



JOURNÉES ERASMUS+ ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR 2024

24 & 25 JUIN 2024
BORDEAUX



#JEES #ErasmusPlus



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.



S'OUTILLER ET SE STRUCTURER POUR FAVORISER DES MOBILITÉS DE QUALITÉ GRÂCE À LA COOPÉRATION EUROPÉENNE

ATELIER 4
BORDEAUX



#JEES #ErasmusPlus



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

Structure de l'atelier 4

La mise en œuvre des mobilités

- + EU4EU** (Université de Lille) : Charlotte BOUVIER
- + Buddy system** (ESN France) : Léonard LY TRI
- + Imotion** (Université de Caen) : Isabelle TRINIAC

La reconnaissance des mobilités

- + Sprint** : Stéphanie DEVEZE
- + Label international des personnels** (Université de Lille) : Véronique LEVEL
- + Europass / Euroguidance** (Agence Erasmus +) : Andréa Cozon & Laurent Lascrou

Animateurs : Anna Pistenon, Mélanie Blanc et Benoit Guichard

Agence Erasmus+ France / Education Formation

#JEES #ErasmusPlus



08/07/2024

European Universities for the European Union *EU4EU*

EU4EU : Qu'est-ce que c'est ?



Géré par l'association EUGEN



4 consortiums : France / Espagne / Italie / Portugal



Plateforme en ligne qui met en relation des étudiants avec des entreprises



Accès à une base de données d'entreprises au sein de l'UE proposant des offres de stages en lien avec la gestion de projet/financement européen



Quelques chiffres

+500

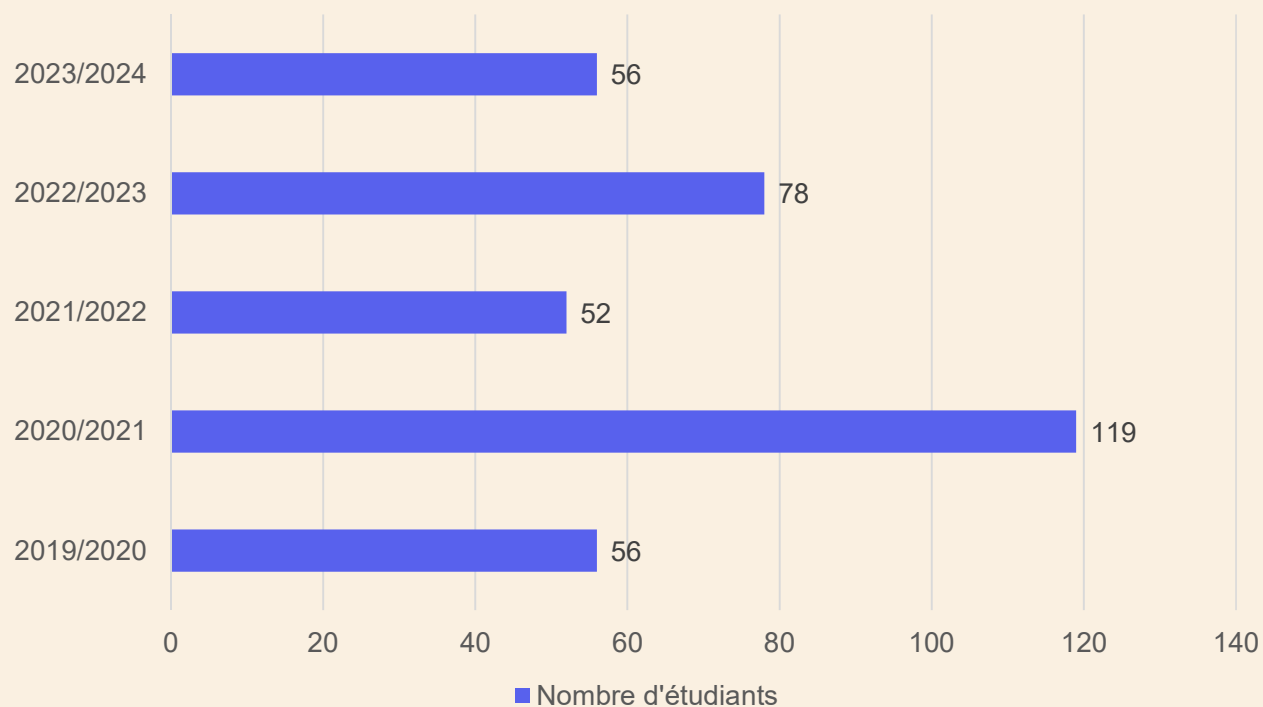
Organisations

+3000

Stages depuis
2015



Nombre de stagiaires EU4EU France



Bénéfices, qualité et intérêt du projet

92%

Stagiaires très satisfaits

Faciliter la recherche de stage et l'insertion professionnelle

Soutenir financièrement les étudiants

Les entreprises doivent répondre à des critères

Questionnaire de satisfaction

Visibilité des universités membres

Implication des universités dans des projets européens

96%

Organismes d'accueil
très satisfait

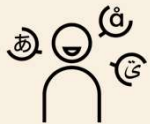
55%

Stagiaires obtiennent un
travail dans les 6 mois après
leur stage

Avantages pour les étudiants



Accompagnement personnalisé (mail, [site web](#), etc.)



