

# RECUEIL DE PROJETS ERASMUS+

« Enseignement supérieur »





04 Éditorial



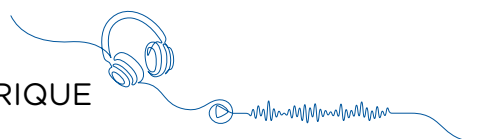
## **PARTIE 1** SANTÉ & SPORT

07 Un master Erasmus Mundus en Santé publique

09 Un partenariat dans le domaine de la physiothérapie

11 La mobilité internationale des étudiants sportifs de haut niveau

## **PARTIE 2** SCIENCES & NUMÉRIQUE



15 La robotique au cœur d'un master Erasmus Mundus

17 Un partenariat de coopération sur le thème du codage

19 La modernisation des formations dans le domaine de l'eau à Madagascar



## **PARTIE 3** COMPÉTENCES & EMPLOYABILITÉ

23 L'innovation digitale au service de la coopération européenne

25 Une alliance destinée à valoriser les compétences émotionnelles

27 Une formation à l'entrepreneuriat dans le secteur de l'économie circulaire

29 Un consortium pour favoriser les mobilités de stage Erasmus+

30 **Erasmus+ dans l'enseignement supérieur : synthèse des possibilités**



**Nelly Fesseau,**  
directrice de l'Agence Erasmus+ France  
/ Éducation Formation

« À travers ce recueil, je suis heureuse de vous présenter une sélection de dix projets Erasmus+ impliquant des établissements d'enseignement supérieur français. Cette sélection illustre la diversité des opportunités offertes par l'action « Coopération » du programme Erasmus+, laquelle finance des initiatives à la fois structurantes et innovantes.

Parmi ces initiatives, le « partenariat de coopération » ouvre une première porte pour permettre à des établissements européens de collaborer sur des méthodes et outils éducatifs innovants, tandis que le « master conjoint Erasmus Mundus » permet aux étudiants d'effectuer au moins deux semestres dans deux universités différentes. Si l'action de « renforcement des capacités » contribue à la modernisation de l'enseignement supérieur à travers le monde, les « alliances pour l'innovation » améliorent quant à elles les formations afin de répondre aux besoins du marché du travail. Il est possible de combiner ces différentes actions du programme Erasmus+ et nombre d'entre elles ont permis la constitution d'alliances d'ampleur comme les Universités européennes.

Répondant aux objectifs de la Commission européenne en matière d'éducation et de formation, ces dix projets se déclinent autour de thématiques aussi variées que passionnantes : double carrière ingénieur-sportif de haut niveau, santé publique, robotique, compétences émotionnelles des futurs managers, économie circulaire... Ce sont ces multiples possibilités de coopération, associant les compétences d'acteurs du secteur public et privé du monde entier (universités, laboratoires de recherche, entreprises, associations, collectivités territoriales, écoles, musées, etc.), que je vous invite à découvrir. »



SANTÉ ET SPORT



01



L'objectif de notre master en santé publique est que des étudiants issus de cultures et de formations différentes repartent avec une aptitude à trouver des solutions collectivement.

*Olivier Grimaud*

**enseignant-chercheur**

École des hautes études  
en santé publique (EHESP)





# UN MASTER ERASMUS MUNDUS EN SANTÉ PUBLIQUE

## Le projet en bref

Destiné aux étudiants se projetant dans le domaine de la santé publique, le master Erasmus Mundus *EuroPubHealth+* est dispensé dans huit universités et écoles européennes réunies au sein d'un consortium coordonné par l'École des hautes études en santé publique (EHESP). Cette formation pluridisciplinaire d'excellence met l'accent sur le développement des compétences nécessaires pour relever les défis des transitions démographiques et épidémiologiques, des inégalités de santé et du changement climatique.

## Quelques mots du coordinateur

«La pandémie de Covid-19 nous a, une fois de plus, démontré que les problèmes de santé publique ne sont pas confinés aux limites des frontières nationales. Leur prise en charge demande une coopération transnationale entre les forces de recherche, d'administration, de gestion... Et c'est le cas également pour les lames de fond que sont les MST, le diabète, le cancer ou encore les maladies cardio-vasculaires qui touchent tous les pays. Dans le cadre d'*EuroPubHealth+*, des étudiants de cultures, de formations et de *backgrounds* différents viennent se former, découvrir les valeurs et le fonctionnement des systèmes de santé européens, et se confronter ensemble à ces problèmes globaux. L'objectif est qu'ils repartent avec une aptitude à collaborer et à trouver des solutions collectivement.»

**Olivier Grimaud, enseignant-chercheur,  
École des hautes études en santé publique  
coordinateur académique du master Erasmus Mundus  
*EuroPubHealth+***

[Fiche du projet sur la plateforme européenne](#)



Site du projet :  
<http://www.europubhealth.org>



- **Titre du projet** : EuroPubHealth+
- **Thématique** : santé
- **Porteur du projet** : École des hautes études en santé publique (EHESP), Rennes
- **Secteur** : enseignement supérieur
- **Action** : master conjoint Erasmus Mundus



Soutien à la création et au fonctionnement des master internationaux d'excellence

- **Durée du projet** : 72 mois  
(du 01/09/2019 au 31/08/2025)
- **Subvention Erasmus+** : 4 272 000 €
- **Pays partenaires** : Belgique, Espagne, France, Irlande, Pays-Bas, Pologne, Royaume-Uni



