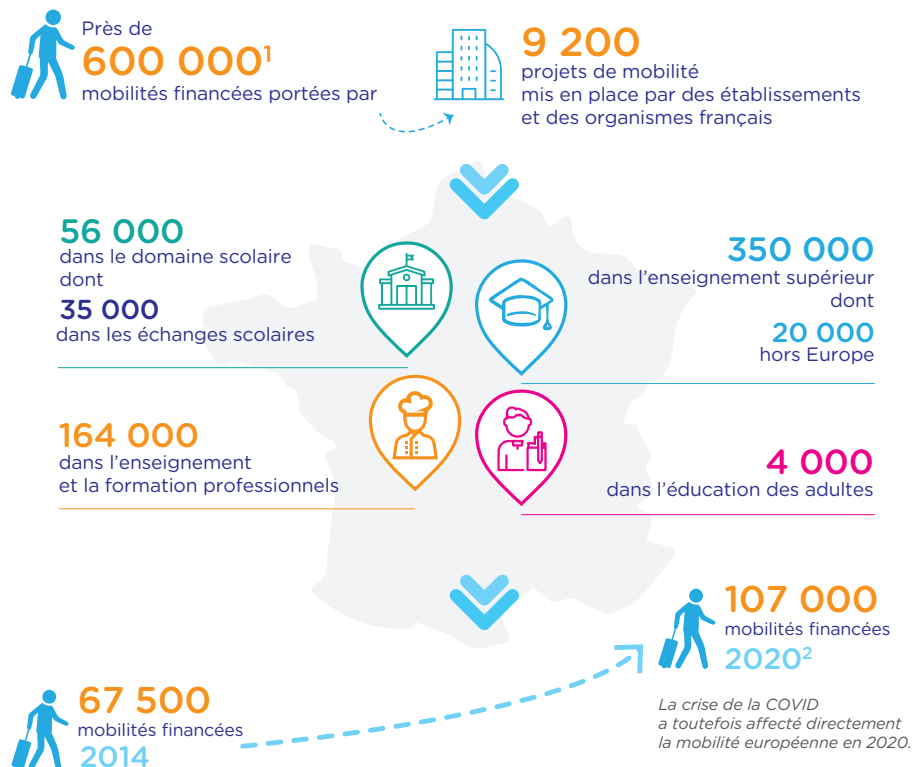
Erasmus + intègre aussi la promotion de l'excellence dans l'enseignement et la recherche avec les actions Jean Monnet, des expérimentations autour de nouveaux modèles d'alliances (« Universités européennes », Centres d'excellence de la formation professionnelle), les Master Erasmus Mundus, les projets de renforcement des capacités.



Trois grandes actions structurantes ont simplifié et rationalisé le programme Erasmus +

Cette nouvelle structuration permet aux organisations émergeant sur plusieurs champs éducatifs de s'y retrouver plus facilement pour développer et structurer leur coopération européenne et internationale. Ces trois grandes actions remplacent une multiplicité d'actions préalablement différenciées selon les secteurs et facilitent ainsi la construction d'une véritable stratégie d'ouverture européenne et internationale.

1 - Des projets de mobilité pour vivre l'Europe, étudier, se former, faire un stage à l'étranger



¹ Il s'agit de projections. A la date de réalisation de ce document, les chiffres finaux ne sont pas encore connus.

² Année scolaire 2019-2020

2014



5 000

établissements français ont organisé des mobilités Erasmus + pour leurs élèves, étudiants, apprentis, professeurs, formateurs et personnels.



2019

2 - Des projets de coopération pour permettre aux établissements d'éducation et de formation d'innover dans leurs pratiques et de développer de nouvelles réponses éducatives



- **3 762 organisations françaises** impliquées dans des projets de coopération.
- **+ de 600 partenariats stratégiques** coordonnés par des établissements français : écoles, collèges, lycées, organismes de formation professionnelle, centres de formation d'apprentis, établissements d'enseignement supérieur, universités, collectivités territoriales, associations, etc.

• Les projets de coopération et d'échanges de pratiques couvrent une grande diversité de thématiques européennes : une cinquantaine répertoriée entre 2014 et 2020. Le top 5 des thématiques ?

1) « l'innovation dans les méthodes éducatives et la création de formations » : 38%

2) « l'inclusion et l'équité » : 20%

3) « les nouvelles technologies et les compétences numériques » : 19%

4) « la créativité et la culture » : 11%

5) « la citoyenneté européenne, et la démocratie » : 10,5%

« L'environnement et le changement climatique », l'une des thématiques prioritaires du nouveau programme 2021-2027 avec « l'inclusion », apparait en 11ème position (8.5%) des thématiques les plus traitées avec une montée en puissance du nombre de projets en fin de programme.

