



- **Sébastien THIERRY**, Directeur adjoint, Agence Erasmus+ France / Education et Formation
  - **Christelle COËT-AMETTE**, Conseillère technique Cabinet de Direction, Agence Erasmus+ France / Education et Formation
  - **Camille PERNELLE**, Directrice des Relations internationales, Université de Montpellier
  - **Maria BARESCH**, ingénieure de projets européens et internationaux, SRI  
et **Joël IDT**, maître de conférence, Université Gustave Eiffel, Marne la Vallée
  - **Laurent LASCROU**, chargé de promotion, Agence Erasmus+ (animation du 'chat')
-



# Contexte européen

**Le Pacte vert pour l'Europe** pour faire de l'Europe le premier continent climatiquement neutre d'ici 2050.

Rendre l'économie de l'UE durable en transformant les défis climatiques et environnementaux en opportunités dans tous les domaines politiques et en rendant la transition juste et inclusive pour tous.



## Attitudes of European citizens towards the environment

**94%**

OF THE EUROPEANS SAY THAT  
PROTECTING THE  
ENVIRONMENT IS  
**IMPORTANT TO  
THEM PERSONALLY**



**53%**

SAY IT IS  
**VERY  
IMPORTANT**

41% SAY IT IS  
FAIRLY IMPORTANT

The logo for Erasmus+ features a stylized star shape composed of four overlapping geometric shapes in purple, yellow, blue, and red. To the right of the star are several small, colorful symbols: a pink 'x', a green '+', a yellow 'x', and a blue '+'.

# Erasmus+ c'est

Plus de 10 millions d'apprenants et de professionnels de l'éducation et de la formation ont effectué une mobilité depuis 1987

- Pour Erasmus+ 2014-2020 : 4 millions de mobilités
  - Une moyenne de 312 500 mobilités par an
  - Pour Erasmus+ 2021-2027 : 12 millions de mobilités prévisionnelles
  - Une moyenne de 1,7 millions de personnes par an
-



La mobilité : une expérience irremplaçable pour  
apprendre, découvrir et se sentir citoyen  
européen



Mais partir en Erasmus+  
c'est aussi...





1 Country  
From 2014 to today



250,000 Mobilities



500 millions  
Km by plane



15000 travels  
around the globe



**292.000 teq CO<sub>2</sub>**



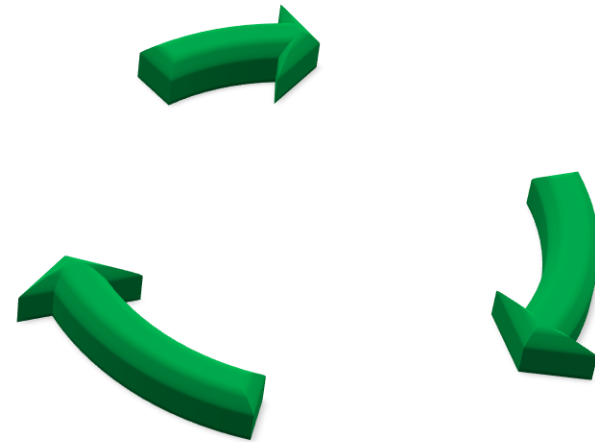
73000 ha forest



73000  
football  
fields



# Erasmus Goes Green







# I – Faire le bilan de la réalité des émissions de gaz à effet de serre (GGE)

1. Un calcul des émissions globales de GES du programme doit être effectué
  2. peut être réalisé grâce aux données de l'outil Mobility
  3. À généraliser pour le prochain programme
  4. Rendre visible le niveau réel d'émissions de GES participe du processus de sensibilisation.
-



## II- Encourager des pratiques vertueuses en matière d'environnement chez les bénéficiaires

L'éducation comme levier pour faire évoluer les comportements et les pratiques

Encouragement à l'utilisation de moyens de transports moins émissifs.

Comment ? Par ex:

- ⇒ priorité transversale pour le programme depuis 2020
- ⇒ prise en compte des surcoûts et des temps de trajets allongés
- ⇒ un kit écoresponsable pour les participants Erasmus+
- ⇒ checklist pour la conduite écoresponsable d'un projet E+



## Priorités horizontales Erasmus+

### « Objectifs environnementaux et climatiques »

Développement des compétences vertes dans divers secteurs, développement de stratégies, méthodologies, mise en place de curricula.

Expérimentation de pratiques innovantes pour préparer les apprenants, le personnel et les animateurs de jeunesse à devenir de véritables facteurs de changement.

Education pour soutenir la modification des comportements, des habitudes de consommation et des modes de vie.