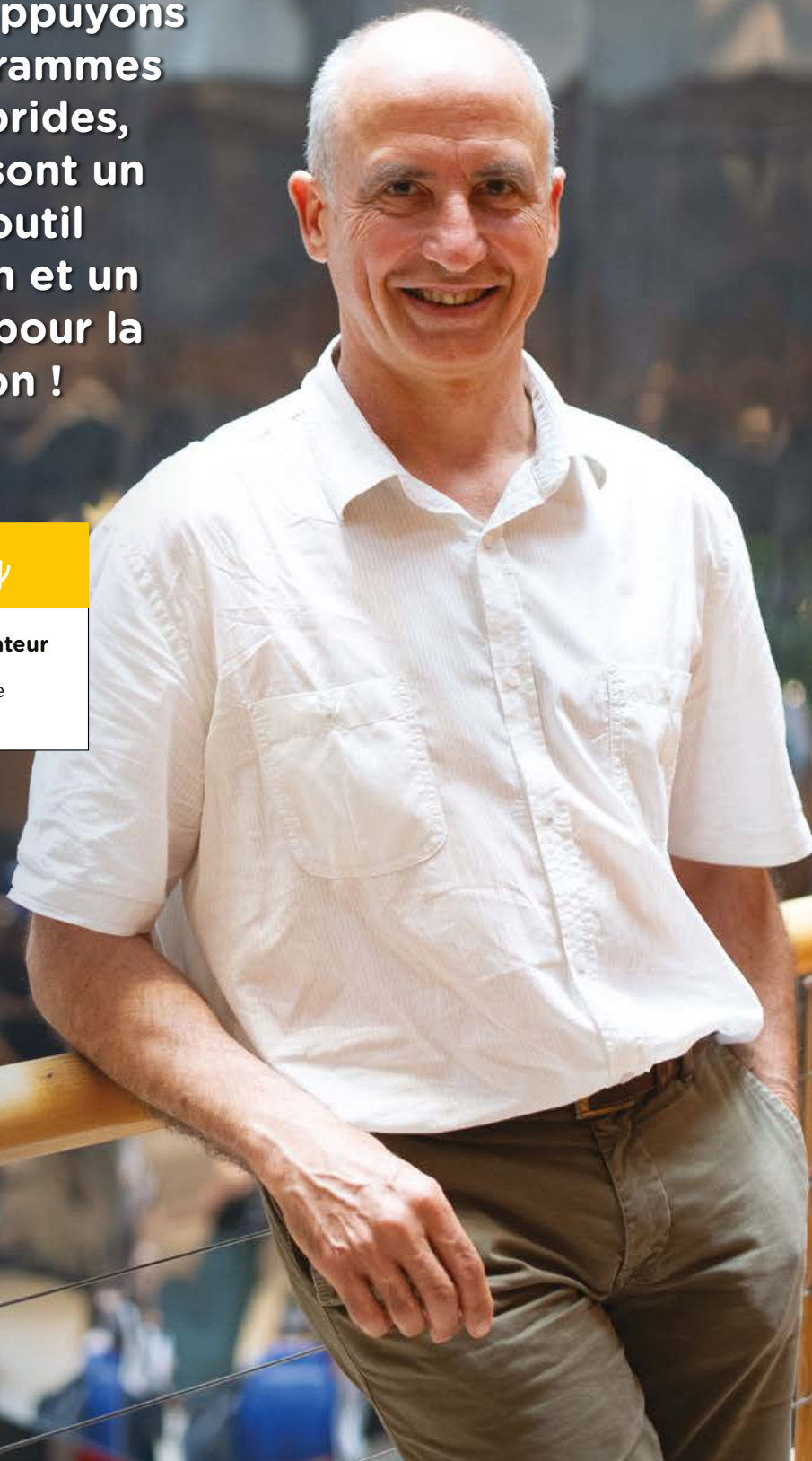


**Nous nous appuyons sur les programmes intensifs hybrides, les BIP, qui sont un formidable outil de formation et un sacré atout pour la dissémination !**

*Bruno Albouy*

**cadre de santé et formateur**

Croix-Rouge Compétence  
Nouvelle-Aquitaine







# UN PARTENARIAT DANS LE DOMAINE DE LA PHYSIOTHÉRAPIE

## Le projet en bref

Issu d'un partenariat stratégique entre cinq pays, PETRHA+ s'inscrit dans la continuité du [projet PETRHA](#) qui avait abouti à la création d'un *serious game* destiné aux étudiants en physiothérapie européenne. L'objectif de cet outil était de leur permettre de s'entraîner au raisonnement clinique grâce à des cas virtuels inspirés de patients réels en gériatrie. Le projet PETRHA+ a permis d'enrichir le *serious game* existant de nouveaux cas cliniques issus des différentes spécialités de physiothérapie et de rendre sa fonctionnalité d'évaluation plus qualitative.