(A noter qu'un même projet peut traiter jusqu'à trois thématiques)

Source : <https://www.staterasmus.fr/partenariats.php>

3 - Un appui aux politiques publiques permettant de créer un environnement propice à la mobilité européenne et internationale et à la coopération.

Le programme vise à renforcer les outils et instruments mis en place pour faciliter la mobilité en Europe : Euroguidance est un réseau d'acteurs de l'orientation pour promouvoir la mobilité européenne ; Europass favorise la valorisation des compétences et l'employabilité ; le cadre européen des certifications facilite la compréhension et la comparaison des certifications nationales ; l'agenda européen pour la formation des adultes (AEFA) vise à favoriser l'accès à la formation des publics éloignés de l'emploi ; ECVET est un système européen de crédits d'apprentissages pour l'enseignement et la formation professionnels.

> Un programme ouvert

- **À tous les publics** de l'enseignement scolaire, de l'enseignement professionnel, de l'enseignement supérieur, de l'éducation des adultes et de la jeunesse et du sport, qu'ils soient apprenants, personnels enseignants et formateurs ou personnels administratifs.
- **Avec un souci de démocratiser son accès** et ses opportunités aux publics plus fragiles



60 % des apprenants de la formation professionnelle bénéficiant d'une mobilité Erasmus + sont des jeunes d'origine populaire.

39,2 % des étudiants Erasmus + sont boursiers sur critères sociaux.



Sur l'ensemble de la période 2014-2020, on estime que la mobilité Erasmus + aura bénéficié en France à **126 000 étudiants boursiers sur critères sociaux**, à **93 000 apprenants en situation de vulnérabilité** et à **75 000 apprenants de la formation professionnelle**³.

³ Les notes de l'Observatoire Erasmus+ n°3 et n°10 analysent le caractère inclusif du programme.



38% des partenariats sont mis en œuvre par des établissements scolaires situés en REP ou REP+



28% des projets de mobilité de l'enseignement et la formation professionnels concernent des jeunes issus des établissements du réseau agricole⁴.

> Aux établissements d'enseignement et de formation de différents horizons

Focus ERASMUS+ ET LE MONDE DE LA CULTURE

Entre 2014 et 2020, le programme Erasmus + a attribué près de **24 millions d'euros** pour financer **516 projets portés** par les **écoles d'enseignement supérieur rattachées au ministère de la Culture**. Le **budget alloué annuellement** depuis le début de la programmation a **augmenté de plus de 54%** en passant de 3,1 M€ en 2014 à près de 4,8 M€ en 2020.

Le programme Erasmus + touche aussi d'autres bénéficiaires : les formations artistiques et culturelles délivrées par des établissements sous la responsabilité du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, ainsi que des établissements délivrant le diplôme national Design et Métiers d'art sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports. D'autres structures telles que les musées, théâtres, associations et autres acteurs de la culture, des arts et du patrimoine sont aussi impliqués dans des projets Erasmus +.

⁴ Bilan Erasmus + sur l'enseignement agricole

Focus ERASMUS+ ET LE MONDE RURAL

Le financement Erasmus + bénéficiant aux établissements de l'enseignement agricole sur 2014-2020 s'élève à **97 M€**, soit **8,4 % du budget Erasmus + national**.

Compte tenu de la forte augmentation du budget national sur la même période, il faut souligner la **forte progression du financement et donc du nombre de projets de l'agriculture** tout au long de cette programmation, l'année 2020 faisant exception compte-tenu du contexte sanitaire. Le budget alloué annuellement aux établissements du ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation a augmenté de **80% entre 2014 et 2019**.

L'enseignement technique agricole en bénéficie largement, en captant les deux tiers de ce financement. Les mobilités des établissements de l'enseignement agricole 2014-2020 représentent 28% des mobilités nationales de l'enseignement et de la formation professionnels.

> Au monde économique et aux entreprises pour répondre à leurs besoins en termes de compétences et favoriser l'insertion professionnelle



Près de **4 500 entreprises françaises** ont accueilli des stagiaires Erasmus+ européens depuis 2018⁵.



Les stages en entreprise à l'étranger ont connu un succès grandissant. Depuis 2018, ils représentent près de la moitié des mobilités.

On passe ainsi de **18 744 mobilités de stages en 2014 à 40 138 en 2018**⁶.

⁵ Etude « la participation des entreprises au programme Erasmus +.

⁶ Respectivement les années scolaires 2014-15 et 2018-19.