Développement de compétences



Accès à une base de données d'organisme de stage



Soutien financier



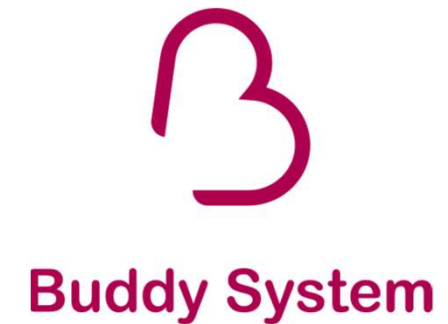
Réseau professionnel EU4EU & opportunités d'emploi

08/07/2024

Merci!

Contact : eu4eufrance@univ-lille.fr

Présentation du Buddy System



Journées Erasmus+ de l'Enseignement supérieur

Erasmus Student Network France

24 juin 2024 - Bordeaux



Erasmus Student Network France



Notre vision du parcours de la mobilité




 **S'INFORMER**

S'informer est la première étape du parcours de mobilité, c'est le moment où les jeunes s'informent des différentes opportunités de mobilité à leur disposition.

SE PRÉPARER 

Se préparer c'est la concrétisation du départ en mobilité, elle comprend des dimensions administratives, académiques, et interculturelles.

 **S'INTÉGRER**

En s'intégrant dans leur pays d'accueil, les jeunes internationaux.ales vivent une mobilité internationale de qualité et enrichissante.

S'ENGAGER 

L'engagement des jeunes dans la vie locale du pays d'accueil participe au développement d'une conscience citoyenne et à la découverte d'un nouvel écosystème.

 **VALORISER**

Valoriser sa mobilité est la dernière étape du parcours, il s'agit pour les jeunes, une fois rentrés dans leur pays, d'être capable de mettre en valeur leurs compétences acquises pendant la mobilité internationale.



Les missions de notre réseau

Nos associations locales poursuivent deux missions :

- l'accueil des étudiants internationaux
- la sensibilisation à la mobilité internationale

Notre tête de réseau nationale poursuit trois missions :

- développer en réseau des projets communs
- animer un réseau d'associations par un accompagnement de proximité
- porter une voix collective

Erasmus Student Network France

NOTRE RÉSEAU



Bienvenue !

ESN Amiens
ESN Caen
ESN Chambéry



Liste des associations et des régions

1500+

bénévoles

34

associations

Grand Nord

ESN Amiens
ESN Caen
ESN UTC Compiègne
ESN De Vinci
ESN EPF Paris-Cachan
ESN Lille
ESN Paris
ESN Rouen
ESN Valenciennes

Grand Ouest

ESN Brest
ESN La Rochelle
ESN Le Mans
ESN Nantes - Autour du monde
ESN Orléans
ESN Poitiers
ESN Rennes
ESN Tours

Nord Est

ESN Belfort-Montbéliard
ESN Besançon
ESN InsiDijon
ESN Nancy
ESN Reims
ESN Strasbourg

Sud Est

ESN Aix-en-Provence
ESN Bise Saint-Etienne
ESN Chambéry
ESN Corsica
ESN CosmoLyon
ESN Marseille
ESN Nice
ESN WorldTop Clermont-Ferrand

Sud Ouest

ESN Bordeaux
ESN Montpellier
ESN Toulouse

Analyse des besoins - notre constat

L'acroissement des mobilités produit des dispositifs d'accueil de plus en plus standards, qui peut conduire à un manque de personnalisation de l'accueil

Ce qui peut conduire quelquefois à un isolement progressif des étudiants qui participants aux programmes d'échanges internationaux



Analyse des besoins - notre ambition

- promouvoir l'internationalisation, la reconnaissance et la mobilité, et appuyer sur les changements
- soutenir l'engagement social des établissements d'enseignement supérieur et promouvoir les compétences interculturelles et citoyennes des étudiants
- inclusion sociale



Un bref historique

BUDDY SYSTEM : l'historique du projet

2013 : Création du Buddy System par 4 étudiants d'ESN Lille, projet soutenu par l'Université de Lille et diffusé par le réseau ESN France

Juin 2018 : Première version de la nouvelle plateforme du Buddy System

Mai 2017 : Début du financement du projet par l'agence Erasmus + pour la période septembre 2017 – décembre 2020

Janvier 2020 : Version de la plateforme adaptée aux établissements d'enseignement supérieur et mise en place de notre accompagnement

Analyse des besoins - et concrètement ?

- mettre en application le principe de "Students helping Students" propre au réseau Erasmus Student Network
- permettre de former des binômes entre étudiants locaux et internationaux via une plateforme
- permettre un accompagnement personnalisé et une personne de contact privilégiée
- renforcer la collaboration entre les établissements d'enseignement supérieur et les associations
- renforcer l'internationalisation à domicile

Les outils à développer

- plateforme web Buddy System (IO1)
- module Buddy System sur l'Erasmus+ App (IO2)
- Recherche sur les pratiques de parrainage en Europe (IO3)
- Guide de recommandations pour les universités (IO4)
- Catalogue pédagogie de la plateforme Buddy System (IO5)
- Kit de formation de formateurs (IO6)

Partenaires du projet

Un besoin d'**expertise** et de **public cible**



La plateforme Buddy System

QUELQUES CHIFFRES

85

associations
présentes sur la plateforme
aident leurs établissements à
réaliser les matchings et à créer
une communauté de buddies.