## Quelques mots du partenaire

« Le *serious game* PETRHA+ ne remplace pas les stages pratiques, il les complète en permettant aux étudiants d'être confrontés à davantage de cas cliniques. Nous aspirons à diffuser plus largement les outils développés par le projet, ce qui nécessite de former des formateurs à leur utilisation. Et pour cela, nous nous appuyons sur les programmes intensifs hybrides, les BIP, qui sont un formidable outil de formation et un sacré atout pour la dissémination ! »

**Bruno Albouy, cadre de santé et formateur Croix-Rouge Compétence Nouvelle-Aquitaine**

[Fiche du projet sur la plateforme européenne](#)



Site du projet :  
<http://petrhaplus.eu>

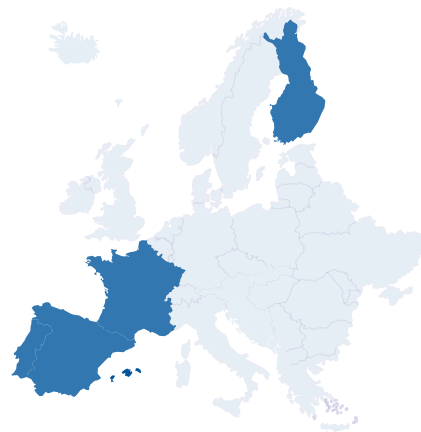


- **Titre du projet** : Physiotherapy E-Training Rehabilitation (PETRHA+)
- **Thématique** : santé
- **Porteur du projet** : Haute école libre de Bruxelles - Ilya Prigogine (Belgique)
- **Secteur** : enseignement supérieur
- **Action** : partenariat stratégique



Echange de pratiques et de méthodes entre organismes

- **Durée du projet** : 36 mois (du 01/09/2018 au 31/08/2021)
- **Subvention Erasmus+** : 400 122 €
- **Pays partenaires** : Espagne, Finlande, France (**Institut régional de formations sanitaires et sociales d'Aquitaine - IRFSS Aquitaine**), Portugal





Pour faciliter la mobilité internationale des étudiants sportifs de haut niveau, il était nécessaire de créer une plateforme leur permettant d'identifier les établissements européens capables de les accompagner au mieux dans leur carrière sportive.



*Dorothee Brac de la Perrière*

**chargée de projets Europe**

Direction des relations européennes  
et internationales, INSA Lyon

# LA MOBILITÉ INTERNATIONALE DES ÉTUDIANTS SPORTIFS DE HAUT NIVEAU

## Le projet en bref

Coordonné par l'INSA Lyon, le projet SAMEurope aborde la problématique de la mobilité internationale des étudiants sportifs de haut niveau (SHN), pour qui une expérience Erasmus+ peut être difficile à conjuguer avec leurs obligations sportives et scolaires. Mené avec quatre autres institutions européennes, SAMEurope veut rendre le programme Erasmus+ plus inclusif pour ces étudiants SHN en les aidant à concilier poursuite d'études, carrière sportive et mobilité internationale. Trois outils ont été créés par le projet : une plateforme de recensement des offres de mobilité dédiées aux SHN, un guide des bonnes pratiques pour organiser leur mobilité entre universités, ainsi qu'une étude sociologique démontrant la valeur ajoutée d'un échange international pour ces profils d'étudiant.

## Quelques mots du coordinateur

« L'idée de la plateforme est venue du principe que pour faciliter la mobilité internationale des étudiants sportifs de haut niveau, il était nécessaire de créer un outil de recherche qui leur permette de sélectionner les établissements européens qui soient en capacité de les accueillir. Cela signifie pour eux de pouvoir trouver des établissements qui leur offrent les mêmes aménagements académiques que ceux de leur établissement d'origine et qui les accompagnent dans leur carrière sportive, en les aidant par exemple à trouver un club ou un coach. »

**Dorothee Brac de la Perrière,**  
*chargée de projets Europe*  
*Direction des relations européennes et internationales,*  
*INSA Lyon*

[Fiche du projet sur la plateforme européenne](#)



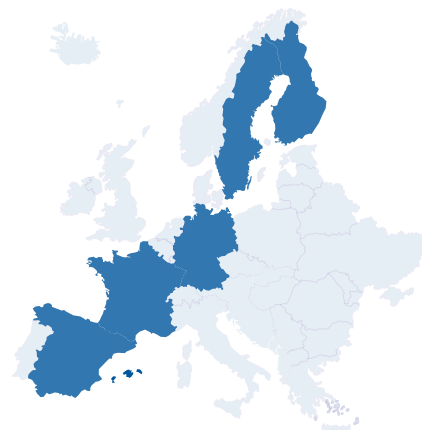
Site du projet :  
<https://www.sameuropeproject.eu/>



- **Titre du projet :** Student Athletes Erasmus+ Mobility in Europe (SAMEurope)
- **Thématique :** sport
- **Porteur du projet :** Institut national des sciences appliquées (INSA) de Lyon
- **Secteur :** sport
- **Action :** partenariat de coopération