« Mon équipe est toujours heureuse d'accueillir un stagiaire. C'est l'occasion de transmettre un savoir et des valeurs utiles pour le métier. Cela fait partie des pratiques communes du secteur d'accueillir des stagiaires pour les former. C'est notre rôle en tant qu'entreprise. Les universités comptent beaucoup sur nous et pourtant, j'estime que les entreprises ne sont pas encore assez impliquées dans le cursus universitaire des jeunes. »

**(Entreprise du Secteur de l'Audit, <250 salariés,
Accueil stagiaire étudiant)**



« Quand on accueille un jeune ça permet de travailler sur l'ouverture relationnelle. On ralentit un peu le rythme mais ça nous permet de nous ouvrir. Ça nous change de la routine. »

**(Entreprise de commerce, TPE,
Accueil stagiaire de l'EFPP)**



96 entreprises françaises sont parties prenantes de projets de coopération (2014-2019)⁷



« Un des grands intérêts d'un projet Erasmus pour une entreprise comme la nôtre, c'est la possibilité d'expérimenter de nouvelles technologies. Grâce à ce projet, on a pu faire des choses qu'on n'avait jamais faites, comme créer une plateforme interactive, faire une formation basée sur la réalité mixte, travailler le storytelling, la vidéo... Ça nous a vraiment donné l'occasion d'innover. »

**(Entreprise du secteur de l'édition logiciels formation, TPE,
partenariat stratégique)**

⁷ Etude réalisée sur la période 2014-15 et 2018-19.

> Dans les territoires



Co-publié avec Régions de France et le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, l'Atlas territorial de la mobilité européenne et internationale dresse un panorama exhaustif de la mobilité internationale des étudiants chercheurs, personnels de l'enseignement supérieur et élèves de la formation professionnelle français, ou accueillis en France. En plus de consolider des données nationales, le document offre un focus sur chacune des 18 régions métropolitaines et d'Outre-Mer.

Les étudiants français ont la bougeotte grâce au soutien fort d'Erasmus +



Erasmus+



Près d'un étudiant français sur deux en mobilité sortante bénéficie d'un financement Erasmus + (49 % sur l'année 2016-2017)



50 000



Le nombre annuel d'étudiants français en mobilité d'études ou de stage est passé de 41 200 en 2015 à près de 50 000 en 2019

Les régions misent sur l'ouverture internationale et soutiennent la mobilité dans la formation professionnelle

Les régions Sud-PACA et Bourgogne-Franche-Comté sont les territoires les plus dynamiques en termes de mobilité sortante avec des hausses respectives de + 50 % et + 34 % de leur nombre d'étudiants sortants depuis 2015.

Avec un flux déjà très élevé, le territoire Auvergne-Rhône-Alpes enregistre également une évolution au-dessus de la moyenne française avec + 29 % de son nombre d'étudiants sortants.

Bien que les effectifs soient faibles, les dynamiques sont également très élevées dans les territoires d'Outre-Mer. Depuis 2015, la Guadeloupe et la Réunion ont respectivement multiplié par 2,5 et 2 leur nombre d'étudiants en mobilité sortante.

Focus LES PROJETS D'ÉCHANGES SCOLAIRES

Les projets d'échanges scolaires ont permis depuis 2015 de financer 30 603 mobilités dont 23 069 pour les élèves et 7 534 pour les personnels et les enseignants. Ce sont près de cinq enseignants en moyenne par établissement qui s'impliquent dans ces projets irriguant largement l'école, le collège ou le lycée. 68% de ces projets ont recours à la plateforme eTwinning qui offre un large panel d'outils pour coopérer à distance, en amont, pendant ou en suivi des échanges.

Les effets de ces projets sur la réduction du risque de décrochage scolaire sont très importants. 77% des projets impliquent des élèves ayant des difficultés scolaires et dans deux tiers des cas le projet a permis de les réduire.

Enfin presque tous ces projets permettent d'aborder la question de l'appartenance à l'Europe et de renforcer le sentiment de citoyenneté⁹.

- > **A l'international** pour permettre aux établissements d'enseignement supérieur, à leurs équipes et à leurs étudiants de partir en mobilité hors des frontières européennes et accueillir des étudiants et enseignants de tous les pays. Cette action a été plébiscitée par les établissements d'enseignement supérieur.