20

Établissements
d'enseignement supérieur sont
accompagnés par ESN France
afin qu'ils puissent mettre en
place le Buddy System et
améliorer l'accueil de leurs
étudiant.e.s internationaux.ales.

65 530

étudiants
sont inscrits sur la plateforme
dont 54 480 en France en tant
que mentor ou mentee.



La plateforme Buddy System

BUDDY SYSTEM : les fonctionnalités



Des paires d'étudiants formés selon **un pourcentage de compatibilité** calculé sur la base de **critères pondérables** tels que l'âge, les études, les langues, les motivations...



Des binômes qui vous sont proposées directement par la plateforme : vous n'avez juste qu'à les valider !



Un **Dashboard** qui vous permet d'avoir un œil sur les statistiques de votre établissements : combien d'utilisateurs ? Quelles nationalités ? Combien de binômes ?



Un **système de messagerie** vous permettant d'envoyer des messages collectifs ou individuels aux mentors et mentees ainsi qu'aux autres managers. Les étudiants peuvent également vous contacter via ce service.







Un paramétrage **individualisé** : à vous de choisir les dates de vos semestres, de déterminer les critères les plus importants pour vous, le nombre de mentees que peuvent parrainer des mentors et inversement.



La plateforme Buddy System

Comment ça marche ?

-  1. Complète au maximum ton profil afin d'augmenter tes chances de trouver ton Buddy.
-  2. Nous te prévenons lorsque notre équipe a trouvé ton Buddy.
-  3. Prends contact avec ton ou ta Buddy via la messagerie de la plateforme.
-  4. Donnez-vous rendez-vous et commencez à faire connaissance

Compte

Email *

Numéro de téléphone

Afghanis ▾

[MODIFIER LE MOT DE PASSE](#)

[EXPORTER MON PROFIL](#)

[SUPPRIMER MON PROFIL](#)

Profil

Photo de profil



Browse

La taille maximum des téléchargements est de 2mo



Merci pour votre attention !



**S'outiller et se structurer pour
favoriser des mobilités de qualité ...**

iMotion

unicaen.fr

UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE



- **Effectifs** : +30 000 étudiants dont **+3 350** internationaux
- **Multi-sites** : **7** campus caennais + **5** sites distants en région
- **Pluridisciplinaire** : **40** unités de recherche / **12** composantes de formations (dont **1** INSPé + **1** école d'ingénieur + **1** école de management + **1** IUT + **1** UFR Santé)
- **Gestion centralisée de l'international** :
 - 1** service commun (Carré international) regroupant :
 - ✓ **Formations en langues** : FLE + 17 langues étrangères/ certifications
 - ✓ **Support Public Internationaux** : Guichet unique
 - ✓ **Développement international** : Amont de la mobilité
 - ✓ **Programmes Mobilités Internationales** : Mobilités encadrées IN/OUT

MOBILITÉ DES PERSONNELS ADMINISTRATIFS



Besoins ?

- **Constat** : Faible participation STT/ Majorité Service RI
- **Freins** : Langue / Organisation sur le poste / Trouver homologue

i Motion :

- Faciliter la recherche du partenaire accueillant
- Au-delà du peer-to-peer/ Culture de la staff Week (groupe)
- Choix de formation démultiplié (thématiques variées)
- Elargissement hors réseau de nos partenaires E+ (écoles de langue)

S'OUTILLER ... I MOTION



4 portes d'entrée :

Se créer un compte



Search your **staff week**

Explore by country, language or target group.



Search your **job shadowing**

Follow and watch another worker for training or research.

SORIANIS



Apply for a job shadowing or as an expert

Register to participate as a trainer or speaker or for job shadowing.

ENTRANIS



Create your own staff week

Advertise the staff weeks you organize and collect registrations.

S'OUTILLER ... I MOTION

4 filtres proposés

- Groupe cible : thématiques professionnelles
- Pays
- Langue
- Date (en cours /à venir)

Format harmonisé du menu des offres

	Name	Hosting HEI	Country	Language	Start Date	Application Deadline
	Intensive English Language Training	Université Caen Normandie	France	English	10 June, 2024	15 April, 2024

S'OUTILLER ... I MOTION

Pour chaque offre

Présentation en 10 items



<http://http://staffmobility.eu/>

Hosting Higher Education Institution:

Institution website:

Country:

Language:

Dates:

Registration fee:

Maximum number of participants:

Deadline for applying:

Accommodation:

Contact person details:

S'OUTILLER ... I MOTION

Bilan de notre utilisation pour l'établissement

Sortants

- Usage majoritaire : Staffs weeks /cours de langues
- Facilitateur : recherche du partenaire (frein levé)
- + départs collectifs

Entrants :

- Outil promotionnel efficace (réseau + hors réseau)
- Prise en main facile
- 1 temps unique d'accueil (mobilités STT entrantes)

MAIS 1 Manque : le job shadowing individuel

S'OUTILLER ... ET SE STRUCTURER

Les autres freins : Langue / Organisation sur le poste
Structurer des partenariats STT (Job shadowing)

- LA MOBILITÉ CROISÉE : **Template**

Format :

- ✓ Un cadrage institutionnel/ Validation hiérarchique en amont
- ✓ Une préparation interne
- ✓ Un accompagnement logistique de la mobilité
- ✓ Un calendrier choisi /besoins du service