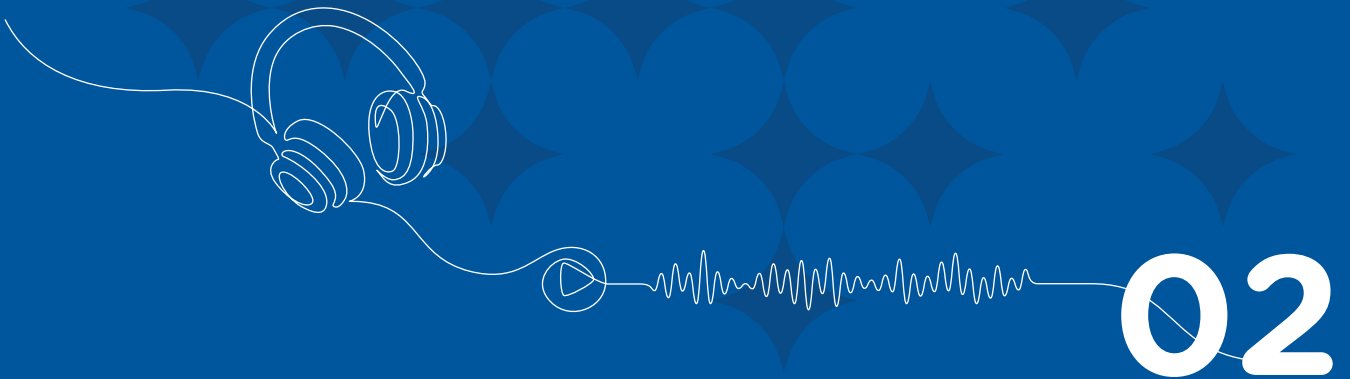
- **Durée du projet :** 36 mois  
(du 18/06/2022 au 17/06/2025)
- **Subvention Erasmus+ :** 400 000 €
- **Pays partenaires :** Allemagne, Espagne, Finlande, France, Suède







SCENCES & NUMÉRIQUE





La collaboration étroite avec un pays hors Union européenne comme le Japon est un réel levier pour innover dans nos formations et notre recherche.



*Cécilia Provost*

**chargée de projets européens**

Direction des relations internationales,  
École Centrale de Nantes



# LA ROBOTIQUE AU CŒUR D'UN MASTER ERASMUS MUNDUS

## Le projet en bref

Élaboré conjointement par l'École Centrale de Nantes, l'Université de Keio (Japon), l'Université de Gênes (Italie) et l'Université de technologie de Varsovie (Pologne), le Master Erasmus Mundus JEMARO (Japan-Europe on Advanced Robotics) propose différentes approches de la robotique et de l'intelligence artificielle, associant mondes académique et industriel. Il vise à développer des stratégies communes pour le partage des connaissances et le renforcement de la qualité de l'enseignement en robotique avancée.

## Quelques mots du coordinateur

« Le projet JEMARO a permis de renforcer de manière considérable les liens entre nos partenaires. La collaboration étroite avec un pays hors Union européenne comme le Japon est un réel levier pour innover dans nos formations, notre recherche mais aussi dans nos pratiques et procédures. Nos étudiants explorent une expérience de vie unique avec des débouchés professionnels exceptionnels. Grâce à sa forte dimension interculturelle, le projet JEMARO nous a tous fait grandir. »

**Cécilia Provost, chargée de projets européens**  
Direction des relations internationales,  
École Centrale de Nantes

[Fiche du projet sur la plateforme européenne](#)



Site du projet :  
<https://jemaro.ec-nantes.fr/>

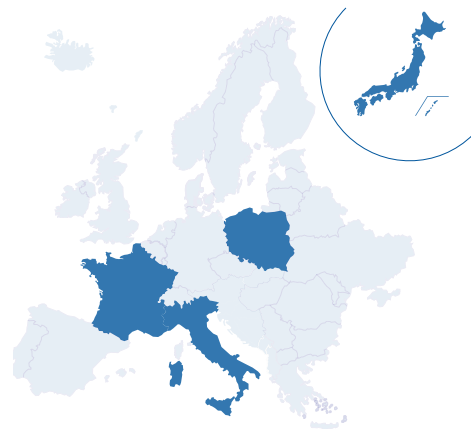


- **Titre du projet** : Japan-Europe Master on Advanced Robotics (JEMARO)
- **Thématique** : robotique
- **Porteur du projet** : École Centrale de Nantes
- **Secteur** : enseignement supérieur
- **Action** : master conjoint Erasmus Mundus



Soutien à la création et au fonctionnement des master internationaux d'excellence

- **Durée du projet** : 72 mois (du 01/10/2019 au 30/09/2025)
- **Subvention Erasmus+** : 1 572 000 €
- **Pays partenaires** : France, Italie, Japon, Pologne





L'objectif du projet *LightCode* est d'élargir les horizons professionnels de tous les étudiants en complétant leurs compétences numériques par l'apprentissage du *low code*.



*Michel Zam*

**professeur associé**

Université Paris Dauphine-PSL





# UN PARTENARIAT DE COOPÉRATION SUR LE THÈME DU CODAGE

## Le projet en bref

Développé dans le cadre d'un partenariat de coopération entre cinq pays européens, le projet *LightCode* vise à développer des supports éducatifs et des outils *low code* pour élargir les horizons professionnels des étudiants. Plus accessible que les outils de développement traditionnels, le *low code* contribuera à lutter contre la pénurie de talents dans le secteur des technologies de l'information en formant un vivier de professionnels qualifiés.