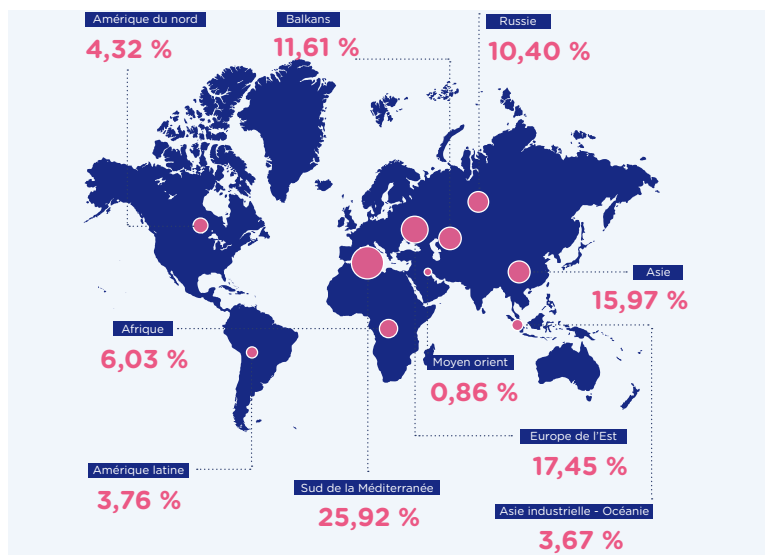
11 200 mobilités internationales financées pour les étudiants et personnels de l'enseignement supérieur en provenance ou vers plus de **200 pays** **469 projets** de mobilité internationale financées depuis 2015.



95 millions d'euros affectés à cette politique d'ouverture hors Europe.

⁹ Etude « Les effets des projets d'échanges scolaires et eTwinning »

Focus MOBILITÉ INTERNATIONALE DE CRÉDITS 2015-2019



Un programme ambitieux

> Pour renforcer et servir les objectifs politiques européens notamment en créant un véritable espace européen de l'éducation et de la formation à l'horizon 2025 où :

- passer du temps à l'étranger pour étudier et se former devienne la norme ;
- les diplômes de l'enseignement secondaire et supérieur soient reconnus dans l'ensemble des États membres ;
- connaître deux langues en plus de sa langue maternelle soit la règle générale ;
- chacun ait accès à une éducation de qualité, indépendamment de son milieu socio-économique ;
- les citoyens soient pleinement conscients de leur identité européenne, ainsi que du patrimoine culturel de l'Europe et de sa diversité.

> avec un focus particulier dans un premier temps sur les compétences, leur acquisition, leur reconnaissance et leur lisibilité au niveau européen

europass



Europass aide les citoyens à gérer des carrières plus dynamiques, et à valoriser toutes leurs compétences, professionnelles comme transversales, tout au long de leur vie. C'est un ensemble d'outils : une plateforme de gestion des compétences et des carrières, et des documents de valorisation des compétences (Europass Mobilité, Supplément au Diplôme et Supplément au Certificat). Il est gratuit, sécurisé et s'adresse à tous.



140 871 Europass Mobilité délivrés en France pour décrire les compétences acquises suite à une période de mobilité d'études ou de stage

2,8 millions de CV Europass rédigés en langue française.



En particulier, pour les adultes pas ou peu qualifiés, l'Agence Erasmus+ qui gère le **dispositif AEFA** (Agenda européen pour l'éducation des adultes) a mené des travaux en partenariat avec des institutions et experts de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes pour repérer, évaluer et valoriser les compétences transversales. Un guide à destination des professionnels pour reconnaître les compétences transversales a été produit.



1 500 guides des compétences transversales ont été distribués à des porteurs de projet Erasmus +, à des professionnels de l'insertion, de l'orientation dans différentes structures et entreprises.

EPALE

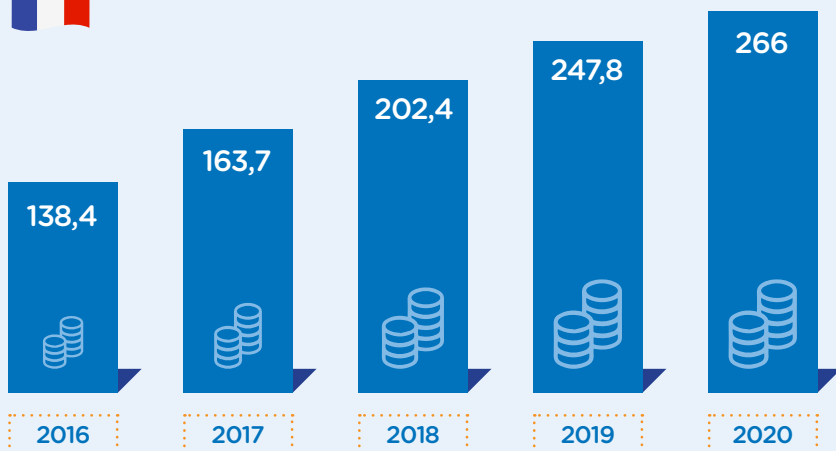
EPALE, Plateforme électronique pour l'éducation et la formation des adultes en Europe, a été lancée en 2015 par la Commission européenne. Elle est un espace privilégié d'échanges de pratiques et de réflexions pour les professionnels européens de la formation tout au long de la vie.