TEMPLATE : MOBILITÉS CROISÉES

Un cadrage institutionnel :

- 2 à 4 places / an + services identifiés + calendrier pluriannuel + durée (2x2 j) Europe ou (2x5j) hors Europe

Implication hiérarchique

- 1 réunion en amont : acter les mobilités / définir programme d'accueil (besoins du service)

Une préparation interne

- 2/3 Visios préparatoires (activités brise glace/calage du programme croisé en 2 temps)
- *Cours de langue en ligne (non francophone) : 18h avant mobilité*

Un accompagnement logistique de la mobilité

- Prise des titres de transport /hébergement (partenaire)/ voyage collectif/Accueil institutionnel encadré

Debriefing en commun : **SATISFACTION +++**

CONSEILS / PERSPECTIVE D'ÉVOLUTION

S'OUTILLER :

I motion : élargissement au jobshadowing

SE STRUCTURER :

Des partenariats STT (cadrage établissement)

➤ **Lever les freins :**

Recherche du partenaire

Langue

Organisation poste de travail

Logistique

**S'outiller et se structurer pour
favoriser des mobilités de qualité ...**

VOS QUESTIONS?

Questions et échanges

La mise en œuvre des mobilités

- + **EU4EU** (Université de Lille) : Charlotte BOUVIER
- + **Buddy system** (ESN France) : Léonard LY TRI
- + **Imotion** (Université de Caen) : Isabelle TRINIAC



Stéphanie DEVEZE, Directrice de Cabinet du recteur délégué pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation de la région académique Occitanie / Université Paul-Valéry Montpellier III

#JEES #ErasmusPlus





1. Présentation STANDARDIZE BEST PRACTICES ABOUT INTERNSHIPS – STANDARDISER LES MEILLEURES PRATIQUES SUR LES STAGES

2. Bilan et perspectives

Stéphanie DEVEZE stephanie – coordinatrice SPRINT

Contexte

- **Difficulté d'insertion des jeunes européens : près de 20% de chômage en moyenne**
- **La reconnaissance généralisée des stages comme plus-value pour accéder au marché du travail**
- **Beaucoup de conseils pour avoir de bonnes pratiques et d'attentes des acteurs mais aucune pratique commune encadrée ou conseillée au niveau européen**

<https://www.sprint-erasmusplus.fr/>

PROJECT DESCRIPTION SPRINT

Creation of a quality European framework for student internships with the support of standardization” is a three-year project which started on September 1st 2017 and will end on August 31st 2020.

It is a strategic partnership project co-funded by the Erasmus+ programme that aims to improve young people’s integration into the labour market by creating a practical quality standard for internships in Europe.

PARTNERS



Université Paul-Valéry
Montpellier III, France



InternsGoPro ASBL,
Belgium



Association Française de
Normalisation (AFNOR),
France



Sindikat studentov, dijakar in
mladih inženjerov (Sindikat
Univerzitetov, Slovenija)



UNIDEP
Learning Marketing
University of Applied
Sciences, Italy



Association européenne
d'institution de l'enseignement
supérieur (EURASHE),
Belgium



The ADECCO Group AG,
Switzerland

THIS PROJECT HAS BEEN FUNDED WITH SUPPORT FROM THE EUROPEAN COMMISSION.

THIS LEAFLET REFLECTS THE VIEWS ONLY OF THE AUTOR, AND THE COMMISSION CANNOT BE HELD RESPONSIBLE FOR ANY USE WHICH MAY BE MADE OF THE INFORMATION CONTAINED THEREIN



« STANDARDIZE
BEST PRACTICES
ABOUT INTERNSHIPS »



STAY CONNECTED



CREATION OF A QUALITY
EUROPEAN FRAMEWORK
FOR STUDENT INTERNSHIPS
WITH THE SUPPORT
OF STANDARDIZATION

sprint-erasmusplus.fr
sprint@univ-montp3.fr

Objectifs :

créer un standard non obligatoire mais incitatif européen de stages de qualité

développer dans toute l'Europe ce standard avec l'aide du comité européen de normalisation

faciliter la mobilité et l'employabilité des jeunes européens

SPRINT – Project Output

The project outputs for phase 1 & 2 are based on the procedure for standard creation (in order for the outputs to be recognised internationally).

This procedure requires two consultations: the 1st among project partners who propose a draft for the standardisation, the 2nd where external stakeholders are invited to provide inputs.

PHASE 1: CEN workshop – Preparatory stage (SPRINT partner consultation)

Output 1: Feasibility study to develop a CEN workshop agreement on quality European Framework for Student internships

Output 2: First draft(s) of a CEN workshop agreement

Output 3: [Project Plan](#) for a CEN workshop

Output 4: [self-assessment](#) for a CEN workshop

PHASE 2: CEN workshop agreement development (external partner consultation)

Output 5: Kick off meeting and KoM documents

Output 6: Draft CWA(s) for external comments

Output 7: Published CWA(s)

PHASE 3: Empowering Stakeholders

Output 8: Website

Output 9: Self-assessment form for employers

Output 10: handbook for university career services

PHASE 4: Dissemination

Communication campaign at the end of phase 1 to involve as many stakeholders as possible in phase 2

Communication campaign at the end of phase 2

Event at the end of phase 2 to present the new standard

Big event towards the end of the project (impact assessment)