## Quelques mots du coordinateur

« L'objectif du projet *LightCode* est d'élargir les horizons professionnels de tous les étudiants en complétant leurs compétences numériques par l'apprentissage du *low code*. Cette approche de programmation visuelle simplifiée leur donne un avantage sur le marché du travail car ils disposent alors d'une base pour s'adapter rapidement aux outils utilisés par les entreprises. Le projet se concrétisera par le développement d'un programme de formation pour les enseignants leur permettant de transmettre l'approche *low code*, par la création d'un cours de premier cycle, ainsi que d'une plateforme qui permettra aux étudiants d'apprendre à développer et à tester facilement et gratuitement leurs propres projets d'applications web. »

**Michel Zam, professeur associé**  
**Université Paris Dauphine-PSL**

[Fiche du projet sur la plateforme européenne](#)



Site du projet :  
<https://www.lightcode-project.eu/>



- **Titre du projet** : LightCode
- **Thématique** : numérique - codage
- **Porteur du projet** : Université Paris Dauphine-PSL
- **Secteur** : enseignement supérieur
- **Action** : partenariat de coopération



Echange de pratiques  
et de méthodes entre  
organismes

- **Durée du projet** : 36 mois  
(du 01/11/2022 au 31/10/2025)
- **Subvention Erasmus+** : 400 000 €
- **Pays partenaires** : Autriche, Croatie, France, Grèce, Serbie





Le but de notre projet est de moderniser les formations existantes autour de l'eau à Madagascar, en complétant les besoins et en contribuant à une pédagogie innovante.



*Claire Chasseau*

**chargée de projets européens  
et internationaux**

Université de Limoges

# LA MODERNISATION DES FORMATIONS DANS LE DOMAINE DE L'EAU À MADAGASCAR

## Le projet en bref


Projet de renforcement des capacités coordonné par l'Université de Limoges, DEFI EAU a pour objectif de moderniser, à l'échelle de Madagascar, l'offre de formation professionnelle, niveaux Licence et Master, en formation initiale et continue, dans le domaine de l'eau : gestion des ressources, adduction et assainissement. Le projet s'inscrit dans un contexte d'accès à l'eau très inégal, où les contraintes socio-économiques nécessitent une formation adaptée aux pratiques, aux infrastructures et aux ressources malgaches.

## Quelques mots du coordinateur

« Le but de notre projet est de moderniser les formations existantes autour de l'eau à Madagascar, en complétant les besoins et en contribuant à une pédagogie innovante, fondée sur la mutualisation et l'*e-learning*. DEFI EAU doit permettre d'aider les cinq établissements malgaches partenaires à travailler ensemble, et ce en lien fort avec les acteurs socio-économiques du domaine. »

**Claire Chasseau, chargée de projets européens et internationaux,  
Université de Limoges**

- [Fiche du projet sur la plateforme européenne](#)

- 
- **Titre du projet** : Développement de formations professionnelles collaboratives pour Madagascar sur les métiers de l'eau (DEFI EAU)
  - **Thématique** : transition écologique
  - **Porteur du projet** : Université de Limoges
  - **Secteur** : enseignement supérieur
  - **Action** : renforcement des capacités



Modernisation des systèmes d'enseignement « hors Europe »

- **Durée du projet** : 36 mois (du 01/01/2024 au 31/12/2026)
- **Subvention Erasmus+** : 755 476 €
- **Pays partenaires** : Belgique, France, Madagascar, Roumanie

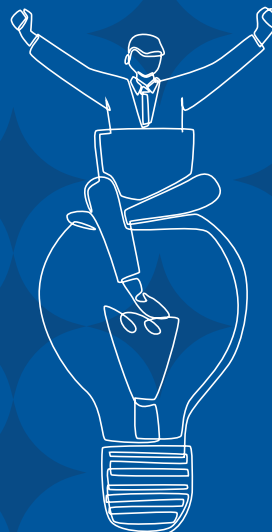


Site du projet :  
<http://defieau.eu/>





# COMPÉTENCES & EMPLOYABILITÉ



03



L'un des résultats concrets du programme intensif hybride (BIP) a été l'apprentissage par les participants, futurs enseignants, de méthodes de conception de cours pas à pas.

*Ernesto Exposito*

**professeur des universités,  
vice-président en charge  
des Relations internationales**

Université de Pau et des Pays  
de l'Adour



# L'INNOVATION DIGITALE AU SERVICE DE LA COOPÉRATION EUROPÉENNE

## Le projet en bref

L'alliance d'universités européennes [UNITA](#) rassemble à la fois des partenaires européens et extra-européens. Ces différents partenaires sont confrontés à des difficultés de coopération en raison de barrières géographiques, linguistiques et temporelles (liées aux fuseaux horaires). Porté par l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, le projet [CONNECT-UNITA](#) a pour ambition d'identifier des solutions d'innovation digitale contribuant à lever ces freins. Parmi celles-ci figurent les programmes intensifs hybrides (blended intensive programmes – BIP), qui associent des activités pédagogiques en ligne et une période de mobilité physique d'au moins cinq jours.

## Quelques mots du coordinateur

« Dans le cadre du projet CONNECT-UNITA, une session [BIP4BIPS](#) a été organisée à l'été 2023. Ce BIP a accueilli une trentaine de participants issus de tous les pays partenaires, dont des enseignants-chercheurs et des ingénieurs pédagogiques. Cette première édition avait pour objectif d'apprendre à organiser des BIP à l'intention d'étudiants se destinant à enseigner, notamment en primaire et dans le secondaire. Au nombre des thématiques présentées, citons l'interculturalité et l'apprentissage de la lecture. L'un des résultats concrets du BIP a été l'apprentissage par les participants de méthodes de conception de cours pas à pas. »

**Ernesto Exposito, professeur des universités, vice-président en charge des Relations internationales Université de Pau et des Pays de l'Adour**