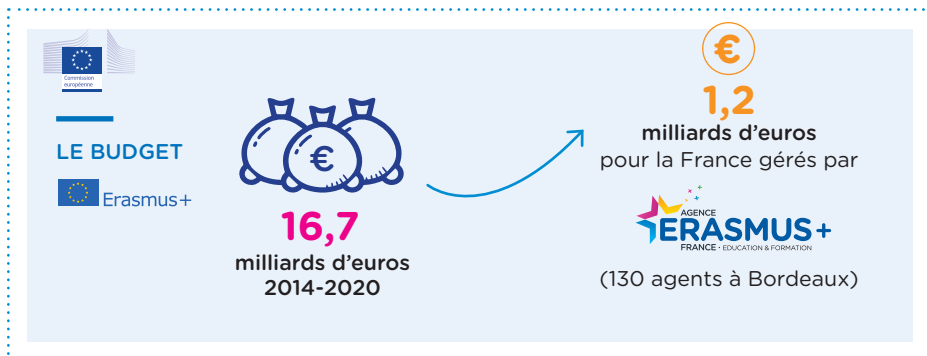


75 000 membres inscrits (dont 3 300 Français), aux profils variés (enseignants-chercheurs, formateurs, RH, élus...) et issus de cultures professionnelles tout aussi diverses, des pays baltes à la Turquie en passant par les Balkans et les pays fondateurs de l'UE.

> Un budget Erasmus + en augmentation, avec une hausse très sensible à partir de 2017

ÉVOLUTION DE L'ENVELOPPE BUDGÉTAIRE INITIALE POUR LA FRANCE ERASMUS + ÉDUCATION ET FORMATION (MILLIONS D'EUROS)





Un programme structurant pour les établissements

- Qui s'inscrit davantage dans les stratégies d'établissements avec le principe des chartes puis des accréditations. Initialement réservées à l'enseignement supérieur avec les chartes puis à la formation professionnelle, le principe d'accès simplifié à la mobilité se concrétise pour tous les secteurs avec les accréditations lancées en 2020. Elles sont la clé d'entrée pour organiser la mobilité Erasmus + de façon pérenne et construire une véritable stratégie d'internationalisation de l'établissement.
- Avec des consortia pour un accès élargi à la mobilité

Focus CONSORTIA 2014 - 2019

Le développement des consortia favorise l'accès à la mobilité Erasmus +

Dès le début du programme, l'Agence a encouragé la mise en place de consortia pour la mobilité afin d'élargir l'accès au programme et de garantir une gestion des fonds de qualité. Les consortia sont l'instrument privilégié d'une démarche inscrite dans un territoire ou au sein d'un réseau sectoriel au moyen d'une stratégie affirmée d'ouverture internationale.

Le développement des consortia se traduit dans les chiffres : avec un financement global de 180M€ depuis 2014, ils représentent presque un quart du budget des actions de mobilité. Pour les secteurs de l'enseignement scolaire

et de la formation professionnelle, le financement des consortia représente plus de la moitié du financement total. Dans l'enseignement supérieur, la pratique est moins répandue (8% des fonds ont été attribués à des consortia).

Cette forte prédominance de l'organisation en consortia se traduit dans les chiffres de la mobilité : 6 mobilités sur 10 dans les champs scolaire et de la formation professionnelle sont ainsi organisées via un consortium.

180
MILLIONS D'EUROS
DEPUIS 2014

- Avec un accent particulier porté à la mobilité des pédagogues encadrants, véritables aiguillons pour la mobilité des apprenants et faire évoluer leurs pratiques.

Depuis le démarrage du programme, ils sont près de 65 000 enseignants, formateurs, responsables éducatifs et personnels administratifs de tous les secteurs à avoir fait l'expérience d'une mobilité à l'étranger.



près de
5 000
enseignants et professeurs



✓
**partent enseigner
à l'étranger**

dans le cadre d'Erasmus +
sur une année
(dont 1 624 hors d'Europe)



82%, c'est la part des personnels qui considèrent que leur mobilité sert à l'internationalisation de leur établissement.

91% des personnels partis en mobilité déclarent avoir renforcé ou étendu leur réseau professionnel¹⁰



¹⁰ Note de l'Observatoire Erasmus+ N°12

> Un programme qui s'est inscrit en 2020 dans un contexte inédit avec la crise sanitaire

La Commission européenne, appuyée par les agences nationales, a rapidement réagi pour amortir le choc de la crise sanitaire en offrant une large flexibilité pour reporter les mobilités et accompagner au mieux les apprenants et les établissements lors de cette période compliquée. L'agence nationale française s'est tenue à la disposition des établissements tout au long de cette crise pour les accompagner notamment en créant une cellule pour gérer les cas de force majeure. La clause force majeure est appliquée pour l'ensemble des activités et mobilités physiques ou hybrides reportées ou annulées. L'objectif est de tout faire pour ne pas pénaliser les établissements, apprenants ou enseignants directement affectés par la crise de la COVID lors de leurs mobilités ou de leur projet.