Forces du projet : présence de toutes les parties prenantes du sujet : établissements, entreprises, étudiants, experts

PARTNERS of SPRINT STANDARDIZE BEST PRACTICES ABOUT INTERNSHIPS - European project

Representation of stakeholders of an internship and experts



ASSOCIATION
FRANCAISE DE
NORMALISATION
(AFNOR)
Standardization
expert
(CEN
agreement)

Belgium
Company :
quality's
internships
expert

Italian
cooperative :
quality's
internships
expert

French Higher
Education
Institution
(Coordinator) :
Legal expertise

EUROPEAN
ASSOCIATION OF
INSTITUTIONS IN
HIGHER EDUCATION
(EURASHE)
European
organization :
1 100 higher
education
institutions in
40 countries

Worldwide company : 500
company, more than
33,000 FTE employees
and approximately 5,100
branches in 60 countries
and territories around
the world

Résultats du projet :
guides
kit de formation
projet de standard européen sur les stages de
qualité



CEN

CWA 17541

WORKSHOP

June 2020

AGREEMENT

ICS 03.100.30

English version

European Criteria for Quality Internships

This CEN Workshop Agreement has been drafted and approved by a Workshop of representatives of interested parties, the constitution of which is indicated in the foreword of this Workshop Agreement.

The formal process followed by the Workshop in the development of this Workshop Agreement has been endorsed by the National Members of CEN but neither the National Members of CEN nor the CEN-CENELEC Management Centre can be held accountable for the technical content of this CEN Workshop Agreement or possible conflicts with standards or legislation.

This CEN Workshop Agreement can in no way be held as being an official standard developed by CEN and its Members.

This CEN Workshop Agreement is publicly available as a reference document from the CEN Members National Standard Bodies.

CEN members are the national standards bodies of Austria, Belgium, Bulgaria, Croatia, Cyprus, Czech Republic, Denmark, Estonia, Finland, France, Germany, Greece, Hungary, Iceland, Ireland, Italy, Latvia, Lithuania, Luxembourg, Malta, Netherlands, Norway, Poland, Portugal, Republic of North Macedonia, Romania, Serbia, Slovakia, Slovenia, Spain, Sweden, Switzerland, Turkey and United Kingdom.

Perspectives :

Création d'une norme mondiale ISO

<https://www.iso.org/standard/54666.html>

ISO/CD 29997

Criteria for quality internships

Under development

A draft is being reviewed by the committee.

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT  GOALS

This standard contributes to the following Sustainable
Development Goals

4 5 8 9 10

A retenir :