[Fiche du projet sur la plateforme européenne](#)



Site du projet :

<https://connect.univ-unita.ubi.pt/fr/home-fr/>



- **Titre du projet** : CONNECT-UNITA
- **Thématique** : développement des compétences
- **Porteur du projet** : Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA)
- **Secteur** : enseignement supérieur
- **Action** : partenariat de coopération



Echange de pratiques et de méthodes entre organismes

- **Durée du projet** : 36 mois (du 01/02/2022 au 31/01/2025)
- **Subvention Erasmus+** : 360 515 €
- **Pays partenaires** : Espagne, France, Italie, Portugal, Roumanie



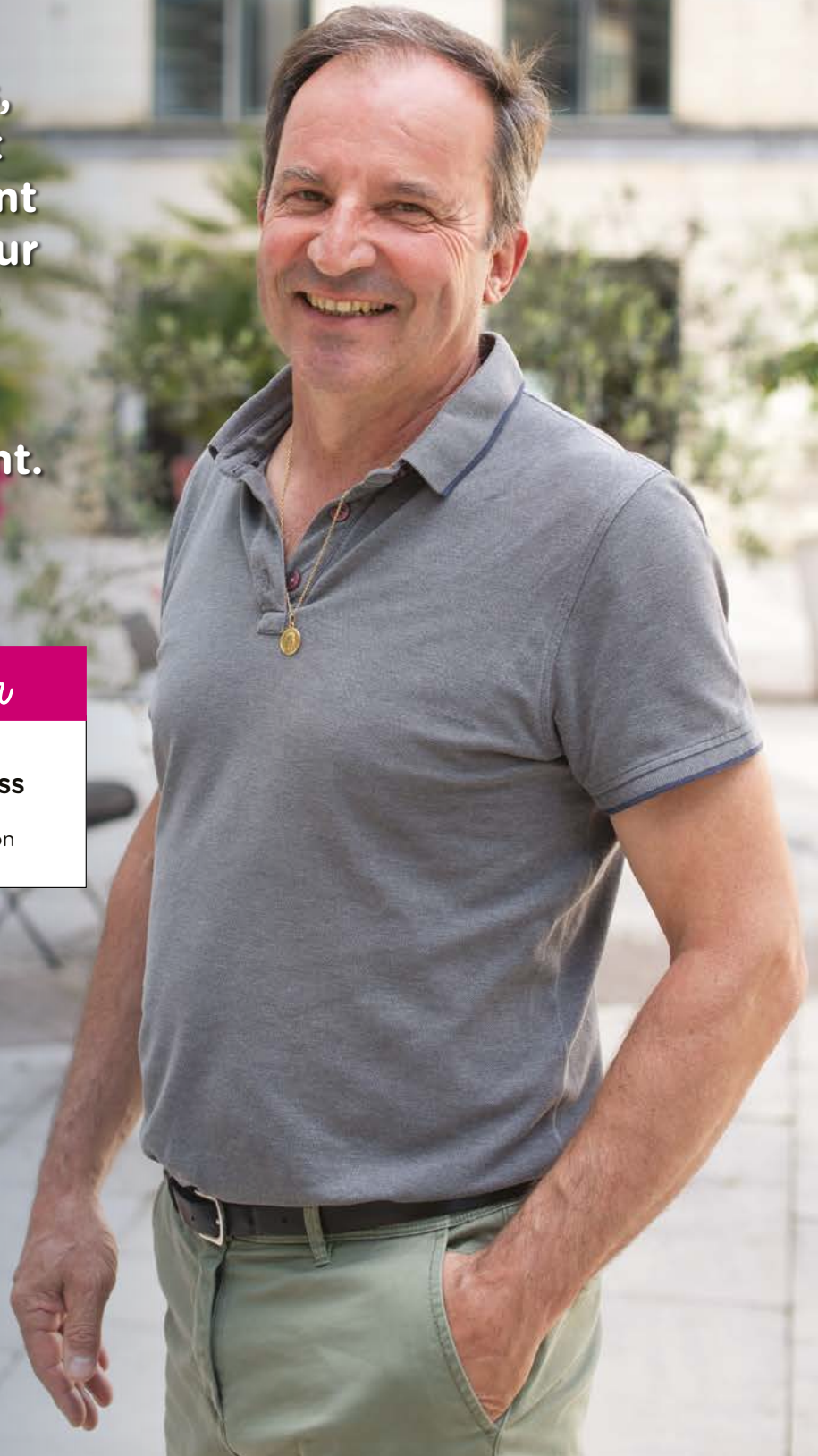


Les capacités  
émotionnelles,  
sensorielles et  
spirituelles sont  
précieuses pour  
manager dans  
la complexité  
et devenir un  
*leader inspirant.*

*Vincent Goubier*

**enseignant-chercheur et  
chairman du projet ProCESS**

Université catholique de Lyon





# UNE ALLIANCE DESTINÉE À VALORISER LES COMPÉTENCES ÉMOTIONNELLES

## Le projet en bref

Le projet ProCESS vise à mettre à sa juste place la mobilisation des compétences sensorielles, émotionnelles et spirituelles (SES *Skills*) dans le cadre professionnel. Environ 200 étudiants issus de quatre universités ont bénéficié d'ateliers d'entraînement de leurs SES *Skills* avec une évaluation objectivée de leur progression, afin de traiter de manière innovante et disruptive des cas complexes proposés par les entreprises partenaires. En parallèle, de nouveaux experts en SES *Skills* - des SES *trainers* - ont été formés, afin de pouvoir déployer cette approche le plus largement possible dans les cursus existants et les formations professionnelles. Cette nouvelle approche améliore l'agilité dans la prise de décision, dans l'objectif de faire évoluer les pratiques de management pour davantage de bien-être au travail et de performance face à la complexité.