Le programme a su adapter à la situation sanitaire mondiale inédite qui a profondément reconfiguré la mobilité vers de nouveaux modèles. Avec une utilisation des plateformes numériques pour coopérer à distance et un développement très important des mobilités hybrides, **mobilités mixant activités virtuelles et mobilité physique**. Les apprenants Erasmus + peuvent participer à des mobilités hybrides depuis le 1er juin 2020.



Plus de 60 % des établissements estiment que leur appartenance à une Université Européenne les a déjà aidé à remédier aux difficultés liées à la crise sanitaire (campus virtuels, formations hybrides, unités d'enseignement communes) selon une étude réalisée par la Commission européenne auprès des 17 alliances financées l'an dernier au niveau européen.

Des consultations EPALE lancée en pleine crise COVID-19 qui ont rencontré un grand succès « Quels leviers pour l'inclusion numérique ? » avec des partages d'expériences et des recueils de bonnes pratiques.



La plateforme eTwinning qui permet la coopération européenne à distance entre les établissements scolaires enregistre un nombre croissant d'inscrits.

Un programme qui répond aux besoins des candidats

Le taux de satisfaction des organisations candidates a progressé tout au long du programme, en particulier à partir de 2017, grâce notamment à des financements en hausse. Elles sont plus nombreuses à voir leur projet sélectionné et financé.



En 2019, **91% des projets de partenariats de qualité pour l'enseignement scolaire** et **93% des projets de partenariats de qualité pour l'enseignement supérieur** sont financés.



A partir de 2017, **100% des projets de qualité d'échanges de pratiques dans le domaine scolaire** sont acceptés.

- Des bénéficiaires sont mieux dotés financièrement pour vivre une expérience européenne réussie avec des expériences permettant d'acquérir des compétences précieuses tout au long de la vie, professionnelle et personnelle

Le programme Erasmus + permet de partir dans 34 pays* en Europe et 167 pays hors d'Europe. **1 apprenant sur 2 part en Erasmus + pour un stage.** La bourse Erasmus + est de 750 à 1 000€ par mois en formation professionnelle et de 170 à 520€ par mois dans l'enseignement supérieur.

**Les 28 pays membres de l'Union européenne, ainsi que la République de Macédoine du Nord, l'Islande, le Liechtenstein, la Norvège, la Serbie et la Turquie.*



93% des apprenants déclarent avoir amélioré leur adaptabilité au retour de la mobilité.

86% estiment avoir développé leur autonomie et **85,7%** leurs compétences linguistiques¹¹.

¹¹ Note de l'Observatoire Erasmus+ N°12

Les mobilités sont validées et souvent reconnues dans les cursus

Le Supplément au Diplôme permet de décrire les compétences acquises lors d'une formation de l'enseignement supérieur. Il est délivré par les établissements.

Le Supplément au Certificat décrit les compétences acquises lors d'une certification professionnelle. Ce dernier est en libre accès sur le site de France Compétences.

Ces documents visent à améliorer la lisibilité et la compréhension des compétences acquises auprès d'un employeur ou d'un établissement, français ou étranger.

Une application mobile d'accès aux services et une carte étudiante européenne sont en développement

ErasmusApp permet de dématérialiser les questions administratives pour partir en mobilité, découvrir sa ville de destination, apprendre ou perfectionner la langue du pays d'accueil. Avec la carte européenne de l'étudiant, encore en expérimentation, l'étudiant en mobilité aura encore plus de services disponibles d'un simple clic.

La charge de gestion des établissements sera allégée grâce à l'initiative carte étudiante européenne (en développement)

L'initiative carte étudiante européenne permettra, à travers sa plateforme numérique, une communication facilitée entre les systèmes d'information des établissements d'enseignement supérieur en Europe au service des étudiants en mobilité.

L'Agence nationale accompagne tout au long de leur projet les structures coordinatrices vers plus de qualité.



1 300 participants ont participé aux réunions de lancement en 2019.

20 classes virtuelles ont été organisées.



Près de **500 experts indépendants** accompagnent l'Agence Erasmus+ pour évaluer les projets.

Un programme qui favorise le rayonnement et l'attractivité de l'enseignement supérieur à l'international

Des formations d'excellence Erasmus Mundus très attractives sont construites avec des consortia d'établissements supérieurs européens. Ces programmes d'études intégrés concernent toutes les disciplines et accordent des bourses aux meilleurs étudiants du monde.

La France est leader sur Erasmus Mundus.