Importance du lien entre partenaires

Importance de réfléchir à la communication
et à la dissémination

CONTACT

<https://www.sprint-erasmusplus.fr/node/21>

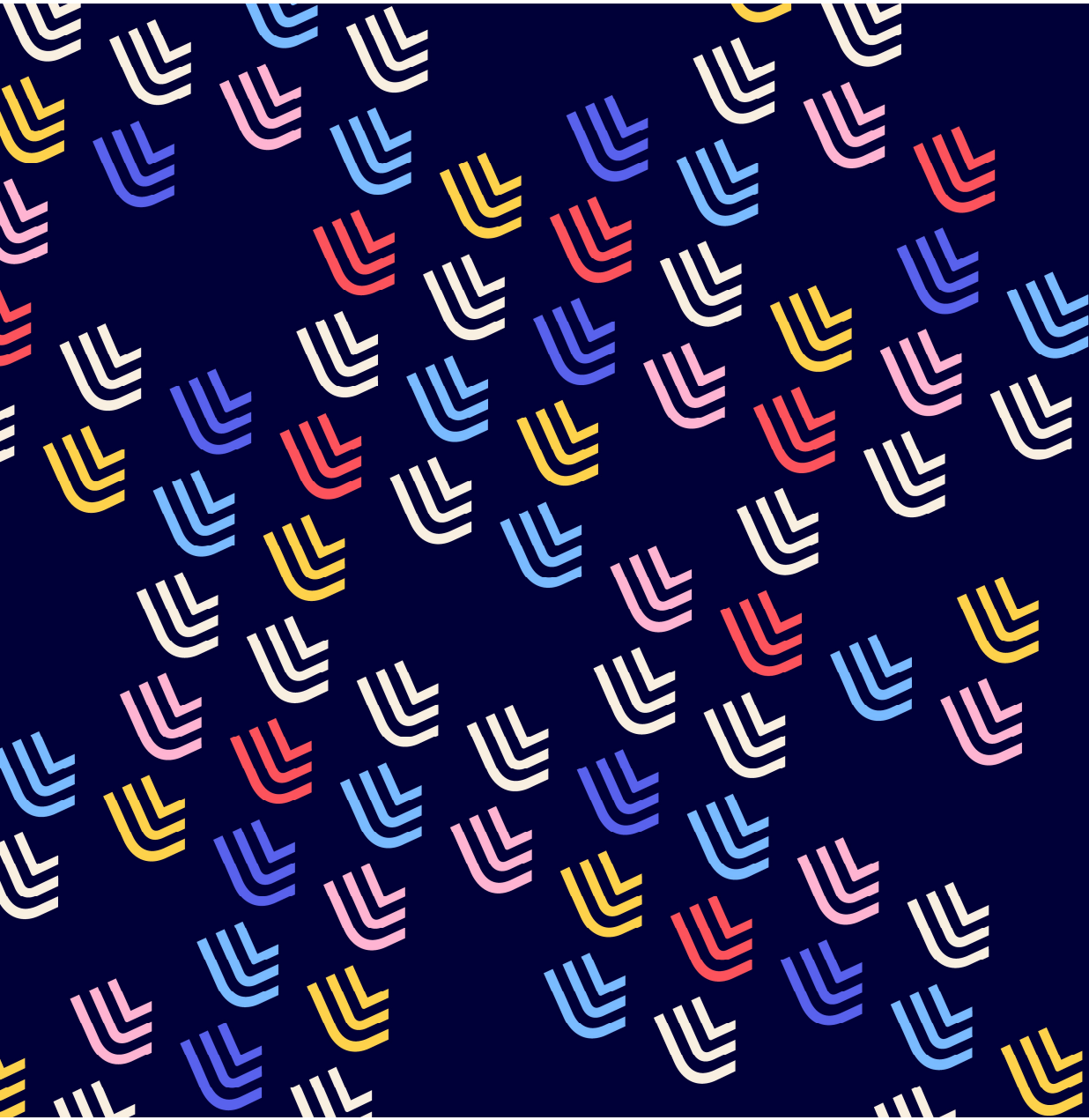
STEPHANIE DEVEZE

Directrice de Cabinet du recteur délégué pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation de la région académique Occitanie

Rectorat de région académique Occitanie - 31, rue de l'université - CS 39004 - 34064 Montpellier Cedex 2

Tel: 0787018910 / 0467914882

Mél stephanie.deveze@region-academique-occitanie.fr



 Université
de Lille

Label international pour les personnels administratifs

**Journées Erasmus de l'Enseignement
Supérieur
22 et 23 juin 2024, Bordeaux, France.**

Qui suis-je ?

Véronique LEVEL, Directrice de la Direction des Mobilités internationales à l'Université de Lille depuis 2018 (fusion des trois Universités lilloises). Auparavant, j'étais Responsable des relations internationales à l'Université Lille 1.

Je suis également Coordinatrice institutionnelle Erasmus +.

La DMI pilote la mobilité étudiante en échange et hors échange (Maison internationale) et les mobilités académiques et scientifiques.

Contexte

- Dynamique “Bienvenue en France” et internationalisation de l’établissement. Un critère du label Bef concerne les formations liées à l’interculturel;
- Existence d’un Label international pour les étudiants, créé à l’Université de Lille en 2012 et récompensé par le Label européen des langues la même année
<https://international.univ-lille.fr/partir-a-linternational/etudiantes/valoriser-ma-mobilite/label-international/>
- Souhait de valoriser différents dispositifs : les formations des personnels liées à l’international proposées par les RH, les mobilités Erasmus + STT et la formation intensive d’anglais avec l’Université Kent (partenaire I-Site)

- ❖ Après 10 ans d'existence, le label international initialement destiné aux étudiants de l'Université de Lille est étendu aux personnels Biatss à partir de l'année universitaire **2023/2024**.
- ❖ Ce label vise à reconnaître et valoriser l'engagement des personnels dans différentes démarches de formation liées à l'international, proposées par l'université, dans le cadre des actions de la Direction des Relations Internationales ou du plan de formation des personnels de la DGDRH.
- ❖ Les critères éligibles ne devront pas être antérieurs au 01/01/2018 (année de création de l'Université de Lille).

DISPOSITIF:

Conditions d'éligibilité :

Etre personnel Biatss de l'Université au moment de la candidature. Les doctorants sous contrat sont considérés comme étudiants et relèvent du dispositif dédié aux étudiants. Les personnels vacataires ne sont pas éligibles.

Comment obtenir le Label international :

Le Label international comporte deux niveaux.

Pour obtenir le Label international (**niveau 1 ou niveau 2**), il est impératif de valider les deux critères définis par niveau.

Les personnels ont le choix de candidater pour le niveau 1 ou le niveau 2 (sans passer par le niveau 1). Il est aussi autorisé de candidater aux deux niveaux (obtenir le niveau 1 et plus tard le niveau 2). Les critères peuvent être cumulés sur plusieurs années.

NIVEAU 1 (sans mobilité)

1/ Suivre avec assiduité des cours de langue étrangère (y compris des cours de Français Langue Etrangère ou **Langue des signes française**), à l'Université de Lille ou auprès d'un organisme extérieur, dans le cadre du plan de formation de l'université. L'agent devra pouvoir attester d'un minimum de 60h de stage de langue réalisées sur 2 années universitaires (stages conversationnels, ateliers d'écritures, formations individuelles).

Il est possible d'attester le niveau de langue (minimum B2) par une certification reconnue.

ET

2/ Suivre et valider le module de formation « Approche interculturelle dans l'accueil des publics internationaux » (niveau 1) proposée dans le plan de formation de la DGDRH.

NIVEAU 2 (avec mobilité)

1/ Participer à une Semaine de formation ailleurs qu'en France (de type Staff Weeks Erasmus+ ou immersion linguistique au Kent).

Le programme avec l'Université de Kent permet de perfectionner l'anglais professionnel (1 semaine en présentiel et 1 semaine en distanciel).

Utilisation de l'action 131 du programme Erasmus pour le financement.