## Quelques mots du coordinateur

« Ce projet est né d'une prise de conscience : l'enseignement supérieur n'accorde qu'une très faible place aux capacités émotionnelles, sensorielles et spirituelles. Ces aptitudes sont pourtant précieuses pour manager dans la complexité et devenir un *leader* inspirant. Elles peuvent être entraînées par des formateurs un peu particuliers (musiciens, sculpteurs, peintres, naturalistes etc. dont certains ont été formés dans le cadre du projet ProCESS), capables d'articuler leur approche sensible du réel avec des problématiques de management. Cette sensibilité aide à rendre plus créatif et plus agile dans le contexte professionnel, ce qui résonne particulièrement avec les besoins actuels. »

**Vincent Goubier, enseignant-chercheur et chairman du projet ProCESS, Université catholique de Lyon**

[Fiche du projet sur la plateforme européenne](#)



Site du projet :  
<https://processproject.eu/>



- **Titre du projet** : Processing Complexity with Emotional, Sensorial and Spiritual capacities (ProCESS)
- **Thématique** : compétences transversales
- **Porteur du projet** : Association des fondateurs et protecteurs de l'Institut catholique de Lyon

• **Secteur** : enseignement supérieur

• **Action** : alliance pour l'innovation



Coopération entre enseignement supérieur, formation professionnelle et monde socio-économique

• **Durée du projet** : 40 mois  
(du 01/01/2021 au 31/03/2024)

• **Subvention Erasmus+** : 849 427 €

• **Pays partenaires** : Finlande, France, Lettonie, Roumanie





Les étudiants  
ont organisé  
le festival  
EcoCircular  
ouvert à tous  
et permettant  
à ces futurs  
entrepreneurs  
de l'économie  
circulaire de  
travailler leur  
réseau.



*Manon Barbedette*

**cheffe de projets européens**

Direction des relations internationales,  
Université de Montpellier

# UNE FORMATION À L'ENTREPRENARIAT DANS LE SECTEUR DE L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE

## Le projet en bref

Coordonné par l'Université de Montpellier et un consortium d'universités et de PME en Espagne, France, Lettonie, Portugal et Slovénie, le projet START CIRCULAR aborde deux sujets principaux : préparer les diplômés entrepreneurs à travailler dans des entreprises durables et renforcer la collaboration Université-PME dans la formation à cet effet. Ce partenariat de coopération répond notamment au Plan d'action pour une économie circulaire (PAEC 2021) adopté par l'Union européenne en faveur de la transition vers l'économie circulaire et qui met l'accent sur une croissance et des emplois durables.

## Quelques mots du coordinateur

« Dans le cadre du projet, trois grandes sessions de formation en ligne ont été proposées pour tous les partenaires : personnels, enseignants et étudiants, mais aussi PME de l'économie circulaire. Parmi les autres actions concrètes menées durant le projet, différents ateliers avec des entreprises locales ont été réalisés afin d'apprendre à entreprendre dans l'économie circulaire. Les étudiants ont également organisé le festival *EcoCircular* ouvert à tous et permettant à ces futurs entrepreneurs de l'économie circulaire de travailler leur réseau. »

**Manon Barbedette, cheffe de projets européens**  
*Direction des relations internationales,*  
*Université de Montpellier*

[Fiche du projet sur la plateforme européenne](#)



Site du projet :  
<https://startcircular.obreal.org/>

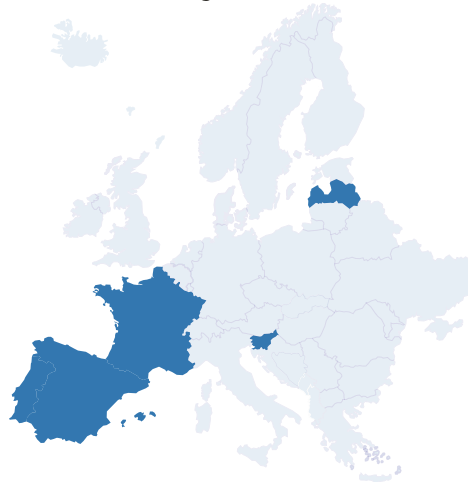


- **Titre du projet** : START CIRCULAR - Integrated entrepreneurship management model for circular economy
- **Thématique** : entrepreneuriat
- **Porteur du projet** : Université de Montpellier
- **Secteur** : enseignement supérieur
- **Action** : partenariat de coopération



Echange de pratiques  
et de méthodes entre  
organismes

- **Durée du projet** : 36 mois  
(du 01/11/2021 au 31/10/2024)
- **Subvention Erasmus+** : 265 260 €
- **Pays partenaires** : Espagne, France, Lettonie, Portugal, Slovénie





Déployé dans le cadre du consortium *EU4EU France*, ce programme innovant facilite la mise en relation entre étudiants et entreprises de l'Union européenne, favorisant l'employabilité des jeunes Européens.