141 Masters Erasmus Mundus impliquant la France ont été mis en place sur la période 2014-2020.

Une très bonne qualité des candidatures Erasmus Mundus avec 60%¹² de projets français sélectionnés contre 45% à l'échelle européenne.

Les Alliances Universités européennes sont des consortia d'établissements supérieurs européens, financés dans le cadre du programme Erasmus +. Ils contribuent à une Europe plus unie et plus forte, ouverte sur le monde, en promouvant des valeurs européennes communes et en réunissant une nouvelle génération d'Européens, capables de coopérer avec différentes cultures, dans différentes langues et au-delà des frontières et des disciplines. Elles révolutionnent la qualité et la compétitivité dans l'enseignement supérieur européens et favorisent son rayonnement dans le monde.

Chaque alliance recevra jusqu'à 5 millions d'euros au titre du programme Erasmus + et jusqu'à 2 millions d'euros au titre du programme Horizon 2020 pour une période de trois ans, afin de commencer à mettre en oeuvre leurs plans et d'ouvrir la voie pour d'autres établissements d'enseignement supérieur de toute l'Union. Les établissements français se sont très bien positionnés dans ce nouveau modèle d'université qui préfigure l'avenir. Les établissements lauréats ont pu monter en puissance dans leur expertise de la coopération européenne en utilisant les différentes actions du programme Erasmus + : au-delà des projets classiques de mobilité Erasmus + ces établissements français engagés dans les Universités européennes mènent en moyenne 4 actions Erasmus +.

¹² Chiffre pour l'année 2019

La France est impliquée dans 28 des 41 alliances Universités européennes, sélectionnées depuis leur lancement en 2019.

1 million d'étudiants français étudient au sein de ces nouvelles Universités européennes, grâce à l'implication de 47 établissements français¹³, pays le plus représenté (15% des étudiants). A terme, ce nouveau modèle d'universités européennes permettra aux étudiants de construire des parcours universitaires à la fois innovants et réellement européens.

Les établissements français engagés dans les **Universités européennes** lauréates mènent en moyenne 4 actions Erasmus + :

- **63%** ont des **Masters Erasmus Mundus**
- **42%** participent aux activités **Jean Monnet**
- **38%** sont dans un **partenariat Erasmus +**



Des projets permettent de moderniser l'enseignement supérieur avec des zones géographiques ciblées, en particulier pour la France, celles du voisinage du sud, de l'Asie, et de l'Amérique latine. Ce sont les projets de renforcement des capacités.



21% des projets de modernisation de l'enseignement supérieur financés impliquent au moins un établissement d'enseignement supérieur français en 2020.

- Jean Monnet : l'excellence dans le domaine des études européennes



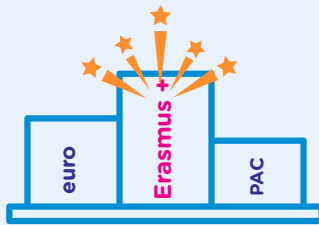
Depuis 2014, **11 modules, 28 chaires, 6 centres d'excellence, 7 projets** et **3 soutiens aux associations** ont été financés en France. La France est dans le **top 3 sur ces actions Jean Monnet** derrière l'Espagne et l'Italie.

¹³ A noter que plusieurs établissements français peuvent être impliqués au sein d'une même Alliance.

Un programme connu et reconnu par les citoyens



Erasmus + est devenu en 2017 la première réalisation concrète de l'Union européenne devant l'euro et la PAC aux yeux des Français
(sondage BVA de mai 2017 vs TNS 2014)



Depuis 2014, la notoriété de la marque Erasmus et la connaissance du programme Erasmus+ ont progressé auprès du grand public, des professionnels et des décideurs. A mi-parcours en 2017, pour les 30 ans d'Erasmus, les résultats du sondage BVA ont souligné cette évolution auprès des Français : 88% d'entre eux connaissent Erasmus, contre 73% en 2014 ; Erasmus monte à la première place des réalisations concrètes de l'Europe aux yeux des Français, tandis qu'il était cité à la troisième place en 2014 derrière l'euro et la PAC.

Les #ErasmusDays, lancés par la France en 2017, sont devenus un rendez-vous incontournable de tous les acteurs du programme à l'échelle internationale. Ils valorisent chaque année en octobre les résultats de leurs projets dans les territoires, avec les jeunes, les décideurs et les médias locaux. Cette communication internationale est impulsée et coordonnée par l'Agence Erasmus+ France, de concert avec les agences nationales et différents services de la Commission européenne. En 2020, année pourtant inédite liée à la crise du Covid-19, plus de 5 000 événements ont été organisés dans 84 pays.