ET

2/ Suivre et valider en autoformation le **module sur l'Europe de France Education International** :

<https://www.ih2ef.gouv.fr/nouveau-module-de-formation-europe>

Points abordés : les jalons de l'histoire de l'espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche ; les enjeux de la participation des établissements français aux différents programmes européens ; les priorités des deux principaux programmes dédiés aux établissements d'enseignement supérieur et de recherche (Erasmus+ et Horizon Europe).

Reconnaissance:

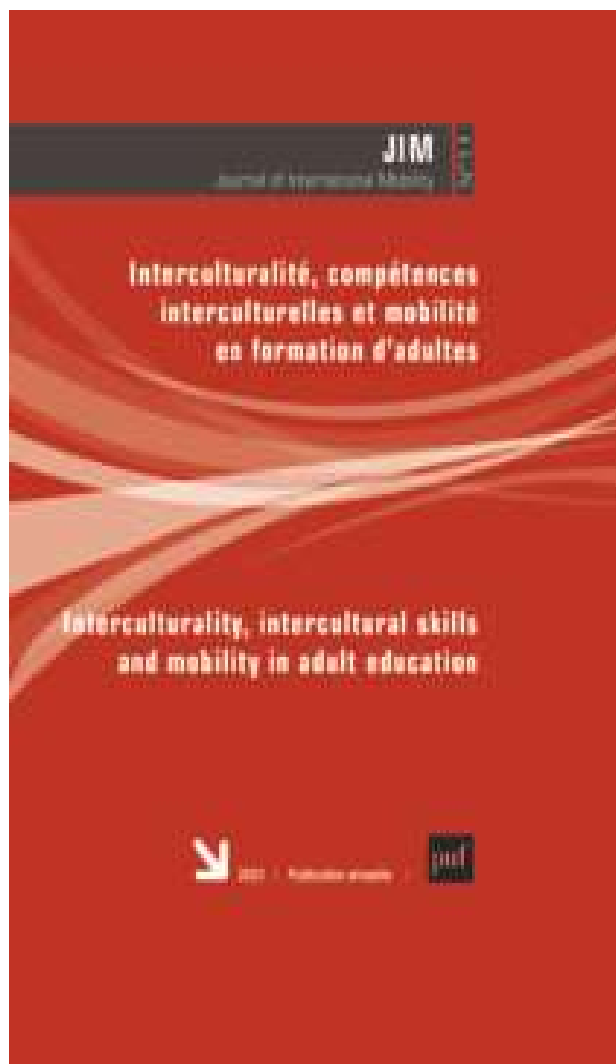
Le Label international des personnels sera décerné aux lauréats sous la forme d'une attestation (et/ou d'un open badge), pourra être validé/reconnu dans la carrière des personnels (à l'étude).

Il sera décerné lors de la Cérémonie annuelle des Labels internationaux.

Bilan: une dizaine de candidatures en cours actuellement.

Problématique identifiée: manque d'investissement de la DRH. Problème de la reconnaissance de l'investissement des personnels dans leur carrière. Difficile de trouver le bon cadre.

Perspectives : Multiplier les candidatures, introduire un troisième niveau pour les personnels qui sont investis dans la gestion de projets. Nécessité de monter en puissance par une reconnaissance institutionnelle.



**Article sur les Labels internationaux de l'Université de Lille
publié dans le dernier numéro de la revue
*Journal of International Mobility***

<https://agence.erasmusplus.fr/mediatheque/>

Questions ? Tout de suite ? A votre écoute !

Plus tard ?

veronique.level@univ-lille.fr



EUROPASS / EUROGUIDANCE

Andréa Cozon & Laurent Lascrou

BORDEAUX



#JEES #ErasmusPlus



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

Euroguidance

Un réseau pour promouvoir la mobilité en Europe et à l'international

www.euroguidance-france.org : des informations et des conseils avec de nombreuses ressources documentaires

- Des **sessions de formation** (présentiel / distance)
- Des **événements sur la mobilité** (Conférences, séminaires, salons, visioconférences...)
- Une **coopération européenne** entre Centres de Ressources Euroguidance



#JEES #ErasmusPlus



Europass

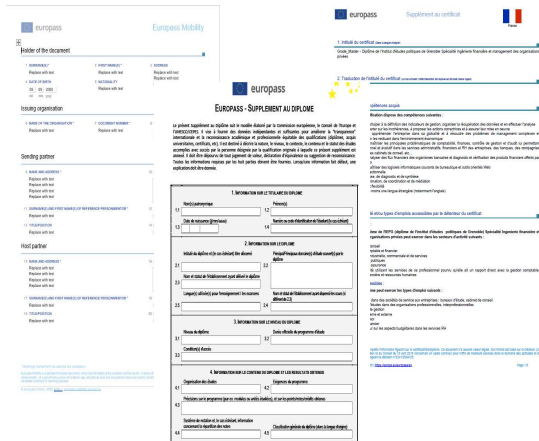
Un dispositif de valorisation des compétences et des carrières