*Charlotte Bouvier*

**chargée des dispositifs innovants**

Direction des relations internationales,  
Université de Lille

# UN CONSORTIUM POUR FAVORISER LES MOBILITÉS DE STAGE ERASMUS+

## Le projet en bref

Composé de quatre consortiums nationaux, le réseau [EU4EU](#) compte 46 universités européennes, dont 11 françaises, mettant en relation les étudiants avec des entreprises dans l'Union Européenne afin d'organiser des mobilités de stage Erasmus+. Le consortium [EU4EU France](#), coordonné par l'Université de Lille, a pour objectif d'accroître l'employabilité des étudiants en renforçant le lien avec les entreprises et en encourageant des stages interdisciplinaires liés aux financements et projets européens : affaires européennes, sciences politiques, économie et marketing, communication, etc. Le dispositif met à disposition des candidats un accès à une base d'organismes d'accueil et à des bourses de stage Erasmus+.

## Quelques mots du coordinateur

« Ce programme innovant facilite la mise en relation entre étudiants et entreprises de l'Union européenne, favorisant l'employabilité des jeunes Européens. Dans le cadre du projet, une *staff week* a été organisée à Bruxelles, en mai 2024, entre sept universités partenaires, ce qui a permis de se rencontrer, d'échanger sur le programme et d'apporter une dimension plus humaine au projet. Elle sera reconduite chaque année ! »

**Charlotte Bouvier, chargée des dispositifs innovants**  
**Direction des relations internationales,**  
**Université de Lille**

[Fiche du projet sur la plateforme européenne](#)

- 
- **Titre du projet** : Consortium EU4EU France
  - **Thématique** : employabilité
  - **Porteur du projet** : Université de Lille
  - **Secteur** : enseignement supérieur
  - **Action** : accréditation de consortium
- 
- **Durée du projet** : 78 mois  
(du 01/06/2021 au 31/12/2027)
  - **Subvention Erasmus+** : 179 400 € pour 2024-2025
  - **Pays partenaires** : France

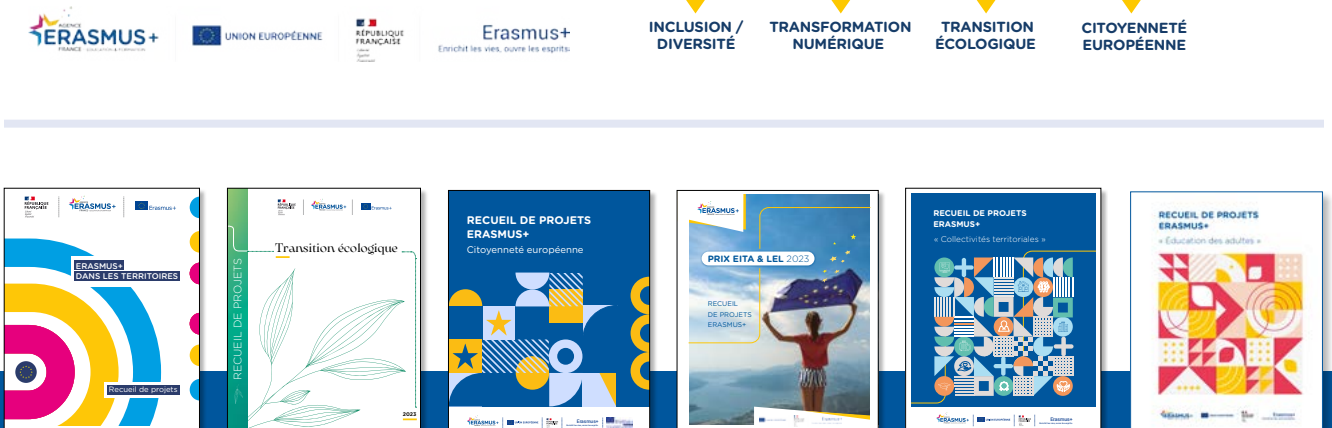


Site du projet :  
<https://www.eu4eufrance.eu/>

# ERASMUS+ DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : synthèse des possibilités

## Charte pour l'enseignement supérieur (ECHE)

Pré-requis pour tous les établissements d'enseignement supérieur souhaitant participer à Erasmus+



RETROUVEZ LES AUTRES RECUEILS DE PROJETS ERASMUS+ DANS NOTRE MÉDIATHÈQUE



---

© Agence Erasmus+ France / Education Formation



*Réalisé avec le soutien financier de la Commission européenne.  
Le contenu de cette publication et l'usage qui pourrait en être fait n'engagent pas la responsabilité de la Commission européenne.*

© Photos : Sophie Pawlak - Juillet 2024

AGENCE ERASMUS+ FRANCE / ÉDUCATION FORMATION  
9 rue des gamins  
33080 BORDEAUX Cedex  
05 56 00 94 00



[www.agence.erasmus.fr](http://www.agence.erasmus.fr)



**Erasmus+**  
Enrichit les vies, ouvre les esprits.





# RECUEIL DE PROJETS ERASMUS+

« Enseignement supérieur »



# RECUEIL DE PROJETS ERASMUS+

« Enseignement supérieur »



# RECUEIL DE PROJETS ERASMUS+

« Enseignement supérieur »



# RECUEIL DE PROJETS ERASMUS+

« Enseignement supérieur »



# RECUEIL DE PROJETS ERASMUS+

« Enseignement supérieur »