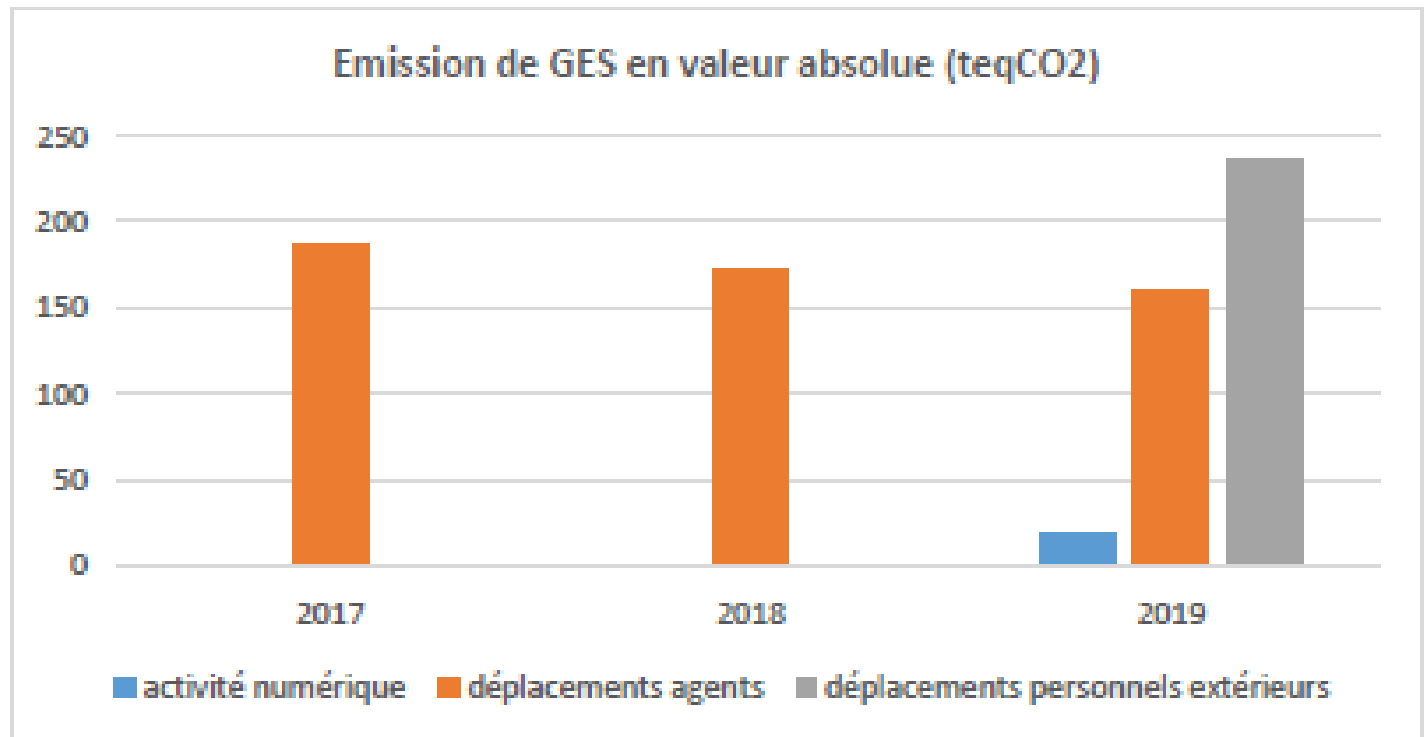
---



## III- Encourager les pratiques à faible empreinte carbone dans l'administration des programmes

Au niveau des Agences nationales

Exemple de l'Agence Erasmus+ France





Au niveau de la Commission européenne

Dématérialisation de l'administration notamment à travers de nouvelles initiatives comme « Erasmus without paper » et la « carte européenne étudiante ». Développement des activités virtuelles.

---



# Des exemples de projets

Camylle Pernelle, Université de Montpellier

- Projet UNI-ECO

Maria Baresch et Joël Idt, Université Gustave Eiffel, Marne La Vallée

- Projet LOTUS
-



# Des pistes de réflexion, quel que soit mon projet Erasmus+

Quelles actions puis-je mettre en place au sein de mon établissement pour mieux sensibiliser les participants aux questions de préservation de l'environnement ?

Quelles actions mises en place au niveau de mon établissement ? Dans la gestion de mon projet Erasmus+ ?

---



**Merci pour votre contribution à la  
préservation de notre planète  
Et merci à Erasmus+ de nous la faire  
découvrir !**