Des documents de valorisation harmonisés au niveau européen

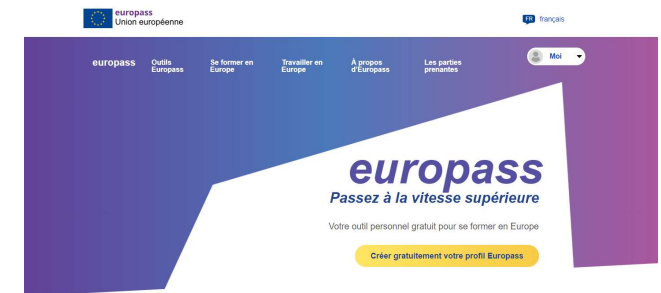
- **Supplément au Diplôme** : obligatoire ; reconnaissance des compétences acquises à l'issue du diplôme
- **Europass Mobilité** : reconnaissance des compétences acquises en mobilité

Une plateforme gratuite à disposition de tous les citoyens

- **Démarche réflexive** sur les compétences et **suggestions personnalisées**
- **Autoévaluation des compétences** linguistiques & numériques
 - Editeur de **CV** et de **lettres de motivation**
 - Accès à des **offres d'emploi**
- **Informations sur les compétences les plus recherchées** par typologie de métiers en Europe



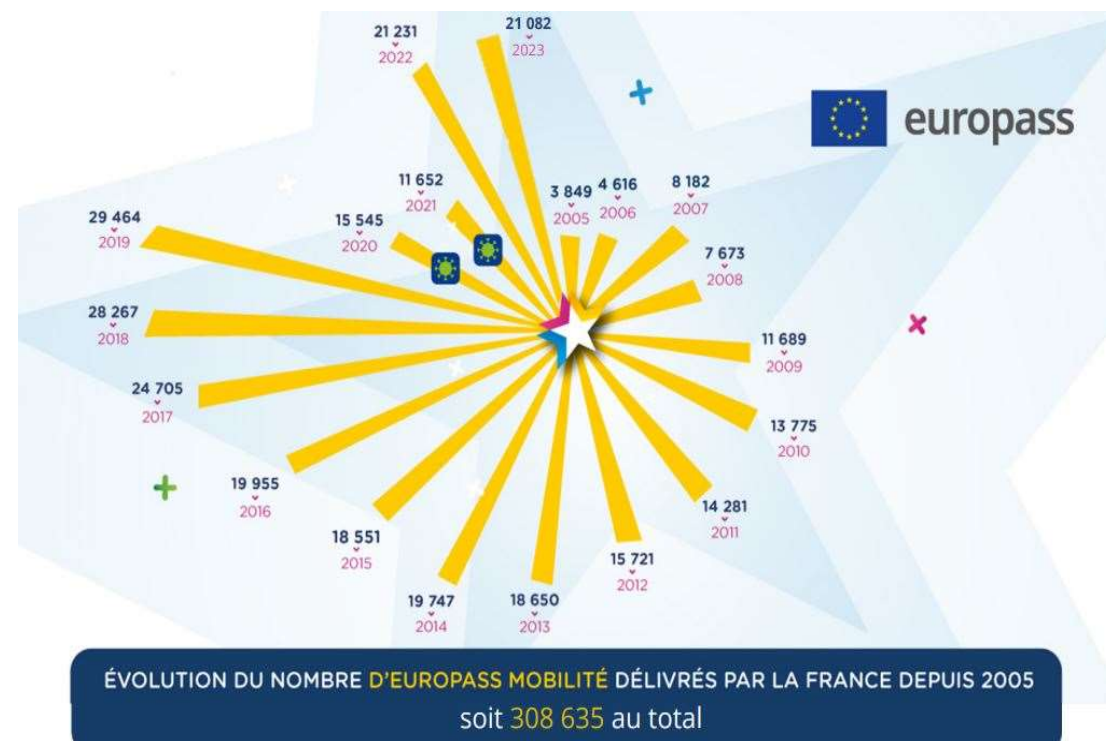
Transparence des compétences et des qualifications
Lisibilité des diplômes
Valorisation des compétences
Facilitation et reconnaissance de la mobilité
Facilitation de l'insertion professionnelle



Merci de votre attention

Laurent LASCROU
Laurent.lascrou@agence-erasmus.fr

Andréa COZON
andrea.cozon@agence-erasmus.fr



Plateforme Europass : <https://europass.europa.eu/fr>

Site Euroguidance: <https://www.euroguidance-france.org/>



#JEES #ErasmusPlus



Questions et échanges

La reconnaissance des mobilités

- + **Sprint** : Stéphanie DEVEZE
- + **Label international des personnels** (Université de Lille) : Véronique LEVEL
- + **Europass / Euroguidance** (Agence Erasmus +) : Andréa Cozon & Laurent Lascrou

La suite du programme – Lundi 24 juin

16h30 : 17h15 Pause & Corners

Corner Europass

Corner EPALE / AEFA

Corner Publications de l'Agence Erasmus+ France

16h45 – Présentation flash Supplément au Diplôme

Amphithéâtre Brisbane

17h15 : 18h15 Table ronde de célébration des 20 ans Erasmus Mundus

Erasmus Mundus : une réussite politique mais pas seulement. Quels impacts pour l'établissement, l'étudiant et l'employeur ?

Amphithéâtre Brisbane

18h15 Cocktail, Restaurant le Tchanqué



MERCI

Anna Pistenon, Mélanie Blanc et Benoit Guichard
BORDEAUX



#JEES #ErasmusPlus



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.



JOURNÉES ERASMUS+ ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR 2024

24 & 25 JUIN 2024
BORDEAUX



#JEES #ErasmusPlus



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.