En 2019, l'Union européenne a vu la jeunesse se mobiliser fortement pour les élections européennes, en s'appuyant notamment sur la notoriété du programme et les participants anciens ou actuels du programme Erasmus. Les réseaux d'ancien tentent désormais de se structurer dans les réseaux de l'enseignement et de la formation professionnels. En France, l'offre Erasmus+¹⁴ issue des établissements tente d'être valorisée auprès des parents et des jeunes dans le cadre de l'orientation et de son organisation (Parcoursup, Régions, médias, etc.).

> Un programme dont les effets sont mesurés et visibles

Le travail entre les agences Erasmus + européennes sur l'impact du programme est conduit au niveau des bénéficiaires et au niveau systémique. L'Agence française a organisé deux événements de dimension européenne à Bordeaux sur le sujet.

¹⁴ <https://agence.erasmusplus.fr/profils/vous-souhaitez-partir-a-letranger/>

Le séminaire impact des projets organisé les 22 et 23 mars 2018 à Bordeaux, avec près de 100 participants européens issus de 25 pays. Les résultats des travaux ont été intégrés au site Internet Erasmus + de la Commission européenne.

De nombreux projets sont repérés comme bonnes pratiques

BONNE PRATIQUE

642 labels « Bonne pratiques » attribués aux projets Erasmus + de qualité

Lors de la clôture des projets, l'Agence procède à l'évaluation qualitative du rapport final ainsi qu'à la vérification de la gestion financière. Cette évaluation finale se base sur des critères définis par la Commission européenne portant sur la pertinence, la qualité générale de mise en œuvre, l'impact et la diffusion des résultats du projet.

Tout projet, dont l'évaluation présente un haut niveau de qualité en termes de mise en œuvre, de résultats produits et d'impacts relevés, se voit attribuer le label « Bonne pratique ». L'Agence informe ces bénéficiaires via un courrier officiel qui les invite à y faire référence dans toute communication. La Commission européenne en est également informée à des fins de valorisation à l'échelle européenne. Depuis le démarrage du programme Erasmus + en 2014, l'Agence a ainsi attribué 642 labels « Bonne pratique » dont 379 à des projets de mobilité et 263 à des projets de partenariat.

Des études sont conduites par l'agence française pour analyser les effets des projets



88% des élèves et apprentis déclarent avoir amélioré leurs compétences ou capacités techniques et professionnelles à l'issue de la mobilité.

70% des apprenants déclarent continuer à pratiquer la langue étrangère du pays dans lequel ils sont partis en mobilité Erasmus +

91% des personnels ont renforcé ou étendu leur réseau professionnel suite à une mobilité

> Un programme agile, qui a su s'adapter rapidement aux évolutions du contexte politique européen

Une réactivité et une adaptation à de nouvelles priorités et orientations en lien avec des évènements marquants.

Ainsi la vague d'attentats en France et en Europe en 2015 a remis au centre la dimension citoyenne du programme. La déclaration de Paris (*Déclaration sur la promotion de l'éducation à la citoyenneté et aux valeurs communes de liberté, de tolérance et de non-discrimination*), signée par les ministres de l'éducation européens, a déclenché de nouvelles initiatives notamment une expérimentation autour d'ambassadeurs Erasmus + de la citoyenneté.

La sensibilisation à la dimension environnementale s'est inscrite dans le programme à la fois au niveau des thématiques de projets et dans une réflexion globale portée par les Agences Erasmus+ européennes et la Commission.

Le renforcement de la mobilité européenne des apprentis a été soutenue par le parlementaire européen Jean Arthuis et a notamment permis la mise en place des mobilités longues pour les apprentis.

L'expérimentation des universités européennes comme celle des Centres d'excellence de la formation professionnelle s'inscrivent dans un espace européen de l'éducation et de la formation. L'initiative des universités européennes a été portée par le Président Emmanuel Macron lors de son discours à la Sorbonne « pour une Europe souveraine, unie, démocratique » le 26 septembre 2017.

La garantie de prêts pour les étudiants de master qui ne répondait pas aux besoins des étudiants européens a, pour sa part, été progressivement et définitivement abandonnée.



NOTES

A series of horizontal dotted lines for writing notes.



NOTES

A series of horizontal dotted lines for writing notes.



NOTES

A series of horizontal dotted lines for writing notes.



© Agence Erasmus+ France / Education Formation



*Réalisé avec le soutien financier de la Commission européenne.
Le contenu de cette publication et l'usage qui pourrait en être fait n'engagent pas la responsabilité de la Commission européenne.*

Copyright photos : Shutterstock Images

AGENCE ERASMUS+ FRANCE / EDUCATION & FORMATION
9 rue des gamins
33080 BORDEAUX Cedex
05 56 00 94 00

www.agence.erasmus.fr



@ErasmusplusFR



facebook.com/ErasmusplusFR

